

## ABSTRAK

### **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Konstruksi Bangunan Di Smk Negeri 1 Sumedang**

**Alhamdi Furqhan (1105927)**

Model pembelajaran menjadi salah satu faktor utama dalam proses pembelajaran karena ketika menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran dan kondisi siswa, maka proses pembelajaran dan hasil belajarnya pun akan sesuai dengan yang diharapkan. Penelitian ini mencoba menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dengan tujuan 1) Bagaimana gambaran proses pembelajaran *Group Investigation* siswa SMK Negeri 1 Sumedang pada mata diklat konstruksi bangunan. 2) Bagaimana hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Group Investigation* pada mata diklat Konstruksi Bangunan 3) Adakah perbedaan hasil belajar siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen pada mata diklat Konstruksi Bangunan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan bentuk desain kuasi eksperimen (*quasi experimental*). Sedangkan desain kuasi eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Nonivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa X TGB SMK Negeri 1 Sumedang. Sampel dalam penelitian ini dipilih kelas X B-2 sebagai kelas eksperimen dan X B-1 sebagai kelas kontrol. Instrumen pada penelitian ini berupa tes dan lembar observasi. Dari hasil penelitian gambaran proses pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berjalan sesuai dengan RPP dan skenario. Setelah penerapan pembelajaran diperoleh data rata-rata hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Begitu pula peningkatan hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada mata diklat Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 1 Sumedang yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dengan model pembelajaran langsung.

**Kata kunci** : Model pembelajaran kooperatif ,Group Investigation, Hasil belajar

Alhamdi Furqhan, 2016

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK NEGERI 1 SUMEDANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

### **The influence of learning model cooperative type group investigation to improve learning outcomes students on subject the construction of buildings in SMK N 1 Sumedang**

**Alhamdi Furqhan (1105927)**

Learning model be one of the main factors in learning because when applying model learning correspond to the subject and the condition of the students, the process learning and the results of learning will as expected. This research apply cooperative learning model type group investigation for the purpose. 1 ) How picture learning group investigation students SMK N 1 sumedang in subject building construction . 2 ) What the student learning afterwards applied learning model group investigation in subject training building construction. 3 ) Is there any student learning the difference of the results class control and class experiments on subject building construction. The kind of research this is research his experiments with to form designs ( quasi experimental ) . While design quasi experiment used in this research was nonquivalent control group design . The population of the research is students x tgb SMK N 1 sumedang . Sample in this research chosen a class X-B2 as a class experiment and X-B1 as a class control . Instrument on this research in the form of a test and sheets of observation . The research a learning cooperative type group investigation way lesson plans and scenario. After the application of learning obtained the average data study results class experiment higher than class control. This is also an increase in study results class experiment higher than class control. Can be concluded there is a difference study results students on subject the construction of buildings in SMK N 1 sumedang that uses learning model cooperative type group investigation with learning model directly.

**Keywords:** learning model cooperative , group investigation , study results.

Alhamdi Furqhan, 2016

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK NEGERI 1 SUMEDANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu