

الموضوع	المحتويات	الصفحة
الإقرار .....	أ .....	
شكر وتقدير .....	ب .....	
مجرد .....	د .....	
المحتويات .....	ز .....	
قائمة الجداول .....	ي .....	
قائمة الصور .....	ن .....	

## الباب الأول

### المقدمة

أ. التمهيد للمشكلة .....	1 .....
ب. التعيين و صياغة المشكلة .....	6 .....
ج. أهداف البحث .....	7 .....
د. تركيز البحث .....	7 .....
هـ. فوائد البحث .....	8 .....
و. هيكل البحث .....	8 .....

## الباب الثاني

### النظريات

أ. الهرمية اللغوية .....	10 .....
1. الخطاب .....	12 .....
2. الكلام .....	13 .....

16.....	3. الجملة.....
20.....	4. المركب.....
20.....	5. الكلمة.....
21.....	6. المرفيم.....
22.....	7. الصوت.....
23.....	ب. النحو.....
27.....	ج. تعليم النحو.....
31.....	د. التراكيب الشائعة.....
31.....	1. تعريف التراكيب الشائعة.....
37.....	2. التراكيب النحوية.....
50.....	هـ. كتاب "العربية بين يديك" لمحة.....
57.....	و. نموذج التعلم بالاكشاف.....
57.....	1. مفهوم التعلم بالاكشاف.....
60.....	2. مزايا نموذج التعلم بالاكشاف و عيوبه.....
61.....	3. اجراءات نموذج التعلم بالاكشاف.....
64.....	ز. الدراسة السابقة.....
64.....	1. الدراسة تتعلق بكتاب "العربية بين يديك".....
65.....	2. الدراسة تتعلق بتراكيب النحو.....
66.....	3. الدراسة تتعلق بنموذج التعلم بالاكشاف.....

## الباب الثالث

### منهج البحث

- أ. نوع البحث.....68
- ب. مجتمع البحث و عينته .....71
- ج. طريقة جمع البيانات ..... 71
- د. أداة البحث.....74
- هـ. طريقة تحليل البيانات.....80
- و. اجراءات البحث.....86

## الباب الرابع

### الخلاصة وتفسيرها

- أ. صورة تعليم علم النحو في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة إندونيسيا التربوية ..... 91
1. منهج علم النحو ومضمونه .....91
2. المراجع لكتب النحو.....93
3. مشكلات تعليم علم النحو وعلاجها .....97
- أ) مشكلات تعليم علم النحو وعلاجها عند رأي المحاضر الجامعي..97
- ب) مشكلات تعليم علم النحو وعلاجها عند رأي الطلاب.....99
- ب. وصف التراكيب الشائعة في كتاب "العربية بين يديك" ..... 110
1. المركبات.....110
2. الجملة الاسمية.....133
3. الجملة الفعلية.....146

ج. تطبيق التراكيب الشائعة بوسيلة نموذج التعلم بالاكشاف في تعليم علم  
النحو في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة إندونيسيا التربوية.....161

### الباب الخامس

### النتائج والإقتراحات

أ. النتائج.....170

ب. الاقتراحات.....173

المراجع.....174

الملاحق

سيرة الباحثة

## قائمة الجداول

### الباب الثاني

الجدول 2.1 قائمة القراءة لكتاب "العربية بين يديك" المجلد الثاني .....53

الجدول 2.2 قائمة القواعد اللغوية لكتاب "العربية بين يديك" المجلد الثاني .....54

### الباب الثالث

الجدول 3.1 صياغة الأسئلة لاختبار النحو .....75

الجدول 3.2 معيار وضع الدرجة لإختبار مقال النحو .....76

الجدول 3.3 صياغة الاستبيان 1 .....78

الجدول 3.4 صياغة الاستبيان 2 .....79

الجدول 3.5 تفسير درجات الكسب المتساوية .....83

الجدول 3.6 مثال الجدول لتحليل التراكيب الشائعة في كتاب "العربية بين يديك"

المجلد الثاني .....86

الجدول 3.7 خطوات التعلم بالإكتشاف .....87

الجدول 3.8 عملية تطبيق التراكيب بوسيلة نموذج تعلم بالإكتشاف في تعلم النحو

بجامعة إندونيسيا التربوية .....90

### الباب الرابع

#### 1. المركبات

الجدول 4.1.1 تكرار المركبات للوحدة الأولى .....112

الجدول 4.1.2 تكرار المركبات للوحدة الثانية .....113

الجدول 4.1.3 تكرار المركبات للوحدة الثانية .....114

الجدول 4.1.4 تكرار المركبات للوحدة الرابعة .....115

الجدول 4.1.5 تكرار المركبات للوحدة الخامسة .....116

الجدول 4.1.6 تكرار المركبات للوحدة السادسة .....117

Diadara Sholihati Iskandar, 2016

ANALISIS TARAKIB SYAI'AH BUKU AL-ARABIYYAH BAYNA YADAYKA DAN IMPLEMENTASINYA MELALUI MODEL DISCOVERY LEARNING DALAM PEMBELAJARAN NAHWU DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

118	الجدول 4.1.7 تكرار المركبات للوحدة السابعة.....
119	الجدول 4.1.8 تكرار المركبات للوحدة الثامنة.....
120	الجدول 4.1.9 تكرار المركبات للوحدة التاسعة.....
121	الجدول 4.1.10 تكرار المركبات للوحدة العاشرة.....
122	الجدول 4.1.11 تكرار المركبات للوحدة الحادية عشرة.....
123	الجدول 4.1.12 تكرار المركبات للوحدة الثانية عشرة.....
124	الجدول 4.1.13 تكرار المركبات للوحدة الثالثة عشرة.....
125	الجدول 4.1.14 تكرار المركبات للوحدة الرابعة عشرة.....
126	الجدول 4.1.15 تكرار المركبات للوحدة الخامسة عشرة.....
128	الجدول 4.1.16 تكرار المركبات للوحدة السادسة عشرة.....
129	الجدول 4.17 البيانات للمركبات من جميع الوحدات.....

## 2. الجملة الإسمية

132	الجدول 4.2.1 تكرار بيانات الجملة الاسمية للوحدة الأولى.....
133	الجدول 4.2.2 تكرار بيانات الجملة الاسمية للوحدة الثانية.....
133	الجدول 4.2.3 تكرار بيانات الجملة الاسمية للوحدة الثالثة.....
134	الجدول 4.2.4 تكرار بيانات الجملة الاسمية للوحدة الرابعة.....
134	الجدول 4.2.5 تكرار بيانات الجملة الاسمية للوحدة الخامسة.....
135	الجدول 4.2.6 تكرار بيانات الجملة الاسمية للوحدة السادسة.....
135	الجدول 4.2.7 تكرار بيانات الجملة الاسمية للوحدة السابعة.....
136	الجدول 4.2.8 تكرار بيانات الجملة الاسمية للوحدة الثامنة.....
136	الجدول 4.2.9 تكرار بيانات الجملة الاسمية للوحدة التاسعة.....
137	الجدول 4.2.10 تكرار بيانات الجملة الاسمية للوحدة العاشرة.....
137	الجدول 4.2.11 تكرار بيانات الجملة الاسمية للوحدة الحادية عشرة.....

- الجدول 4.2.12 تكرار بيانات الجملة الاسمية للوحدة الثانية عشرة.....138
- الجدول 4.2.13 تكرار بيانات الجملة الاسمية للوحدة الثالثة عشرة.....138
- الجدول 4.2.14 تكرار بيانات الجملة الاسمية للوحدة الرابعة عشرة.....139
- الجدول 4.2.15 تكرار بيانات الجملة الاسمية للوحدة الخامسة عشرة.....139
- الجدول 4.2.16 تكرار بيانات الجملة الاسمية للوحدة السادسة عشرة.....140
- الجدول 4.2.17 البيانات للجملة الاسمية من جميع الوحدات.....142

### 3. الجملة الفعلية

- الجدول 4.3.1 تكرار بيانات الجملة الفعلية للوحدة الأولى.....145
- الجدول 4.3.2 تكرار بيانات الجملة الفعلية للوحدة الثانية.....146
- الجدول 4.3.3 تكرار بيانات الجملة الفعلية للوحدة الثالثة.....147
- الجدول 4.3.4 تكرار بيانات الجملة الفعلية للوحدة الرابعة.....147
- الجدول 4.3.5 تكرار بيانات الجملة الفعلية للوحدة الخامسة.....148
- الجدول 4.3.6 تكرار بيانات الجملة الفعلية للوحدة السادسة.....148
- الجدول 4.3.7 تكرار بيانات الجملة الفعلية للوحدة السابعة.....149
- الجدول 4.3.8 تكرار بيانات الجملة الفعلية للوحدة الثامنة.....150
- الجدول 4.3.9 تكرار بيانات الجملة الفعلية للوحدة التاسعة.....150
- الجدول 4.3.10 تكرار بيانات الجملة الفعلية للوحدة العاشرة.....151
- الجدول 4.3.11 تكرار بيانات الجملة الفعلية للوحدة الحادية عشرة.....152
- الجدول 4.3.12 تكرار بيانات الجملة الفعلية للوحدة الثانية عشرة.....152
- الجدول 4.3.13 تكرار بيانات الجملة الفعلية للوحدة الثالثة عشرة.....153
- الجدول 4.3.14 تكرار بيانات الجملة الفعلية للوحدة الرابعة عشرة.....153
- الجدول 4.3.15 تكرار بيانات الجملة الفعلية للوحدة الخامسة عشرة.....154
- الجدول 4.3.16 تكرار بيانات الجملة الفعلية للوحدة السادسة عشرة.....155

156	الجدول 4.3.17 البيانات للجملة الفعلية من جميع الوحدات.....
160	الجدول 4.4 نتائج الاختبار القبلي و الاختبار البعدي.....
162	الجدول 4.5 صورة <i>n gain</i> .....
164	الجدول 4.6 نتائج اختبار التسوية.....
164	الجدول 4.7 نتائج اختبار التجانس.....
	الجدول 4.8 نتائج اختبار <i>Paired Sample t- Test</i> تطبيق التراكيب الشائعة بوسيلة نموذج التعلم بالإكتشاف في تعليم النحو في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة إندونيسيا التربوية.....
165	



## قائمة الصور

10.....	الصورة 2.1 الهرمية اللغوية <i>Chaer</i>
11.....	الصورة 2.2 الوحدة الدلالية
69.....	الصورة 3.1 التصميم الاستكشافي المتتابع <i>sequential mixed methods</i>
<i>one-group</i>	الصورة 3.2 مجموعة واحدة الاختبار القبلي- الاختبار البعدي
70.....	<i>pretest-posttest design</i>
80.....	الصورة 3.3 عنصر نموذج تحليل البيانات التفاعلية
130.....	الصورة 4.1 نسبة بيانات المركبات كتاب "العربية بين يديك" المجلد الثاني
143 ....	الصورة 4.2 نسبة الجملة الاسمية كتاب "العربية بين يديك" المجلد الثاني
157 ....	الصورة 4.3 نسبة الجملة الفعلية كتاب "العربية بين يديك" المجلد الثاني
160.....	الصورة 4.4 وصف النسبة لنتائج قيمة المتوسط للاختبار القبلي و الاختبار البعدي