

DAFTAR PUSTAKA

- Alimin, Zaenal. (2008). *Hambatan Belajar dan Hambatan Perkembangan pada Anak yang Mengalami Kehilangan Fungsi Pendenagaran*. [Online]. Tersedia: <http://z-alimin.blogspot.co.id/2008/10/hambatan-belajar-dan-hambatan.html>. Diakses pada tanggal 15 Januari 2016.
- Arung, Fernandes. (2013). *Keunggulan dan Kelamatan Metode TPR dan Direct Method*. [Online]. Tersedia:
- Chaer, Abdul. (2015). *Psikolinguistik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Efendi, Mohamad. (2006). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Elviza, Yulia, Emidar, dan Ena Noveria. (2013). *Peningkatan Penguasaan Kosakata Melalui Teknik Permainan Teka-Teki Silang Di Kelas VII.A SMPN 2 Sungai Penuh*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. FBS Universitas Negeri Padang.
- Haenudin. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta: PT. Luxima.
- Hernawati, Tati. (2007). *Pengembangan Kemampuan Berbahasa dan Berbicara Anak Tunarungu*. JASSI_anakku Volume 7 Nomor 1 Juni 2007 hlm 101-110. PLB FIP UPI.
- Hersen Nehrulita. (2015). *Pengaruh Metode Total Physical Response (TPR) terhadap Pemahaman Kosakata Anak Tunarungu Kelas Persiapan di TKLB-B Dharma Wanita Sidoarjo*. Universitas Negeri Surabaya.
<https://anekawarnapendidikan.wordpress.com/2013/02/10/keunggulan-dan-kelemahan-metode-tpr-dan-direct-method/>. Diakses pada tanggal 15 September 2015.

- Indriawati, Mukti Penny. (2008). *TPR Totally Physical Response Metode Pembelajaran yang Efektif*. Artikel [Online]. Tersedia: <https://gapika.wordpress.com/2008/01/12/tpr-totally-physical-response-metode-pembelajaran-bahasa-yang-cukup-efektif-untuk-peserta-didik./>. Diakses pada tanggal 10 Januari 2016.
- Ismawati, Esti dan Umaya, Faraz. (2012). *Belajar Bahasa di Kelas Awal*. Yogyakarta: Ombak (Anggota IKAPI).
- Kustanto, Dany D. (2009). *Penerapan Media Teka-Teki Silang Bergambar dalam Meningkatkan Kosakata Anak Tunarungu di SLB Welas Asih Majalengka*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ningsih, Nur Indah. (2013). *Pengaruh Metode TPR (Total Physical Response) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Pada Materi Pokok Activity Siswa Kelas III MI Badrussalam Surabaya*. Universitas Negeri Surabaya.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Putri, Rima. (2014). *Metode Pembelajaran B. Inggris TPR (Total Physical Response)*. [Online]. Tersedia: <http://www.rima-putri13.blogspot.co.id/2014/10/metode-pembelajaran-bing-tpr-total/htm>. Diakses pada 26 September 2015..
- Rosyidah, N. Juanita. (2011). *Pengaruh Metode Total Physical Response Story Telling dalam Meningkatkan Perbendaharaan Kata Kerja Bahasa Inggris pada Siswa Tunarungu Tingkat SMALB Kelas X di SLB Negeri Ciamis*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusyani, Endang. _____. *Bahasa dan Ketunarunguan*. Modul 1 Pendidikan Khusus.
- Somad, Permanarian dan Hernawati, Teti. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Somad, Permanarian. (2009). *Dampak Kehilangan Pendenegaran*. [Online]. Tersedia: <http://permanariansomad.blogspot.co.id/2009/11/dampak-ketunarunguan.html>. Diakses pada tanggal 01 Oktober 2016.
- Subana, dkk. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabea.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Susetyo, Budi. (2011). *Menyusun Tes Hasil Belajar*. Bandung: Cakra UPI.
- Sutjihari, Soemantri. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Rafika Aditama.
- Tarigan, Henry Guntur. (1998). *Pengajaran Pemerolehan Bahasa*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Tarigan, Henry Guntur. (2011). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.
- Wikipedia. (2007). *Kosakata*. Tersedia: <https://id.wikipedia.org/wiki/Kosakata>. Diakses pada 20 Januari 2016.
- Winarsih, Murni. (2007). *Intervensi Dini bagi Anak Tunarungu dalam Pemerolehan Bahasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat.