

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil awal (*pre-test*) bahwa kemampuan penguasaan kosakata anak tunarungu kelas 1 di SLB negeri Luragung Kabupaten Kuningan masih sangatlah kurang. Sehingga membutuhkan metode pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam penguasaan kosakata.

Adapun dari hasil penelitian dan analisis data, dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan metode pembelajaran *Total Physical Response* dapat meningkatkan penguasaan kosakata pada anak tunarungu kelas 1 di SLB negeri Luragung Kabupaten Kuningan. Hal ini ditunjukkan oleh adanya peningkatan skor *post-test* yang lebih tinggi dibandingkan dengan skor *pre-test*. Hasil perhitungan uji Wilcoxon juga menunjukkan bahwa  $J_{hitung} = 0$ , harga  $J$  pada tabel dengan taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dengan  $n = 6$ ,  $J_{tabel} = 0$ . Dari pengujian kriteria yang ditetapkan maka didapatkan hasil  $J_{hitung} = 0 \leq J_{tabel} = 0$ , maka  $H_0$  ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa adanya metode *Total Physical Response* memberikan pengaruh dalam meningkatkan penguasaan kosakata anak tunarungu kelas 1 di SLB Negeri Luragung Kab. Kuningan.

Penggunaan metode *Total Physical Response* dapat memberikan dampak yang positif dalam meningkatkan penguasaan kosakata pada anak tunarungu kelas 1 di SLB negeri Luragung Kabupaten Kuningan. Hal ini dikarenakan metode ini memberikan pengalaman langsung kepada anak dan akan memberikan contoh konkret pada anak tunarungu itu sendiri. Sehingga proses belajar bahasa akan lebih mudah diterima oleh anak.

#### B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari penelitian ini membuktikan bahwa metode ini dapat digunakan untuk meningkatkan

kemampuan penguasaan kosakata anak tunarungu kelas I di SLB Negeri Luragung Kabupaten Kuningan.

Penguasaan kosakata bagi anak tunarungu sangat perlu untuk sangat ditingkatkan karena kosakata merupakan dasar pengajaran bahasa. Peningkatan penguasaan kosakata dapat dilakukan dengan cara-cara yang dapat menarik perhatian siswa misalnya dengan menggunakan metode pembelajaran atau media pembelajaran yang menarik. Dengan demikian siswa akan lebih bersemangat dan termotivasi dalam menguasai kosakata.

### **1. Implikasi pada guru**

Untuk guru, dalam memberikan pembelajaran terkait penguasaan kosakata bagi anak tunarungu perlu disesuaikan dengan tingkat kemampuan siswa dengan cara yang terencana, bertahap dan berkelanjutan. Penggunaan metode pembelajaran *Metode Total Physical Response* menjadikan suasana kelas menjadi aktif dan tidak membosankan.

### **2. Implikasi pada peneliti berikutnya**

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian yang telah dilakukan. Peneliti selanjutnya akan mengetahui apa saja hal yang harus diperbaiki dan dikembangkan untuk penelitian selanjutnya yang lebih baik lagi.

## **C. Rekomendasi**

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diungkapkan, terdapat beberapa hal yang perlu disampaikan sebagai rekomendasi, diantaranya :

### **1. Bagi Guru**

Mengacu pada hasil penelitian menggunakan metode pembelajaran *Total Physical Response*, maka metode ini dapat menjadi bahan pertimbangan dan alternatif sebagai metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan penguasaan kosakata bagi anak tunarungu. Selain itu dalam penelitian ini terdapat beberapa kekurangan yang harus diperbaiki oleh guru. Adapun perbaikan yang dapat dilakukan dalam penggunaan metode ini diantaranya:

- a. Guru hendaknya mengajak siswa untuk lebih aktif dalam proses belajar menggunakan metode pembelajaran *Total Physical Response* jadi guru tidak harus selalu menjadi fasilitator, tetapi bisa meminta siswa untuk lebih aktif berpartisipasi sebagai pemberi instruksi kepada teman-temannya.
- b. Buatlah media – media untuk pengembangan penguasaan kosakata seperti gambar, video ataupun lainnya, karena dari hal ini dapat membantu mengantarkan anak pada kemampuan penguasaan kosakata.
- c. Diharapkan guru membuat perencanaan dengan baik dan terorganisir sehingga pelajaran mengalir dengan lancar dan diperkirakan

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dan masukan untuk peneliti selanjutnya. Peneliti juga merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang berhubungan dengan metode *Total Physical Response* untuk lebih mengkaji kembali dan menyempurnakan kekurangan dari penelitian yang telah dilakukan serta melakukan penelitian pada sampel yang lebih refresentatif.