

نصوص القراءة لكتاب "العربية بين يديك" المجلد الثاني

الوحدة	الوحدة الأولى
الموضوع	العناية بالصحة
القراءة	<p>1- زينب و مريم صديقتان</p> <p>زينب و مريم صديقتان، تتشابهان في أشياء كثيرة فهما تسكنان في حيّ واحد، و تدرسان في جامعة واحدة، و لكنهما تختلفان في أمر آخر، فزينب نحيفة جدا، و مريم سميئة جدا. تريد زينب أن تكون سميئة، و لكنها لا تستطيع. و تريد مريم أن تكون نحيفة و لكنها لا تستطيع.</p> <p>زينب تفكر كثير في هذه المشكلة، ماذا تفعل؟ ووزنها الآن خمسة و خمسون كيلا. كيف تزيد وزنها؟ يجب أن يصل وزنها إلى سبعين كيلا. حاولت زينب، و حاولت و لكنها لم تنجح.</p> <p>أخذت زينب تتناول كثيرا من الطعام: تأكل اللحم و الخبز و البيض و الأرزّ و الجبن و العسل و الحلوى و المربي و تشرب الحليب و عصير الفواكه. لم تمارس زينب الرياضة و رغم ذلك ظلت نحيفة. ماذا تفعل؟ أكلت كثيرا و شربت كثيرا و لكنها ظلت نحيفة.</p> <p>تختلف مشكلة مريم عن مشكلة زينب، فمريم سميئة جدا، و تريد أن تكون نحيفة. ووزنها الآن تسعون كيلا، كيف ينقص وزنها؟ يجب أن يصل وزنها إلى سبعين كيلا. تركت مريم السكريات و النشويات و مارست الرياضة شهرا لم تستطع مريم فهي تحبّ الأكل. أخذت مريم تأكل كثير فزاد وزنها و لم ينقص.</p> <p>2- الصحة بين الماضي والحاضر</p> <p>كانت علامة الصحة في الماضي- أن يكون الإنسان سميئا، كثير اللحم و الشحم. فالإنسان السمين هو الصحيح، و الإنسان النحيف هو المريض. و كان الناس يأكلون كثيرا، إذا وجدوا الطعام. و كان الرجال يفضلون الزواج بالمرأة السميئة و لا يحبون الزواج بالمرأة النحيفة.</p> <p>تقدم الطب كثيرا الآن، و ظهر أنّ هناك أمراضا تصيب الشخص السمين و هي أمراض خطيرة مثل: أمراض القلب و الشكرى و ضغط الدّم. لقد أصبحت البدانة -اليوم- علامة على المرض، و أخذ الناس يتبعون الحمية، فيتناولون طعاما قليلا و يتعدون عن السكريات و الدهون و النشويات.</p> <p>و أصبح الأطباء يحذرون الناس من الطعام الأبيض و الحليب كامل الدسم. قائلين: ابتعد عن السكر. ضع قليلا منه في الطعام. لا تأكل الخبز الأبيض، كل الخبز الأسمر. لا تأكل الأرزّ الأبيض كل الأرزّ الأسمر. و أصبح الناس يتبعون الحمية فيأكلون قليلا من اللحم الأحمر و البيض و يتناولون كثيرا من السمك و الدجاج و الخضروات و الفواكه.</p> <p>نهى الإسلام عن اسراف في الطعام، لأنّ الأكل الكثير يضر الإنسان. قال تعالى: (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفون) (الأعراف: 31) وقال الرسول: (ما ملاء آدمي وعاء شرا من بطنه بحسب ابن آدم أكالات يقمن صلبه، فإن كان لا محالة فثلث لطعامه وثلث لشرايه وثلث لنفسه)</p>
الوحدة	الوحدة الثانية
الموضوع	الترويح عن النفس
القراءة	<p>1- أنواع الترويح</p> <p>يمارس الناس بعض الأنشطة، للترويح عن النفس. و يطلب الناس الترويح بعد عناء العمل، أو الدرسات. فالعامل الذي يعمل كثير، يحتاج إلى الترويح، و الطالب الذي يدرس كثيرا، يحتاج إلى الترويح. و الترويح مفيد للعقل و الجسم. و ليس الهدف من الترويح قتل الوقت، و إنّما الهدف قضاء الوقت في أنشطة مفيدة.</p> <p>للترويح صور كثيرة منها: القراءة، و ممارسة الرياضة، و السفر، و قضاء الوقت في الحديقة، أو على الشاطئ، و ألعاب الحاسوب، و إقامة المخيمات، وصيد السمك، وزيارة المتاحف.</p> <p>يفضّل كثير من الناس القراءة، ففيها فائدة و متعة، فالإنسان يروّح عن نفسه بقراءة القصص و الشعر و الكتب المفيدة. و من</p>

<p>الترويح المفيد ممارسة الرياضة: لأنَّ الإسلام يدعو إلى القوَّة. قال الرسول (المؤمن القويَّ خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كلِّ خير). وكان المسلمون يمارسون الرياضة. قال عمر بن الخطَّاب: "علِّموا أولادكم السباحة والرَّماية وركوب الخيل".</p> <p>2- <u>التخييم</u></p> <p>يفضِّل كثير من الناس الترويح خارج البيوت، حيث يقضون الوقت في مخيِّمات. ويختلف الوقت الذي يقضيه الناس في المخيِّمات، فقد يكون ليلة واحدة، وقد يكون عدَّة أسابيع. ويختلف المكان، فقد يكون على شاطئ البحر، أو في البرِّ أو في الغابة أو في الصحراء أو بين الجبال حيث الهواء النقي.</p> <p>يخرج الناس أيام العطلة إلى البرِّ، وينصبون في مكان الترويح الخيام، ويحملون معهم الطعام والشراب، ووسائل الترويح. ويفضِّل فريق من الناس أن يكون قريبا من شاطئ البحر، حيث يمارسون السباحة، وأنواع الرياضة الأخرى، ويصطادون السمك. ويفضِّل بعض الناس مشاهدة الطيور أو التصوير أو المشي.</p> <p>يحمل الناس معهم إلى البرِّ خياما، وملابس وكثيرا من الطعام. وبعض الناس يعدُّون الطعام فس بيوتهم ويضعونه في أوان. وهناك من يفضِّل إعداد الطعام في المخيِّمات. ويحمل الناس معهم الماء، إذا لم يكن في المكان ماء.</p>	
<p>الوحدة الثالثة</p>	<p>الوحدة</p>
<p>الحياة الزوجية</p>	<p>الموضوع</p>
<p>1- <u>هل تحدث مشكلات بين الزوجين؟</u></p> <p>في الحياة الزوجية خير كثير للزوج وللزوجة وللأولاد. ومع ذلك تظهر-أحيانا- بعض المشكلات في حياة الزوجين. علينا أن نعرف هذه الحقيقة قبل الزواج. نعم، قد تحدث خلافات بين الزوجين، وليست هذه هي المشكلة، وإنما المشكلة أن نعجز عن حلِّ تلك المشكلات.</p> <p>يعتقد كثير من الشباب أنَّ الحياة الزوجية بلا مشكلات، فإذا قابلوا مشكلة ناروا، وفكروا في الطلاق. على الشباب أن يعرفوا أنَّ الحياة الزوجية رحلة طويلة، وأنَّ السبيل إلى النجاح في الحياة الزوجية هو الحوار.</p> <p>ماذا تحدث مشكلات بين الزوجين، من وقت لآخر؟ يعود السبب إلى وجود اختلافات كثيرة بين شخصية الرَّجل، وشخصية المرأة. وتظهر هذه الاختلافات بعد مرحلة الطفولة، وتزيد في مرحلة الشباب، فالرجل يحب أشياء لا تحبها المرأة، والمرأة تحب أشياء لا يحبها الرَّجل.</p> <p>وعندما تظهر المشكلات في الحياة الزوجية، يأخذ الزوجان في الشكوى. يشكو الزوج فيقول: زوجتي لا تستمع إليّ، وتتكلَّم مع صديقها في الهاتف كثيرا، وتذهب إلى السوق كثيرا، وتشتري أشياء لا نحتاج إليها. وتشكو الزوجة فتقول: زوجي يتكلَّم طول الوقت في السياسة والرياضة، ويقضى وقتا طويلا خارج البيت، وعندما يكون في البيت يقضى الوقت في قراءة الصحف والمجلات أو مع الحاسوب.</p> <p>2- <u>الأسرة بين الماضي والحاضر</u></p> <p>يختلف نظام الأسرة الآن عن نظام الأسرة في الماضي، ولهذا الإختلاف صور كثيرة، منها: اختفاء الأسرة الكبيرة في كثير من المجتمعات. كانت الأسرة الكبيرة تسكن في بيت واحد كبير، يضم جميع أفرادها. اختفت الأسرة الكبيرة، وظهرت الأسرة الصغيرة، التي تضمَّ الزوج والزوجة والولد أو الولدين.</p> <p>من صور الأختلاف، ضعف العلاقة بين أفراد الأسرة، فقد أصبح الآباء يقضون معظم الوقت في أماكن العمل، ولا يرون أطفالهم إلا قليلا. لأنَّهم يخرجون في الصباح، ويتركونهم نائمين، ويرجعون في الليل ويجدونهم نائمين. ومن ناحية أخرى، يغادر الأولاد البيت في الصباح إلى المدرسة ويرجعون في المساء فتبتقى الأم في البيت وحدها معظم الوقت.</p> <p>من صور الأختلاف أيضا، خروج بعض النساء من البيت إلى العمل. وكانت المرأة في الماضي-لا تخرج من بيتها إلا عند الضرورة، أمَّا اليوم، فقد تغادر الزوجة بيتها في الصباح، ولا ترجع إليه إلا في المساء، وعندما ترجع تكون متعبة فلا تقوم بعمل البيت من نظافة وإعداد للكعام ولا تجد وقتا لتجلس مع أطفالها أو زوجها للحديث في أمور الأولاد والبيت.</p>	<p>القراءة</p>
<p>الوحدة الرابعة</p>	<p>الوحدة</p>

الموضوع	الحياة في المدينة
القراءة	<p>1- لماذا يفضل بعض الناس الحياة في المدن الكبيرة؟ يعيش ملايين الناس في المدن الكبيرة، مثل: طوكيو، ولندن، ونيويورك، والقاهرة. ويواجه سكان المدن الكبيرة مشكلات كبيرة، مثل: التلوث والجريمة والإزدحام. وبالرغم من هذه المشكلات، يفضل كثير من الناس الحياة في المدن الكبيرة، لأنّ فيها المصانع والشركات والجامعات والمكتبات والمستشفيات والأسواق وأماكن الترويح. يزداد سكان المدن كل يوم: لأنّ سكان الريف يهاجرون إليها: للعمل في المصانع والشركات، ويتكون العمل في الزراعة والرعي، فتزداد مشكلات المدن. وقد أدركت بعض الدول هذه المشكلة. مشكلة الهجرة من الريف إلى المدينة، فبنت مصانع كثيرة في الريف، فرجع كثير من الناس للعمل في الريف والحياة فيه. في القرن التاسع عشر الميلادي، كان يسكن المدن نحو 2.5% من سكان العالم، ثمّ وصلت النسبة إلى نحو 40% سنة 1980 م. ووصلت إلى 50% سنة 2000 م. وبلغ عدد سكان العالم سنة 2000م ستة مليارات. يعيش أكثر من مليار منهم في مدن، في دول العالم الثالث. وسيلعب سكان العالم أكثر من ثمانية مليارات شخص سنة 2025م- إن شاء الله- وسيصل سكان العالم الثالث منهم إلى أربعة مليارات شخص.</p> <p>2- من مدن العالم الكبرى طوكيو عاصمة اليابان، ويبلغ عدد سكانها نحو عشرة ملايين شخص. في طوكيو مقرّ الامبراطور والحكومة، وفيها المصارف والشركات. وتكثر في طوكيو العمارات العالية. وقد أنشئت مدينة طوكيو سنة 1475م. تواجه طوكيو مشكلات كثيرة، مثل: الإزدحام، والتلوث، والزلازل. القاهرة عاصمة مصر، وأكبر مدنها، تقع على نهر النيل، ويبلغ عدد سكانها نحو ثمانية ملايين شخص. في مدينة القاهرة كثير من الآثار، والمكتبات العامة، وتشتهر بأثنا مدينة المازن، لكثرة مساجدها، ومن تلك المساجد: مسجد عمرو بن العاص، ومسجد أحمد بن طولون، ومسجد السلطان حسن، ومسجد محمد عليّ، ومسجد الأزهر، وقد أصبح الآن جامعة إسلامية كبيرة، يدرس فيها اللغة العربية والعلوم الإسلامية طلاب من كلّ دول العالم. نيويورك أكبر مدينة في الولايات المتحدة الأمريكية، ويوجد فيها مقرّ الأمم المتحدة، والمصارف والشركات. يبلغ عدد سكان نيويورك نحو سبعة ملايين شخص، وقد هاجر إليها الناس من كلّ دول العالم للعمل، وطلب العلم. تكثر في نيويورك ناطحات السحاب. وتواجه المدينة مشكلات كثيرة مثل: الفقر والجريمة والمخدرات.</p>
الوحدة	الوحدة الخامسة
الموضوع	العلم والتعلم
القراءة	<p>1- التعليم بين الماضي والحاضر هناك اختلافات كثيرة، بين التعليم في الماضي، والتعليم في الحاضر. ومن تلك الاختلافات، أنّ فرص التعليم، كانت قليلة في الماضي، حيث كان يلتحق بالمدارس طلاب قليلون، هم- في العالب- أبناء الأغنياء وسكان المدن. أمّا اليوم، فقد أصبح التعليم حقًا لكلّ مواطن، فكثر عدد الطلاب، وانتشرت المدارس في كل مكان، وشاع القول: ((التعليم كالماء والهواء)). كان طلاب العلم- في الماضي- يسافرون من بلد إلى بلد، لطلب العلم، وكانوا يواجهون في سفرهم كثيرا من التعب، فكانوا يركبون الجمال أيا ما وأشهرا. أمّا اليوم، فالمدارس والجامعات كثيرة، في كلّ مدينة وقرية تقريبا، حيث يذهب الطالب إلى مدرسته، أو جامعته بالسيارة أو سيرا على الأقدام. ومن ناحية أخرى، يستطيع الطالب أن يتعلم، وهو في بيته عن طريق الشبكة الدولية. من الاختلافات أيضا، أنّ المعلم كان لا يطلب أجرا على عمله الماضي، لأنّه كان يطلب الأجر من الله. وكان هدف الطالب كلب العلم. أمّا اليوم، فقد اختلف الأمر، فالمعلم يطلب كثيرا من الأجر، والطالب يفكر في الشهادة قبل العلم، لأنّها وسيلة إلى العمل.</p> <p>2- مراحل التعليم للتعليم مراحل مختلفة، يمرّ بها الطالب خلال دراسته، فإذا انتهى مرحلة تعليمية، انتقل إلى المرحلة التي بعدها، وتتكوّن مراحل</p>

<p>التعليم في كثير من الدول العربية من أربع مراحل، هي: المرحلة الابتدائية، فالمرحلة المتوسطة فالمرحلة الثانوية ثم المرحلة الجامعية. وفي بعض البلاد العربية، يلتحق التلاميذ قبل المدرسة الابتدائية بالحضانة فالروضة ثم التمهيدي.</p> <p>يلتحق التلاميذ بالمدرسة الابتدائية -عادة- في السادسة من أعمارهم. وتبلغ سنوات الدراسة في المرحلة الابتدائية ست سنوات. وتبلغ سنوات الدراسة في المرحلة المتوسطة ثلاث سنوات، وكذلك في المرحلة الثانوية. أما المرحلة الجامعية، فتتراوح بين أربع وست سنوات.</p> <p>بعد أن ينهى الطالب المرحلة الثانوية يلتحق بالجامعات أو المعاهد إذا حصل على تقدير طيب. وبعد أن يحصل الطالب على الشهادة الجامعية بتقدير جيد جدا أو ممتاز يلتحق بالدراسات العليا، للحصول على شهادة الماجستير ثم شهادة الدكتوراه.</p> <p>من ناحية أخرى، في البلاد العربية نوعان من التعليم، هما: التعليم الحكومي وتشرف عليه الدولة فتبنى المدارس وتوفر الكتب والمدرسين والتعليم الاهلي وتشرف عليه بعض الجمعيات والافراد.</p>	
<p>الوحدة السادسة</p>	<p>الوحدة</p>
<p>المهن</p>	<p>الموضوع</p>
<p>1- <u>عمل المرأة</u></p> <p>هل تعمل المرأة خارج بيتها، أم لا تعمل؟ يختلف الناس في الإجابة عن هذا السؤال إلى ثلاث فرق: فريق يقول: نعم، يجب أن تعمل المرأة خارج بيتها، مثل الرجل وفريق آخر يقول: لا يصح أن تعمل المرأة خارج بيتها وفريق ثالث يقول: تعمل المرأة خارج بيتها، ولكن بشرط.</p> <p>يقول الفريق الأول: إن المرأة نصف المجتمع، ولا يصح أن تجلس في بيتها، تغسل الملابس وتعد الطعام وتنظف البيت وتربي الأولاد وهي عندهم جزء من الاقتصاد تعمل وتأخذ أجر عملها.</p> <p>ويرى الفريق الثاني، أن وظيفة المرأة الأساسية تكون في البيت، حيث تديره وتربي أولادها. ويرى هذا الفريق أن الراتب الذي تأخذه المرأة من عملها تعطيه للخادمة التي تفسد الأولاد، ولا تصلحهم. ويقول هذا الفريق: إن خروج المرأة من البيت يؤدي إلى تفكك الأسرة وضياع الأولاد.</p> <p>أما الفريق الثالث فيرى أن العمل حق للمرأة، فتعمل عملها الأساسي في بيتها، ولها أن تعمل خارج بيتها، بشرط أن تعمل في المجالات التي تناسبها، وتحفظ أخلاقها، وتبعد عن مخالطة الرجال، كالعمل في المجال الطبي فتعمل طبيبة، أو ممرضة، أو في المجال التعليمي فتعمل معلمة أو مربية أو غير ذلك في مجتمع نسائي.</p> <p>2- <u>عمل خير من مسألة</u></p> <p>العمل نعمة من نعم الله، ولا يعرف هذه النعمة، إلا من فقدوها بسبب المرض، أو غيره ومع ذلك فبعض الناس لا يحبون العمل ويعتمدون على غيرهم أو يتسولون في الطرق.</p> <p>قال الرسول ص.م: ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده، وإن نبي الله داود كان يأكل من عمل يده "وقال: " لأن يأخذ أحدكم حبله ثم يغدو إلى الجبل فيحتطب فيبيع فيأكل ويتصدق خير من أن يسأل الناس".</p> <p>ذهب رجل فقير إلى رسول الله-ص.م: وسأله شيئا: فقال له الرسول-ص.م: هل في بيتك شيء؟ قال: نعم، قصعة (إناء) نأكل فيها، ونشرب منها ونتطهر، وحلوس (فراش) نجلس عليها، ولا شيء غير هذا. فقال له الرسول-ص.م: ائتني بهما، فأأتهما بين يديه، وقال لأصحابه: من يشتري هذين؟ فقام رجل، فقال: أنا أشتريهما بدرهم، فقال: من يزيد على درهم؟ فقام رجل آخر، وقال: أنا أشتريهما بدرهمين، فدفعهما إلى الرسول-ص.م: الذي سلمهما إلى الأعرابي قائلا: اشتري بأحدهما طعاما، واذهب به إلى أهلك، واشتر بالآخر قدوما وائتني به. فأتاه بالقدوم، فوضع فيه عودا بيده، وقال للأعرابي: اذهب واحتطب وبع، ولا أراك خمسة عشر يوما. وبعد انتهاء هذه المدة، رجع إليه الأعرابي، وقد اشترى ثيابا وطعاما، فقال له الرسول-ص.م: أليس هذا خيرا لك من أن تسأل الناس أعطوك أو منعوك؟</p>	<p>القراءة</p>
<p>الوحدة السابعة</p>	<p>الوحدة</p>
<p>اللغة العربية</p>	<p>الموضوع</p>
<p>1- العربية الفصحى وأثرها</p>	<p>القراءة</p>

<p>نشأت اللغة العربية في جزيرة العرب قبل الإسلام، وكان العرب قبائل متفرقة، وكانت لبعض القبائل لهجات خاصة بها. وكانت الاختلافات قليلة بين تلك اللهجات.</p> <p>وكانت للعرب لغة مشتركة، هي اللغة العربية الفصحى، لغة الشعر والخطابة التي كان العرب يتجدثون بها. ثم جاء الإسلام وأنزل الله القرآن الكريم باللغة العربية الفصحى.</p> <p>قال الله تعالى: (إِنَّ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ) (يوسف: 2).</p> <p>أعطى القرآن الكريم بعض الألفاظ العربية القديمة معاني جديدة، وجاء بأساليب جديدة، لم تعرفها العربية من قبل. وكان القرآن سببا في نشأة علوم اللغة العربية، كالنحو والصرف والبلاغة والعلوم الإسلامية كعلم التفسير والحديث والفقه وغيرها.</p> <p>أثرت اللغة العربية في لغات الشعوب الإسلامية كالفارسية والأردية والسواحلية فأقرضتها كثيرا من الألفاظ وكتب كثير من تلك اللغات بالحرف العربي.</p> <p>واقترضت لغات أخرى بعض الألفاظ العربية، مثل: الإنجليزية والفرنسية والإسبانية.</p> <p>2- العربية لغة عالمية</p> <p>كانت اللغة العربية لغة عالمية في العصر العباسي، الذي ازدهرت فيه الحضارة الإسلامية. وكانت العربية لغة تلك الحضارة التي ترجمت إليها الكتب من اليونانية والفارسية و ألف بها العلماء في الطب والهندسة والرياضيات والعلوم وغير ذلك.</p> <p>وحملت اللغة العربية تلك العلوم إلى أوروبا فكانت أساس الحضارة العربية الحديثة.</p> <p>مرت بالعرب بعد ذلك-عصور من الضع، ابتعدوا فيها عن دينهم، وهجروا اللغة العربية الفصحى، واستعملوا اللهجات. ثم جاء الاستعمار، فحارب الثقافة الإسلامية، واللغة العربية الفصحى، وشجع اللهجات، فكانت هناك لهجة مصرية، وأخرى مغربية، وثالثة سورية، وهكذا...وقد أدى هذا إلى تفرق العرب، وبعد بعضهم عن بعض: بحيث إذا سافر العربي من بلده إلى بلد عربي أخرى، وجد بعض الصعوبة في الإتصال بأهل ذلك البلد، إذا تحدثوا بلهجاتهم، ولا يتحقق الإتصال التام بينه وبينهم، إلا إذا كان الحديث باللغة العربية الفصحى.