

DAFTAR PUSTAKA

- Abadiyah & Masriyah. (2014). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan PMRI (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia) pada materi pokok perbandingan untuk siswa kelas VII SMP. *Mathedunesa, Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol 3 No 1*
- Aklimawati. (2015). Pengembangan design pembelajaran tematik untuk menemukan rumus luas lingkaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu, Vol. 22 No. 1*, hlm. 149-156.
- Alamsyah, S. (2015). *Pengembangan bahan ajar melalui pendekatan konstruktivisme untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP pada materi kubus dan balok*. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan.
- Anggo, M. (2015). Metacognitive strategies on mathematics learning to improve student's environmental awareness. *International Journal of Education and Research Vol. 3 No. 4*, pp. 133 – 142.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja RosdaKarya.
- Artawan, K. A., Japa, I. G. N., & Suarjana, I. M. (2014). Penerapan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, Vol: 2 No: 1*.
- Bariyah, N. (2010). Geometri. [Online]. Tersedia: <http://nusrotulbariyah.wordpress.com/2010/01/16/geometri>. [31 Desember 2015].
- Bachelard, G. & Jones, M. (2002). *The formation of the scientific mind: a contribution to a psychoanalysis of objective knowledge*. Manchester: Clinamen.
- Balacheff, N. (1990). Towards a problematique for research on mathematics teaching. *Journal for Research in Mathematics Education. 1990, Vol. 21, No. 4*, pp. 258 – 272.
- Bingolballi, E., Akkoç, H., Oamantar, F. M., & Demir, S. (2011). Pre-service and in-service teachers'views of the sources of students' mathematical difficulties. *International Electronic Journal of Mathematics Education – IΣJMΣ Vol.6, No.1*
- Bobango, J. C. (1993). *Geometry for all Student: phase-based instruction. dalam cuevas (Eds). Reaching all students with mathematics*. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc

- Brousseau, G. (2002). *Theory of didactical situation in mathematics*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Brown, S. A. & College, P. (2008). Exploring epistemological obstacle to the. Development of mathematics induction. *Proceedings of the 11th Conference for Research on Undergraduate Mathematics Education*, pp. 1–19.
- Bruner, J. S. (1964). The course of cognitive growth. *American Psychologist*, 19, pp. 1–15.
- Clements, D. H. & Battista, J. M. 1992. *Geometry and spatial reasoning. Hand book of research on mathematics teaching and learning*. New York: Macmillan Publishing Company
- Clements, D. H. & Sarama, J. (2004). Learning trajectories in mathematics education. *Mathematical Thinking and Learning*, 6(2), pp. 81–89.
- Confrey, J., Maloney, A., Nguyen, K., Mojica, G., & Myers, M. (2009). Equipartitioning/ splitting as a foundation of rational number reasoning using LTs. In M. Tzekaki, M. Kaldrimidou, & H. Sakonidis (Eds.), *Proceedings of the 33rd conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, pp. 345–352.
- Cornu, B. (2002). *Limits. In: Tall (Ed), Advanced mathematical thinking (pp. 153-166)*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darhim & Hamzah. (2005). Antara Realistic Mathematics Education (RME) dengan matematika modern (*New math*). *Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 12, No. 1*, hlm. 1 – 8.
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan motivasi siswa dengan pembelajaran pendekatan quantum learning pada siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika Vol. 1, No. 1*, hlm. 21 – 34.
- Depdiknas. 2006. *Lampiran peraturan menteri pendidikan nasional RI Nomor 22 tahun 2006, tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Dewi, D. (2014). *Desain didaktis konsep garis singgung lingkaran pada pembelajaran matematika Sekolah Menengah Pertama berdasarkan learning obstacle dan learning trajectory*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan

- Dickinson, P., Eade, F., Gough, F., & Hough, S. (2010). Using Realistic Mathematics Education with low to middle attaining pupils in secondary schools. *Proceedings of the British Congress for mathematics Education*, hlm. 73 – 80.
- Glaserfeld, V. (1995) A constructivist approach to teaching. In: Steffe L. P. & Gale J. (eds.) *Constructivism in education*. Erlbaum, Hillsdale: 3–15
- Ela, N. (2014). *Kemampuan pemecahan masalah matematis melalui Pendekatan Matematika Realistik di SMP*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan
- Fuadiah, N.F. (2015). Epistemological obstacles on mathematic's learning in junior high school students: A study on the operations of integer material. *Proceeding of International Conference on Research, Implementation and Education of Mathematics and Sciences*, pp. 315 – 322.
- Hallett, D., Nunes, T., & Bryant, P. (2010). Individual differences in conceptual and procedural knowledge when learning fractions. *Journal of Educational Psychology Vol. 102*, pp. 395 – 406.
- Hamidah, D. (2013). Desain pembelajaran penjumlahan bilangan 1-29 berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) di SD Negeri 117 Palembang. *Media Prestasi Vol. XI No.1*, hlm. 16 – 23.
- Hariyati, Indaryanti, & Zulkadri. (2008). Pengembangan materi luas permukaan dan volum limas yang sesuai dengan karakteristik PMRI di kelas VIII SMP Negeri 4 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 2. No.1*, hlm. 51 – 61.
- Heuvel-Panhuizen, M. (2000). *Mathematics education in the Netherlands: A guided tour. Freudenthal Institute CD-ROM for ICME9*. Utrecht: Utrecht University.
- Heuvel-Panhuizen, M. (2003). The didactical use of models in Realistic Mathematics Education: An example from a longitudinal trajectory on percentage. *Educational Studies in Mathematics Vol. 54*, pp. 9 – 35.
- Isnayunita, R. (2014). *Desain didaktis dengan model kolaboratif untuk mengatasi hambatan epistemologis pada konsep luas daerah lingkaran*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan
- Johar, R. (2001). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika*. JICA Jurusan Pendidikan FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Julie, H., Suwarsono, S., & Juniati, D. (2014). Understanding profile from the philosophy, principles, and characteristics of RME. *IndoMS-JME, Vol. 5, No. 2*, pp. 148 – 159.

- Kariadinata, R. (2010). “Kemampuan visualisasi geometri spasial siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) kelas X melalui software pembelajaran mandiri”. *Jurnal EDUMAT 1*.
- Kwon, O.N., et.al., 2013. Design research as an inquiry into students’ argumentation and justification: focusing on the design of intervention. In T. Plomp, & N. Nieveen (Eds.), *Educational design research—Part B: Illustrative cases* (pp. 199-220). Enschede, the Netherlands: SLO
- Lester, Frank K. (Editor). 1988. *The Van Hiele model of thinking in geometry among adolescents*. Monograph Number 3 Journal for Research in Mathematics Education. United State of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Mahayukti, G. A., Suarsana, I. M., & Wijaya, I. G. A. P. (2013). Pembelajaran Matematika Realistik untuk meningkatkan daya matematik dan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Jilid 46, No. 1*, hlm. 38 – 46.
- Mariani, N. N., Suardika, I. W. R., & Manuaba, I. B. S. (2014). Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* berbantuan media konkret terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 2 No: 1*.
- Marsonah. (2010). *Pembelajaran Matematika Realistik untuk membantu siswa mengembangkan strategi pemecahan masalah materi himpunan*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan
- Meilina, A. (2013). *Desain didaktis konsep luas daerah belah ketupat pada pembelajaran matematika SMP*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan
- Muchlis, E. (2012). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap perkembangan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas II SD Kartika 1.10 Padang. *Jurnal Exacta, Vol. X. No. 2*, hlm. 136 – 139.
- Mulyadi. (2015). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita pada materi luas permukaan bangun ruang berdasarkan Newman’s Error Analysis (NEA) ditinjau dari kemampuan spasial. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol.3, No.4*, hlm. 370-382.
- Murtafiah, M. (2010). Pengembangan lembar kegiatan siswa dengan Pembelajaran Matematika Realistik berbasis life skills pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA, Vol.2, No.1* hlm. 15-36.

- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: Author.
- Novak, J. D. (2002). Meaningful learning: The essential factor for conceptual change in limited or inappropriate propositional hierarchies leading to empowerment of learners. *Science Education*, 86, pp. 548-571.
- Nyikahadzoyi, M. R., Mapuwei, T., & Chinyoka, M. (2013). Some cognitive obstacle faced by a level mathematics students in understanding inequalities: a case study of Bindura Urban High Schools. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, April 2013, Vol. 2, No. 2, ISSN: 2226-6348, pp. 206 – 221.
- Oktorizal, Elniati, S., & Suherman. (2012). Peningkatan level berpikir siswa pada pembelajaran geometri dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1 No. 1 Part 2: hlm. 60-67.
- Piaget, J. (1950). *The psychology of intelligence*. London: Routledge And Kegan Paul Ltd
- Piaget J (1952). *The origins of intelligence in children*. New York: International Universities press.
- Piaget, J. (1975). *The development of thought: Equilibration of cognitive structures*. Translated (1977). New York: Viking Press
- Pradika & Murwaningtyas. (2012). Analisis kesalahan siswa kelas VIII SMP N 1 Karanganyar dalam mengerjakan soal pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar serta upaya remediasinya dengan media bantu program Cabri 3D. *Prosiding dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*
- Purwatiningsi, S. (2013). Penerapan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi luas permukaan dan volume balok. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Vol. 1 No. 1
- Rangkuti, A. (2014). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik terhadap hasil belajar siswa. *Tazkir* Vol. 9, hlm. 109 – 123.
- Sahrudin, A. (2014). Implementasi strategi pembelajaran discovery untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Unsika* ISSN 2338-2996 Vol. 2 No. 1, hlm. 1 – 12.

- Saleh, M. (2003). Pembelajaran materi peluang melalui pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. Tesis tidak diterbitkan, Malang Program PascaSarjana Universitas Negeri Malang.
- Saleh, M. (2012). Pembelajaran kooperatif dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistic (PMR). *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu Volume 13 Nomor 2*, hlm. 51–59.
- Sarjiman, P. (2006). Peningkatan pemahaman rumus geometri melalui Pendekatan Realistik di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan No. 1*, hlm. 73 – 92.
- Sembiring R. K., Hadi S., & Dolk, M. (2008). Reforming mathematics learning in Indonesia classrooms through RME. *ZDM Mathematics Education 40*, pp. 927 – 939.
- Simon, M. A. (1995). Reconstructing mathematics pedagogy from a constructivist perspective. *Journal for Research in Mathematics Education*, pp. 114 – 145.
- Slavin, R.E. (1994). *Educational psychology: Theory and practise. Fourth Edition*. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Soedjadi R. 2001. *Pemanfaatan realitas dan lingkungan alam pembelajaran matematika*. (Makalah disampaikan pada Seminar Nasional tentang *Realistic Mathematic Education* Universitas Negeri Surabaya).
- Sofnidar, Sabil, H., & Winarni, S. (2013). Penerapan pendekatan PMRI untuk meningkatkan kemampuan konsep geometri mahasiswa PGSD Universitas Jambi. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*, hlm. 489 – 504.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. (2009). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja RosdaKarya.
- Sulistiawati. (2012). *Pengembangan desain didaktis bahan ajar penalaran matematis pada materi luas dan volume limas*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sunismi. (2015). Pengembangan bahan ajar geometri dan pengukuran berbasis Realistic Mathematics Education (RME) untuk siswa SMP kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. I, No. 1*, hlm. 1–14.

