

**PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *TOTAL*
PHYSICAL RESPONSE DALAM MENINGKATKAN
PENGUASAAN KOSAKATA PADA ANAK TUNARUNGU**
*(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas 1 di SLB Negeri Luragung Kabupaten
Kuningan)*

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus**



Oleh

RISCA NURYANTI

1201801

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2016**

PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *TOTAL PHYSICAL
RESPONSE* DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN
KOSAKATA PADA ANAK TUNARUNGU
(*Studi Eksperimen pada Siswa Kelas 1 di SLB Negeri Luragung Kabupaten
Kuningan*)

Oleh:

RISCA NURYANTI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus

© Risca Nuryanti 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2016

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RISCA NURYANTI

(1201801)

PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *TOTAL PHYSICAL RESPONSE* DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA PADA ANAK TUNARUNGU

(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas 1 di SLB Negeri Luragung Kabupaten Kuningan)

disetujui dan disahkan oleh :

Dosen Pembimbing I

Dr. Permanarian Somad, M.Pd
NIP. 195404081981032001

Dosen Pembimbing II

Drs. Endang Rusyani, M.Pd
NIP. 195705101985031003

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Khusus

Dr. Budi Susetyo, M.Pd
NIP. 195809071987031001