</p> <p>اختلف الأمر اليوم، فضعفت اللهجات، وقويت اللغة العربية الفصحى: بسبب التعليم ووسائل الإتصال الحديثة. وأصبحت العربية لغة عالمية مرة ثانية، كالانجليزية، والفرنسية، والإسبانية.</p> <p>فهي إحدى اللغات الرسمية في هيئة الأمم المتحدة، وهي اللغة السادسة في العالم، يتحدث بها أكثر من 200 مليون عربي، ويؤدي العبادات بها أكثر من مليار مسلم.</p>	
<p>الوحدة الثامنة</p>	<p>الوحدة</p>
<p>الجوائز</p>	<p>الموضوع</p>
<p>1- أنواع الجوائز</p> <p>تمنح كثير من الدول جوائز كثيرة للمبدعين. والهدف من تلك الجوائز خدمة العلوم والآداب وغيرها. وهي تمنح للأشخاص المبدعين في تلك المجالات. وتكون الجائزة-في الغالب- مكافأة مالية، تختلف قيمتها من بلد إلى بلد.</p> <p>فقد تبلغ مئات الدولارات في بعض البلاد وقد تصل إلى مليون دولار في بلاد أخرى.</p> <p>وقد يصحب المكافأة المالية: درع، أو شهادة أو غير ذلك.</p> <p>تنقسم الجوائز إلى قسمين: جوائز محلية و جوائز عالمية.</p> <p>والجوائز المحلية هي التي تمنحها الدولة لأبنائها الذين يخدمون العلم والثقافة في بلدهم. ومن ذلك جوائز الدولة التقديرية وجوائز الدولة التشجيعية. وتمنح هذه الجوائز في كثير من البلاد العربية كل سنة وتكون لجان، لاختيار الذين يمنحون تلك الجوائز.</p> <p>أما الجوائز العالمية، فتمنحها هيئات عالمية للأشخاص الذين يخدمون الإنسانية في جميع أنحاء العالم، في مجالات العلوم والآداب وغيرها. ومن الجوائز العالمية المشهورة، جوائز الملك فيصل العالمية التي تمنحها مؤسسة الملك فيصل الخيرية بالمملكة العربية السعودية. وهناك جوائز نوبل العالمية. وتكون كل مؤسسة أو هيئة لجانا، وتضع شروطا لمنح جوائزها.</p> <p>2- جائزة امك فيصل العالمية</p>	<p>القراءة</p>

<p>تمنح مؤسسة الملك فيصل الخيرية، منذ عام 1397هـ، خمس جوائز عالمية، في خمسة مجالات، هي: خدمة الإسلام، والدراسات الإسلامية، وأدب العربي، والطب، والعلوم. وتتكون الجائزة من شهادة، تحمل اسم الفائز، وملخص للعمل الذي حصل على الجائزة وميدالية ذهبية ومبلغ مالي.</p> <p>فاز بجوائز الملك فيصل كثير من العلماء، من الشرق والغرب. ومن أشهر الذين نالوا جائزة خدمة الإسلام: أبو الأعلى المودودي من باكستان، وأبو الحسن الندوي من الهند، وأحمد ديدات من جنوب إفريقيا، وعبد العزيز بن باز من السعودية. ومن الذين حصلوا على جائزة الدراسات الإسلامية: فؤاد سزكين من تركيا، ويوسف القرضاوي من مصر، ومصطفى الزرقاء من سوريا. ومن الذين حصلوا على جائزة الملك فيصل في الأدب العربي: عبد السلام هارون، وعائشة عبد الرحمن من مصر وناصر الدين الأسد من الأردن وعبد الله الطيّب من السودان.</p> <p>من الذين حصلوا على جائزة الملك فيصل العالمية في الطب: ما يكل فيلد من أمريكا، ومايو رينيتو من إيطاليا، وألبرت رينولدز من سويسرا. ومن أشهر الذين نالوا الجائزة في العلوم: أحمد زويل من أمريكا، وهو مصري الأصل، ومايكل عطية من بريطانيا، وهو مولود في السودان وهيربرت فالتر من ألمانيا.</p>	