- Suparno, A. (2000). *Membangun kompetensi belajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Suratno, T. & Harahap, F. (2014). *School improvement and professional learning in an Indonesia primary school: The role of teacher thinking*. Paper presented at 27th International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI).
- Surya, M. (2004). *Psikologi pembelajaran dan pengajaran*. Bandung : Pustaka Bani Quraisy.
- Suryadi, D. (2010). *Menciptakan proses belajar aktif: Kajian dari sudut pandang teori belajar dan teori didaktik*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika di UNP.
- Suryadi, D. (2010). *Metapedadidaktik dan Didactical Design Research (DDR): sintesis hasil pemikiran berdasarkan lesson study*. Bandung: FPMIPA UPI
- Suryadi (2013). *Didactical Design Research (DDR) dalam pengembangan pembelajaran matematika*. Makalah pada Seminar Nasional di UNES, tidak diterbitkan.
- Susanti, T. (2013). Sikap siswa terhadap matematika. *Edu-Math; Vol. 4*, hlm. 74 – 82.
- Suzana, A. (2014). *Desain didaktis konsep luas permukaan prisma pada pembelajaran matematika SMP berdasarkan learning obstacle dan learning trajectory*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan
- Syahputra, E. (2013). Peningkatan kemampuan spasial siswa melalui penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Cakrawala Pendidikan No. 3*.
- Tall, D. (1989). New cognitive obstacles in a technological paradigm. *Research Issues in the Learning and Teaching of Algebra, N.C.T.M.*, pp. 87–92.
- Tall, D. (2002). *Advanced mathematical thinking*. Dordrecht: Kluwer Academic.
- Tambunan, S.M. (2006). Hubungan antara kemampuan spasial dengan prestasi belajar matematika. *Makara, Sosial Humaniora, Vol. 10, No. 1*, hlm. 27 – 32.

- Utami, A. (2011). *Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada konsep geometri*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan
- Van de Walle, J. A. 1994. *Elementary school mathematics: Teaching developmentally (2 nd Edition)*. New York : Longman.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Webb , D.C. (2011). Design Research in the Netherlands: Introducing logarithms using Realistic Mathematics Education. *Journal of Mathematics Education at Teachers College Spring–Summer 2011, Vol. 2*, pp. 47 – 52.
- Widari, I. G. A. A, Putra, I. G. N. N., & Suwija, I. K. (2013). Penerapan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik sebagai upaya meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran bangun ruang pada siswa kelas IV A SDN 9 Sesetan tahun pelajaran 2011/2012. *Jurnal Santiaji Pendidikan, Vol 3, No 2*, hlm. 189 – 212.
- Widjaja, W., Dolk, M., & Fauzan, A. (2010). The role of contexts and Teacher’s questioning. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia 2010, Vol. 33 No. 2*, pp. 168-186.
- Wilhelmi, M.R., Godino, J. D., & Lacasta, E. (2007). Didactic effectiveness of mathematical definition the case of the absolute value. *International Electronic Journal of Mathematics Education / Vol.2 No.2*.
- Wilson, P.H., & Mojica, G.M., & Confrey, J. (2013). Learning trajectories in teacher education: Supporting teachers’ understandings of students’ mathematical thinking. *Journal of Mathematical Behavior, 32*, pp. 103 – 121.
- Wulandari, R., Sunardi, & Indah, A. (2014). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis Pembelajaran Matematika Realistik pokok bahasan kubus dan balok. *Pancaran, Vol. 3, No. 1*, hlm. 131 – 140.
- Yasa, A., Made, I., Sadra, I. W., & Suweken, G. (2013). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik dan gaya kognitif terhadap prestasi belajar matematika siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika Vol. 2*.
- Yelmiati, (2014). *Pengembangan desain didaktis luas daerah lingkaran pada pembelajaran matematika SMP*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan
- Yuswanti. (2014). Penggunaan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas IV SD PT. Lestari Tani

Teladan (LTT) kabupaten Donggala. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 4*, hlm. 185 – 199.

Yusuf, M. (2011). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis Pendidikan Matematika Realistik dengan strategi hipnosis materi himpunan kelas VII. *Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Vol 20 No. 2*

Zakaria, E. (2010). Analysis of students' error in learning of quadratic equations. *International Education Studies Vol. 3, No. 3*, pp. 105 – 110.