

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil observasi gambaran mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada mata diklat Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 1 Sumedang termasuk dalam kategori baik. Pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan skenario pembelajaran yang disusun untuk penelitian ini, sehingga selama kegiatan pembelajaran berlangsung aktifitas siswa yang aktif dan meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam memberikan pendapat.
2. Berdasarkan hasil nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen, nilai siswa cenderung mendapat interpretasi baik. Sedangkan hasil nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol, nilai siswa cenderung mendapat interpretasi cukup. Hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol pada mata diklat Konstruksi Bangunan setelah diterapkannya pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*.
3. Berdasarkan uji peningkatan (*gain*) diketahui, nilai *gain* rata-rata peserta didik pada kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan nilai *gain* rata-rata peserta didik kelas kontrol, sehingga dapat dikatakan terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada mata diklat Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 1 Sumedang yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dengan model pembelajaran langsung.

## B. Implikasi dan Rekomendasi

Dalam penelitian ini, penulis ingin memberi beberapa implikasi dan rekomendasi yang diperoleh dari hasil analisis data sebagai suatu pertimbangan dalam peningkatan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Diantaranya adalah sebagai berikut :

### 1. Bagi Pendidik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pilihan alternatif model pembelajaran kepada pendidik yaitu penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dalam pelaksanaan KBM baik pada mata diklat Konstruksi Bangunan maupun mata pelajaran lainnya. Dalam model pembelajaran ini diharapkan guru mampu memotivasi siswa dalam mengeluarkan pendapat untuk melengkapi materi pembelajaran yang didiskusikan dengan kelompoknya.

### 2. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif pengembangan kurikulum yang dapat digunakan dalam pembelajaran baik itu pembelajaran pada mata diklat Konstruksi Bangunan maupun pembelajaran lainnya.

### 3. Bagi Peneliti

Diharapkan pada penelitian berikutnya, peneliti lain dapat mengkaji dan meneliti kembali penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dalam pembelajaran untuk cakupan yang lebih luas lagi dan lebih baik lagi untuk mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkannya.