

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Konsep Dasar Tunarungu	9
1. Pengertian Anak Tunarungu	9
2. Klasifikasi Tunarungu	10
3. Dampak Ketunarunguan	12
B. Teori Pemerolehan Bahasa	14
1. Teori Nativisme	14
2. Teori Behaviorisme	16
3. Teori Konvergensi	17
C. Konsep Dasar Metode <i>Total Physical Response</i>	18
1. Pengertian Metode <i>Total Physical Response</i>	18
2. Prinsip Pelaksanaan Metode <i>Total Physical Response</i>	19
3. Kelebihan Metode <i>Total Physical Response</i>	20

4. Kelemahan Metode <i>Total Physical Response</i>	21
D. Konsep Dasar Penguasaan Kosakata	21
1. Pengertian Kosakata	21
2. Jenis Kosakata	22
3. Pengertian Penguasaan Kosakata	23
4. Penguasaan Kosakata Anak Tuanrunggu	25
E. Keterkaitan Teori Pemerolehan Bahasa dengan Metode Pembelajaran <i>Total Physical Response</i>	27
F. Penelitian yang Relevan	28
G. Kerangka Berfikir	29
H. Hipotesis Penelitian	31
 BAB III METODE PENELITIAN	 32
A. Variabel Penelitian	32
1. Definisi Konsep Variabel	32
2. Definisi Operasional Variabel	33
B. Metode dan Desain Penelitian	36
C. Lokasi Penelitian, Populasi dan Sampel Penelitian	37
D. Instrumen Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Prosedur Penelitian	44
G. Teknik Pengolahan Data	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 48
A. Hasil Penelitian	48
1. Deskripsi Hasil Penelitian	48
2. Pegujian Hipotesis	54
B. Pembahasan Hasil Penelitian	56
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	 59
A. Simpulan	59
B. Implikasi	59
C. Rekomendasi	60
 DAFTAR PUSTAKA	 62