

## المراجع

### المراجع باللّغة الاندونيسية

- ‘Ali, M. (2010). *Bahasa Arab Al- Quran II: Frasa Cepat Mudah Sistematis Autodidak*. Bandung: Habibah Press.
- ‘Ali, M. (2010). *Bahasa Arab Al- Quran III: Kalimat Cepat Mudah Sistematis Autodidak*. Bandung: Habibah Press.
- Abdurrahman, M. (2015). *Kontribusi tarakib sya’iah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran nahwu di PTU (studi eksploratif di upi, uninus dan unpad*. Disampaikan pada Seminar Nasional Prodi S2 Bahasa Arab SPs UPI, Tanggal 17 November 2015 di Auditorium B FPBS UPI.
- Amien, S. (2010). *Analisis Desain Pesan Pembelajaran Bahasa Arab dalam Buku Ajar Al- ‘Arabiyah Baina Yadaik Level 1*. Jurnal Progresiva Vol. 4, No.1, Agustus 2010, hal. 115-124.
- Chaer, A. (2007). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djajasudarma, F. (2012). *Wacana & Pragmatik*. Bandung: Refika Aditama.
- El-kholi, Karim Farouk. (2011). *مشكلات تعليم العربية لغير الناطقين بها وطرق حلها*. Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 32, 2011, s. 185-201.
- Erlina. (2010). *Aspek Koherensi dalam Buku Teks Bahasa Arab “Al- ‘Arabiyah Baina Yadaik”*. Jurnal Al-bayan. Vol 1, No 2 (2010).
- Fathur, dkk. (2012). *Penerapan Model Discovery Terbimbing pada Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Jurnal: Unnes Physics Education Journal 1 (1) (2012) hal 1-5.
- Hakim, A. R. (2013). *Mempermudah Pembelajaran Ilmu Nahwu pada abad 20*. Jurnal al-Maqoyis, vol. 1 No. 1, Jan-Juli 2013.
- KBBI (*KAMUS BESAR INDONESIA PUSAT BAHASA*) Edisi Keempat. (2008). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kridalaksana, H. (1993). *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT Gramedia.
- Lahu, E.O. (2009). *Klausu Sifat*. Jurnal. *English Teaching Forum*. 47(2). Hal: 1-6 (16 April 2015).

- Mahsun. (2013). *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Maria, H. (2014). *Implementasi Kitab Al-arabiyyah Bayna Yadayka dalam Meningkatkan Maharah Kalam Siswi Kelas XI SMA Abu Bakar Yogyakarta*. Jurusan Pendidikan bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Mubarak, C. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Tav Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System Di Smk Negeri 2 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Volume 03, Nomor 01, Tahun 2014, 215 – 221.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta Selatan: Referensi.
- Mustofa, S. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Nadar, F. X. (2013). *Pragmatik & Penelitian Pragmatik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nasution, Sakholid. (2012). *Eksistensi Nahwu dlam pembelajaran bahasa Arab dan problematika pembelajarannya untuk tingkat pemula*. Jurnal Tanzimat Kooperatis wil IX. (3).hlm:--
- Nimah, U. N. (2007). *Dasar- Dasar Penyusunan Nahw Syauqiy Dhaif: Kajian EPistemologis atas Karya Syauqiy Dhaif Tajdid an- Nahw dan Taisîr an-Nahw at-Ta'limiy Qadîman wa Hadîtsan*. Jurnal Adabiyat: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab (Memperkaya wacana Bahasa dan Sastra Arab). Vol.6, No. 1 Maret 2007, hal 39-61.
- Nur, S. H. (2013). *Penggunaan Buku Al-Arabiyyah Bayna Yadaykaa Sebagai Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa SMPIT Abu Bakar Yogyakarta*. Skripsi: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Rakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negri Sunan Kalijaga Yogyakarta: Tidak diterbitkan.

- Pribadi, Moh. (2007). *Analisis Nahw menurut Antoine Dahdah*. Jurnal Adabiyat: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab (Memperkaya wacana Bahasa dan Sastra Arab). Vol.6, No. 1 Maret 2007, hal 39-61.
- Putra, N. & Hendarman. (2013). *Metode Riset Campur Sari: Konsep, Strategi dan Aplikasi*. Jakarta: Indeks.
- Rahman, R. dan Maarif, S. (2014). *Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMK Al-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat*. Jurnal: Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 3, No.1, Februari 2014 hal 33-58.
- Roestiyah. N.K. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosyidi, W.A. dan Ni'mah, M. (2012). *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- Sarosa, S. (2012). *Penelitian Kualitatif: Dasar- Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sehri, A. (2010). *Metode Pengajaran Nahwu Dalam Pengajaran Bahasa Arab*. Jurnal Hunafa, Vol. 7, No.1, April 2010:47-60.
- Silabus Mata Kuliah Nahwu 3. (2015). *Departemen Pendidikan Bahasa Arab Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Sinambela, P.N.J.M. (2013). *Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran*. Jurnal Generasi Kampus (Campus Generation) Volume 6, Nomor 2, September 2013. Hal 17-29.
- Subur. (2006). *Pendekatan dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Jurnal INSANIA Vol. 11, No. 2, Jan-Apr 2006, hal.164-175.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supriyanto, B. (2014). *Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vi B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling Dan Luas Lingkaran Di Sdn Tanggul Wetan 02 Kecamatan*

- Tanggul Kabupaten Jember. Jurnal Pancaran*, Vol. 3, No. 2, hal 165-174, Mei 2014.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Badung: PT Remaja Rosda Karya.
- Wahdah, Nurul. (2011). *Pembelajaran Tata Bahasa dengan Mudah dan Menyenangkan Melalui Permainan Bahasa*. *Jurnal Tarbiyatuna Pendidikan Agama Islam* Volume 1, No 1, Desember 2011, hal 81-94.
- Widiadnyana dkk. (2014). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA. (Volume 4 Tahun 2014).
- Yunus, M. (tt). *Qâmûs: Arabiyyun-Indûnisiyyun*. Jakarta: PT Mahmud Yunus Wadzurriyyah.
- Yusraini. (2012). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab dan Implikasinya terhadap Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal: Media Akademika*, Vol. 27, No. 3, Juli 2012 .

## المراجع باللغة العربية

- ابراهيم خطاب، أحمد علي. (دون السنة). *التعلم بالاكتشاف و تدريس الرياضيات*. جامعة الفيوم كلية التربية قسم المناهج و طرق التدريس. المكتبة الالكترونية.
- إبراهيم، م. ع. (2009). *معجم مصطلحات و مفاهيم التعليم و التعلم*. القاهرة: عالم الكتب.
- ابن جني. (دون السنة). *الخصائص*. القاهرة. المكتبة التوفيقية.
- ابن فارس، أحمد. (1979). *معجم مقاييس اللغة*. الجزء الخامس. المحقق: عبد السلام محمد هارون. دار الفكر. (المكتبة الشاملة).
- ابن منظور، جمال الدين. (1414 هـ). *لسان العرب*. دار صادر – بيروت.

أبو الفيض، محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، الملقب بمرتضى، الزبيدي. (دون السنة). *تاج العروس من جواهر القاموس*. دار الهداية. (المكتبة الشاملة).

أحمد، محمد اين. (2014). أشكال الاختبارات التحصيلية للمهارات اللغوية و عناصرها. *تعليم اللغة العربية*. مجلة علمية محكمة متخصصة في تعليم اللغة العربية. العدد الخامس، السنة الرابعة، أبريل 2014، ص 68-89.

الأكاديمية المهنية للمعلمين. (دون السنة). *استراتيجيات التعليم و التعلم*. دليل لمشارك/ة. جمهورية مصر العربية: يجري تنفيذ هذا النشاط بدعم مالي من الحكومة الكندية يتم توفيره عن طريق "الوكالة الكندية للتنمية الدولية".

بوزيد، مومني. (2014). *الأسلوبية بين مجالي الأدب و نقده و الجراسات اللغوية*. مجلة البحوث الدراسات الانسانية. العدد 9 . ص 78 - 101.

بوكري، راضية. (2013). *الخطاب السياسي: الخصائص و استراتيجيات التأثير*. جامعة الجزائر. *An International Refereed Research Journal. Dirasaat Wa Bahst*.

دورة علمية دولية محكمة ربع سنوية. السنة الخامسة- العدد الثاني عشر (12)- سبتمبر 2013 م.

تميم الله. (2014). *البيئة العربية و دورها في ترقية مهارتي الاستماع و الكلام بمعهد "السلام" راجيضا بنتور مالانج*. مجلة علمية محكمة متخصصة في تعليم اللغة العربية. العدد الخامس، السنة الرابعة، أبريل 2014، ص 1-23.

جارم، علي و أمين مصطفى. *البلاغة الواضحة*. القاهرة: دار المعارف.

- جاهمي، محمد. (2005). واقع تعليم النحو العربي في المرحلة الثانوية. مجلة العلوم الإنسانية - جامعة محمد خيضر بسكرة. كلية الحقوق و الآداب و العلوم الاجتماعية جامعة قلمة. العدد السابع.
- جبار، علي ميران. (2009). أنماط التركيب القرآني: دراسة في سور آل حم). وزارة التعليم العالي و البحث العلمي. جامعة الكويت - كلية الآداب اللغة العربية.
- الجرجاني، علي بن محمد. (2012). كتاب التعريفات. جاكارتا: دار الكتب الإسلامية.
- حوري، عائشة. (2010). تحليل محتوى كتب القواعد النحوية في المراحل الدراسية في الجمهورية العربية السورية. مجلة جامعة دمشق - المجلد 26 - ملحق - 2010.
- خاني، علي حاجي. (2012). الأسلوب و الأسلوبية الأدبي من منظور القرآن الكريم. المجلة: اضاءات نقدية (فصيلة محكمة) السنة الثانية-العدد الثامن- ص 77-99.
- خليل بن أحمد. (دون السنة). تحقيق: مهدي المخزوري ابراهيم السامري. عراق: منشورات و وزارة الثقافة و الإعلام.
- الخولي، محمد علي. (1981). قاموس التربية: انكليزي-عربي. بيروت: دار العلم للملايين.
- دحداح. أ. (2001). معجم لغة النحو العربي. الكعبة الثانية. بيروت: مكتبة لبنان ناشرون.
- الرازي، ابي بر بن عبد القادر. (دون السنة). مختار الصحاح. دار الحديث؛ القاهرة.

الزعيبي، آمنة صالح. (2014). التراكيب الثابتة في اللغة العربية الفصحى في باب  
المفاعيل بين النظام اللغوي والذاكرة اللغوية. مجلة جامعة دمشق-المجلد - 28  
العدد الأول. ص. 113- 173 .

الزعلابوي. (دون السنة). دراسات في علم النحو. موقع اتحاد كتاب العرب. (المكتبة  
الشاملة).

زقوت، محمد شحادة و الشخشير، محمود. (2002). تدريس النحو العربي بين طريقتي  
المحاضرة والمناقشة لدى طلبة قسم اللغة العربية بكلية الآداب والتربية بالجامعة  
الإسلامية في غزة. مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية). المجلد ١٦  
(٢)، ٢٠٠٢.

الزهراني، عبد الخالق بن حنش. (2008). الضعف النحوي أسبابه و طرق علاجه.  
وزارة التربية و التعليم، المملكة العربية السعودية.

السيد، عبد الحميد مصطفى. (2002). نظرية العامل في النحو العربي و دراسة  
التركيب. مجلة جامعة دمشق -المجلد 18- العدد (3+4) 2002 ص.41-  
68.

شاهين، عبد الحميد. و حسن، عبد الحميد. (2010). إستراتيجيات التدريس المتقدمة  
وإستراتيجيات التعلم وأنماط التعلم. إعداد. الدبلوم الخاصة في التربية. كلية  
التربية بدمنهور: جامعة الإسكندرية؛ مصر.

صلاح، شحاتة. (1990). ضعف التلاميذ في النحو العربي؛ أسبابه و طرق علاجه.  
مجلة البيان العدد (7) ص 144-148.

طبنى، صفية. (2010). الأبعاد التعليمية للقواعد النحوية. المجلة: جامعة محمد خيضر - بسكرة. الجزائر. مجلد المخبر العدد السادس.

عبادة، محمد ابراهيم. (2007). الجملة العربية: مكوناتها-أنواعها و تحليلها. القاهرة: مكتبة الآداب.

العبادي، حامد و الشبول فتيحة. (2007). أثر التعلم بالاكتشاف بمساعدة الحاسوب في تنمية عمليات العلم لدى طلبة الصف الثالث الأساسي في الأردن. المجلة الأردنية في العلوم التربوية، مجلد 3، عدد 3 ص 301-315.

عباس، حارث عبود و عليان، ايمن يوسف. الأنماط اللغوية الشائعة في كتابة نصوص التواصل الرقمية لدى طلبة الجامعة الأمريكية في الإمارات ومسوغاتها وآثارها اللغوية. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، المجلد الثاني والعشرون، العدد الرابع، ص 207 - ص 230 أكتوبر 201.

عبد الحميد، مصطفى السيد. (2002). نظرية العامل في نحو العرب في دراسة التركيب. المجلة: جامعة دمشق. المجلد 18، العدد 7، ص 41-68.

عبد العزيز بن عبد الله الرومي. (دون السنة). شيوع الوظائف النحوية في كتاب المطالعة: للصف الثاني الثانوي بوزارة المعارف. المملكة العربية السعودية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية معهد تعليم اللغة العربية.

عبد المطلب، م. (1994). البلاغة و الأسلوبية. القاهرة: الشركة المصرية العالمية للنشر.

عبد لله، محمد بخير الحاج. (2009). اشكالات نظرية و تطبيقية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. مجلة الإسلام في آسيا. الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا. المجلد 6، العدد 1، يوليو 2009 م.

عزيز، كوليزار كاكل و قادر، فخرية غريب. (2010). الدلالة التركيبية في سورة التوبة. مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية. المجلد (17)، العدد (9)، تشرين الأول (2010).

عزيز، كوليزار كاكل و قادر، فخرية غريب. (2010). الدلالة التركيبية في سورة التوبة. مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية. المجلد 17، العدد 9، ص 32-90. عطا، ابراهيم محمد. (1416). طرق التدريس اللغة العربية و التربية الدينية. ج 2. مكتبة النهضة المصرية: القاهرة.

علي العاني، مهدي حمد مصطفى عبد الله. (2003). البنية الأسلوبية في التراكيب النحوية. الى مجلس كلية الآداب - جامعة بغداد وهي جزء من متطلبات نيل درجة دكتوراه فلسفة في اللغة العربية وآدابها. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة بغداد - كلية الاداب قسم اللغة العربية.

عمر، أحمد مختار و أصحابه. (1994) النحو الأساسي. الكويت: دار السلاسل للطباعة و النشر.

عمر، أحمد مختار. (1998). علم الدلالة. القاهرة: علم الكتب.

عمر، أحمد مختار. (2008). معجم اللغة العربية المعاصرة. القاهرة: عالم الكتب.

عيساني، عبد المجيد. (2008). ملامح المدربة الحديثة في النحو العربي. مجلة الآداب و اللغات جامعة قاصدي مرباح. الجزائر. العدد السابع. ص 46-60.

الغلاييني، مصطفى. (2009). جامع الدروس العربية. بيروت: دار الكتب العلمية.

الفاروق، عمر. (2014). ضرورة تحليل بنود الاختبار في تعليم اللغة العربية. مجلة علمية محكمة متخصصة في تعليم اللغة العربية. العدد الخامس، السنة الرابعة، أبريل 2014، ص 27-46.

فضل الله، محمد رجب. (2001). مداخل تدريس القواعد اللغوية بالمرحلة الابتدائية. مجلة كلية التربية جامعة الإمارات العربية المتحدة، السنة السادسة عشر، العدد 18.

الفوزان، عبد الرحمن ابراهيم و أصحابه. (2007). العربية بين يديك: سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. كتاب الطالب (2). المملكة العربية السعودية: العربية للجميع الطبعة الثالثة.

فياض، سليمان. (دون السنة). النحو العصري: دليل ملبسط لقواعد اللغة العريسة. مركز الأهرام للترجمة و النشر.

الفيروزآبادي، محمد بن يعقوب. (2000). القاموس المحيط. ط 2. دار إحياء التراث العربي؛ بيروت.

قطيشات، وفاء محمد. (2012). دور العلائق التركيبية النحوية والسياقية الشائعة استعمالاً في تيسير قواعد النحو العربي دراسة تحليلية إحصائية. المجلة الأردنية في اللغة العربية وآدابها، المجلد ( ٨ ) العدد ( ٣ ) رجب ١٤٣٣ هـ / تموز ٢٠١٢ م. اللبدي، محمد سيمر نجيب. (1985). معجم المصطلحات النحوية و الصرفية. مؤسسة الرسالة؛ بيروت.

المنجد. (2003). المنجد في اللغة و الاعلام: طبعة جديدة منقحة. بيروت: دار المشرق.

المولودية، ليلة. (2014). أثر أسلوب جيغسو (Jigsaw) في ترقية كفاءة مهارة الكلام لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية بجيرسك جاوا الشرقية. مجلة علمية محكمة متخصصة في تعليم اللغة العربية. العدد الخامس، السنة الرابعة، أبريل 2014، ص 109-126.

ميدني، ابن حويلي. (2009). واقع "النحو" التعليمي العربي بين الحاجة التلويبية و التعقيد المزمّن. قسم الأدب العربي. كلية الآداب و العلوم الإنسانية. جامعة الجزائر.

النعيمي، هبة موفق عبد الحميد. (2009). دراسة تطبيقية في القرآن الكريم (سورة آل عمران أمودجا). جامعة آل البيت كلية الآداب و العلوم الإنسانية قسم اللغة العربية و آدابها.

الهادي، إبراهيم عبد. (2013). التركيب النحوي في معلقة عبيد بن الأبرص. الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية. وزارة التعليم العالمي و البحث العلمي. جامعة أبي لكر بلقايد/تلمسان. كلية الآداب و اللغات. قسم اللغة و الأدب و العربي. الهاشمي، السيّد أحمد. (دون السنة). جواهر البلاغة: في المعاني و البيان و البديع. بيروت: المكتبة العصرية.

### المراجع باللغة الإنجليزية

- Creswell, John. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. Third Edition*. California: SAGE Publication.
- Yule, G. (1996). *Pragmatic*. London: Oxford University Press.
- Yusuf, K.U, Harun, A. & Maryam, A. R. (2013). *Al-Tarakib Al-Nahwiyah Al-Sya'iah Wa Dauruha Fi Tahqiqi Al-Tawasuli Al-Lughah Al-Syafawiy*.

Journal International Language for Communication Conference (ILFCC).  
pp. 578- 600.