

MÉDIA PHOTOSTORY
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS SAJAK
(Penelitian Tindakan Kelas ka Siswa Kelas VII-H SMP Negeri 2 Lembang Taun
Ajaran 2015/2016)¹

Maria Julianti²

ABSTRAK

Kasang tukang ieu panalungtikan nya éta kurangna kamampuh siswa dina nulis sajak. Pasualan anu karandapan ku siswa nalika nulis sajak nya éta hésé ngébréhkeun idé anu aya dina pikiranana kana wangun tulisan. Salian ti éta, nalika nulis sajak lolobana siswa can paham kana unsur-unsur anu ngawangun sajak. Dina ieu hal, guru miboga peran anu penting dina pangajaran nulis sajak pikeun ngaronjatkeun kamampuh siswa dina nulis sajak. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun jeung nganalisis rancangan pangajaran nulis sajak maké média photostory, prak-prakan pangajaran nulis sajak maké média photostory dina tiap siklus, sarta hasil pangajaran nulis sajak maké média photostory dina tiap siklus. Méthode dina ieu panalungtikan nya éta Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Téhnik dina ieu panalungtikan pikeun ngumpulkeun data nya éta maké téhnik tés kamampuh siswa, obsérvasi, catetan lapangan, jeung dokuméntasi. Sumber data dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VII-H SMP Negeri 2 Lembang anu jumlahan 33 siswa. Dumasar kana panalungtikan nu geus dilaksanakeun salila tilu siklus, kapaluruh hasil dina siklus I nya éta 66,67% siswa tuntas nulis sajak kalayan rata-rata peunteun 67,2. Dina siklus II, hasil diajar nulis sajak siswa ngaronjat jadi tuntas kalayan rata-rata peunteun 81,7. Pikeun ngukuhan éféktivitas média photostory, dilaksanakeun siklus III. Dumasar kana évaluasi pembelajaran tétéla dina siklus III préstasi nulis siswa téh leuwih ngaronjat kalayan tuntas tur rata-rata peunteun 84,7. Ku sabab kitu, bisa dicindekkeun yén pangajaran nulis sajak maké média photostory bisa ngaronjatkeun kamampuh siswa dina nulis sajak.

Kecap galeuh: média *photostory*, nulis sajak

¹ Dosén pangaping ieu skripsi nya éta Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum. & Ade Sutisna, M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Bandung.

Maria Julianti, 2016

Média Photostory Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Sajak

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PHOTOSTORY MEDIA FOR IMPROVING WRITING POEM ABILITY
(Classroom Action Research of VII-H 2 Junior High School Lembang's
students in 2015/2016 teaching period)³

Maria Julianti⁴

ABSTRACT

The research problem is writing-poem ability. The problem the students face in writing a poem is they are having troubles in converting their idea into a writing. Besides, the students mostly do not understand what elements should have been in a poem. In this case, the teacher plays an important role in teaching writing-poem. This research aims to describe and analyze the writing-poem learning plan using photostory media, learning implementation of writing poem lesson using photostory in every cycle, and the learning result of writing-poem lesson using photostory on every cycle. The research uses Classroom Action Research (CAR) method. The technique used in collecting the data are students ability test, observation, field note, and documentation. The resource of the research are 33 students of VII-H class of 2 Junior High School Lembang. Based on the research which has been done by three cycles, the result from the first cycle is 66,67% students writing completeness with the average score 67,2. On the second cycle, students writing completeness increased, reaching 100% completeness with the average score 81,7. On the third cycle, the average score increased, reaching 84,7. Therefore, it can be concluded that writing-poem lesson using photostory media, can improve students writing poem ability.

keywords: *photostory media, writing-poem*

³ The research is written with the help of Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum. and Ade Sutisna, M.Pd.

⁴ Students of Sundanese Education Departement of Language and Literature Faculty, Indonesia University of Education Bandung.

MEDIA PHOTOSTORY
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SAJAK
(Penelitian Tindakan Kelas kepada Siswa Kelas VII-H
SMP Negeri 2 Lembang Tahun Ajaran 2015/2016)⁵

Maria Julianti⁶

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini yaitu kurangnya kemampuan siswa dalam menulis sajak. Permasalahan yang dihadapi siswa dalam menulis sajak yaitu siswa kesulitan dalam menuangkan ide yang ada dalam pikirannya ke dalam bentuk bahasa tulis. Selain itu, ketika menulis sajak sebagian besar siswa belum memahami unsur-unsur yang harus ada dalam sajak. Dalam hal ini, guru memiliki peran penting dalam pembelajaran menulis sajak untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis sajak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis rencana pembelajaran menulis sajak menggunakan media photostory, pelaksanaan pembelajaran menulis sajak menggunakan media photostory dalam setiap siklus, dan hasil pembelajaran menulis sajak menggunakan media photostory dalam setiap siklus. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu teknik tes kemampuan siswa, observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini yaitu siswa kelas VII-H SMP Negeri 2 Lembang yang berjumlah 33 siswa. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dalam tiga siklus, adapun hasil yang diperoleh pada siklus I yaitu ketuntasan siswa sebanyak 66,67% dengan rata-rata nilai 67,2. Pada siklus II, ketuntasan siswa meningkat menjadi 100% dengan rata-rata nilai 81,7. Pada siklus III, adanya peningkatan yaitu rata-rata nilai meningkat menjadi 84,7. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis sajak menggunakan media photostory dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis sajak.

Kata Kunci: *media photostory, menulis sajak*

⁵ Penyusunan skripsi ini dibimbing oleh Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum. dan Ade Sutisna, M.Pd.

⁶ Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Bandung.