

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	7
B. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i>	9
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i>	9
2. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i>	10
3. Langkah-langkah pembelajaran <i>Group Investigation</i> ..	11
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i>	12
C. Pembelajaran Langsung	13
1. Ciri-ciri pembelajaran langsung	14
2. Tujuan Model Pembelajaran Langsung	14
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Langsung	15
4. Kelebihan dan Keterbatasan Model Pembelajaran Langsung	15

Alhamdi Furqhan, 2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK NEGERI 1 SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Hasil Belajar	17
1. Pengertian Hasil Belajar	17
E. Konstruksi Bangunan	20
F. Hasil Penelitian yang Relevan	21
G. Kerangka Pemikiran	22
H. Hipotesis	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Populasi/Sampel Penelitian	25
B. Desain Penelitian dan Paradigma Penelitian	26
1. Desain penelitian	26
2. Paradigma Penelitian	28
C. Instrumen Penelitian	29
1. Variabel Penelitian	29
2. Instrumen Penelitian	30
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	31
D. Prosedur Penelitian	33
E. Pengujian Instrumen Penelitian	35
1. Validasi Instrumen	35
2. Reliabilitas Instrumen	37
3. Tingkat Kesukaran	39
4. Daya Pembeda	40
F. Teknik Analisis Data	41
1. Menghitung Skor Tes	42
2. Uji Kecenderungan	42
3. Uji Normalitas	43
4. Uji Homogenitas	44
5. Uji Hipotesis Penelitian (Uji T)	45
6. Perhitungan skor gain yang dinormalisasi	46

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan	48
1. Gambaran penerapan model pembelajaran	48
2. Hasil belajar siswa	53
3. Perbedaan hasil belajar siswa	58
4. N-Gain	59
B. Analisis Data Penelitian	61
1. Analisis Data Pretest	61
2. Analisis Data Posttest	62
3. Uji t N-Gain	63

Alhamdi Furqhan, 2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK NEGERI 1 SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Pembahasan	64
1. Gambaran penerapan model pembelajaran tipe <i>Group Investigation</i>	64
2. Gambaran hasil belajar setelah dilakukan treatment	67
3. Perbedaan peningkatan hasil belajar siswa	68
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	70
B. Implikasi dan Rekomendasi	70
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	25
Tabel 3.2 <i>Non-equivalent control group design</i>	28
Tabel 3.3 Kategori Penilaian Observasi	30
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	32
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Instrumen Penelitian	36
Tabel 3.6 Klasifikasi Reliabilitas	38
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Tes	39
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran	39
Tabel 3.9 Tingkat Kesukaran Hasil Perhitungan	40
Tabel 3.10 Kriteria Daya Pembeda	41
Tabel 3.11 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Daya Pembeda	41
Tabel 3.12 Kriteria Kecenderungan	42
Tabel 3.13 Standar Nilai Ideal	43
Tabel 3.14 Hasil Uji Homogenitas Varians	45
Tabel 3.15 Interpretasi N-Gain	47
Tabel 4.1 Data nilai <i>pretest</i> kelas eksperimen	52
Tabel 4.2 Data uji kecenderungan <i>pretest</i> kelas eksperimen	52
Tabel 4.3 Data nilai <i>posttest</i> kelas eksperimen	54
Tabel 4.4 Data Uji kecenderungan <i>posttest</i> kelas eksperimen	54
Tabel 4.5 Data nilai <i>pretest</i> kelas kontrol	55
Tabel 4.6 Data uji kecenderungan <i>pretest</i> kelas kontrol	56

Alhamdi Furqhan, 2016

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK
NEGERI 1 SUMEDANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.7 Data nilai <i>posttest</i> kelas kontrol	57
Tabel 4.8 Data Uji kecenderungan <i>posttest</i> kelas kontrol	57
Tabel 4.9 Nilai Hasil Belajar Pretest dan Posttest	58
Tabel 4.10 Nilai Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
Tabel 4.11 Interpretasi N-Gain	60
Tabel 4.12 Hasil Uji T Data <i>Pretest</i>	61
Tabel 4.13 Hasil Uji T Data <i>Posttest</i>	62
Tabel 4.14 Hasil Uji t Data N-Gain	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	23
Gambar 3.1 Macam-macam Metode Eksperimen	27
Gambar 3.2 Diagram Alir Paradigma Penelitian	29
Gambar 3.3 Prosedur Penelitian	35
Gambar 4.1 Persentase nilai <i>pretest</i> kelas ekperimen	53
Gambar 4.2 Persentase nilai <i>posttest</i> kelas ekperimen	55
Gambar 4.3 Persentase nilai <i>pretest</i> kelas kontrol	56
Gambar 4.4 Persentase nilai <i>posttest</i> kelas kontrol	58
Gambar 4.5 Perbedaan Nilai Rata-Rata Kelas Kontrol- Eksperimen	59
Gambar 4.6 Grafik Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kontrol	60

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I

- 1.1 Silabus
- 1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Eksperimen
- 1.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kontrol
- 1.4 Skenario Pembelajaran

LAMPIRAN 2

- 2.1 Kisi-kis instrumen tes
- 2.2 Soal Uji Coba
- 2.3 Lembar Observasi

LAMPIRAN 3

- 3.1 Perhitungan Uji Validitas
- 3.2 Perhitungan Uji Reliabilitas
- 3.3 Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran
- 3.4 Perhitungan Uji Daya Pembeda

LAMPIRAN 4

- 4.1 Data Perolehan Skor Kelas Eksperimen
- 4.2 Data Perolehan Skor Kelas Kontrol

Alhamdi Furqhan, 2016
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK
NEGERI 1 SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 4.3 Perhitungan Uji Kecenderungan
- 4.4 Perhitungan Analisis Indikator Soal
- 4.5 Perhitungan Uji Normalitas
- 4.6 Perhitungan Uji Homogenitas
- 4.7 Perhitungan Uji T
- 4.8 Hasil N- Gain
- 4.9 Hasil Observasi

LAMPIRAN 5

- 5.1 Surat tugas pembimbing 1
- 5.2 Surat tugas pembimbing 2
- 5.3 Surat Penelitian
- 5.4 Berita acara seminar 1
- 5.5 Berita acara seminar 2
- 5.5 Lembar bimbingan