

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS CERPEN DENGAN  
MEMANFAATKAN MEDIA *FLASH*  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI MIA 2 SMA Negeri 17 Bandung Tahun Ajaran  
2014/2015)**

**Fera Indah Listiani**

**1006710**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi awal di kelas XI MIA 2 SMA Negeri 17 Bandung yang menunjukkan bahwa siswa tersebut mengalami kesulitan ketika menuangkan idenya ke dalam sebuah tulisan cerpen.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah; (1) Bagaimanakah perencanaan pembelajaran menyusun teks cerpen menggunakan media *flash* pada siswa kelas XI MIA 2 SMA Negeri 17 Bandung? (2) Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran menyusun teks cerpen menggunakan media *flash* pada siswa kelas XI MIA 2 SMA Negeri 17 Bandung; dan (3) Bagaimanakah hasil pembelajaran menyusun teks cerpen menggunakan media *flash* pada siswa kelas XI MIA 2 SMA Negeri 17 Bandung?

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks cerpen siswa dengan memanfaatkan media pembelajaran berupa media *flash*. Penelitian ini juga bertujuan untuk mendeskripsikan langkah-langkah perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran menulis teks cerpen dengan memanfaatkan media pembelajaran berupa media *flash*.

Metode yang digunakan merupakan metode penelitian tindakan kelas dengan mengadopsi desain atau rancangan proses dan kegiatan model spiral dari Kemmis dan Taggart.

Pelaksanaan siklus 1 dilakukan dengan menggunakan media *flash* dengan konten tulisan sedangkan pada siklus 2 media *flash* yang digunakan memuat konten tulisan dan gambar sehingga lebih menarik minat siswa.

Berdasarkan data yang ditemukan, persentase hasil kemampuan siswa dalam menulis teks cerpen pada tindakan siklus 1 didapatkan dengan kategori baik sekali berjumlah 0%, kategori baik berjumlah 8,1%, kategori cukup berjumlah 86,4%, dan kategori kurang berjumlah 5,4%. Pada siklus 2 kemampuan siswa dalam menulis teks cerpen telah mengalami peningkatan. Siswa yang mendapatkan nilai dengan kategori baik sekali mengalami peningkatan menjadi 3%, kategori baik meningkat menjadi 54,5%, kategori cukup menurun menjadi 42,4% dan tidak ada siswa yang mendapatkan nilai dengan kategori kurang. Hal ini menunjukkan, penggunaan media *flash* sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI MIA 2 SMA Negeri 17 Bandung.

Kata kunci: teks cerpen, media pembelajaran *flash*, penelitian tindakan kelas

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS CERPEN DENGAN  
MEMANFAATKAN MEDIA *FLASH*  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI MIA 2 SMA Negeri 17 Bandung Tahun Ajaran  
2014/2015)**

**Fera Indah Listiani**

**1006710**

**Abstract**

This research is motivated by the results of preliminary observations in class XI MIA 2 SMAN 17 Bandung, which indicates that the student is experiencing difficulty when pouring his idea into a short story writing. This study aims to improve students' ability to write a short story text by utilizing instructional media such as flash media. The method used is a research methods class action by adopting design process and the activities of the spiral model Kemmis and Taggart. Based on the data found , the percentage of students' skills in writing a short story text in first cycle action obtained with excellent category amounted to 0 % , both categories amounted to 8.1 % , totaling 86.4 % category enough , and amounted to 5.4 % less category . In the second cycle students' skills in writing a short story text has been increased. Students who get good grades in all categories increased to 3 % , both categories increased to 54.5 % , enough category decreased to 42.4 % and there are no students who scored with less category. This suggests , the use of flash media as a medium of learning can improve the writing short story text skills of students of class XI MIA 2 SMAN 17 Bandung.

Keywords : short story text , instructional media flash, action research