	الوحدة
	الوحدة التاسعة
	الموضوع
	العالم قرية صغيرة
<p>1- وسائل النقل والاتصال قديما وحديثا</p> <p>يتكوّن العالم من ستّ قارّات، ويبلغ عدد سكانه أكثر من ستّة مليارات إنسان. هذا العالم الواسع، أصبح قرية صغيرة. كيف صار ذلك؟! هناك سببان، أولهما: وسائل النقل الحديثة، وثانيهما، وسائل الاتصال الحديثة.</p> <p>كانت وسائل النقل في العصور القديمة بطيئة جدًا، وكان الناس ويسافرون مشيا على الأقدام، ويحملون حاجاتهم على ظهورهم، أو رؤوسهم. ثم أخذ الناس يستعملون الحيوانات كالجمال والبغال والحمير في نقل حاجاتهم. بعد مدّة، صنع الإنسان عربات صغيرة، لها أربع عجلات، تسير دون محرك، ثمّ صنعت بعد ذلك المراكب الشراعية التي تسير على الماء.</p> <p>صنع الإنسان في العصر الحديث مركبات، تعمل بالمحركات فظهر كثير من وسائل النقل الحديثة، مثل: السيّرات والقطارات والسفن والطائرات. جعلت هذه الوسائل العالم قرية صغيرة، فالإنسان ينتقل في ساعات من بلد إلى بلد ومن قارة إلى قارة. وهذا يختلف عمّا كان في الماضي، حيث كان الإنسان يحتاج إلى أيّم وشهور لينتقل من مدينة إلى مدينة.</p> <p>أما السبب الثاني الذي جعل العالم قرية صغيرة فهو وسائل الاتصال الحديثة. مثل: الصّحف والهاتف والإذاعة والتلفاز والحاسوب والشبكة الدوليّة التي جعلت الإنسان يعرف أولاً بأول، ما يحدث في جميع بلاد العالم. كانت وسائل الإتّصال في العصور القديمة بطيئة جدًا، فالإنسان يرسل الأخبار والمعلومات عن طريق صوته أو عن طريق العدائين أو عن طريق الحمام الزاجل. وكانت الأخبار تصل بعد مدة طويلة، وقد لا تصل في كثير من الأحيان.</p> <p>2- دول الشمال ودول الجنوب</p> <p>أصبح العالم-اليوم- قرية صغيرة، بسبب وسائل النقل الحديثة، ووسائل الاتصال الحديثة. كيف يعيش سكّان هذه القرية الصغيرة؟ إنّي أدعوك يا صاحبي لزيارة هذه القرية الصغيرة. هيّا نتجوّل فيها، وننظر كيف يعيش سكّانها. سأصحبك معي في طائرتي. إنّي أملك طائرة سريعة، أسرع من الصوت. تفضّل يا صاحبي اركب الطائرة وهيّا بنا ننطلق.</p> <p>نحن نطير الآن فوق دول الشمال.</p> <p>انظر إلى هذه الدّول، إنّها دول غنيّة، تملك القوّة والعلم والمال. انظر إلى الناس، إنّهم أغنياء في هذه الدّول، يلبسون أجمل الثياب وهم أصحّاء ويعيشون في بيوت جميلة.</p> <p>ما أكثر المدارس والجامعات والمستشفيات والمصانع والمزارع هنا! إنّهم يعيشون في أمن ورخاء. هيّا نزور الجانب الآخر من العالم. هذه دول الجنوب. إنّها دول فقيرة لا تملك القوّة ولا العلم ولا المال. أنظر إلى هؤلاء الناس، إنّهم فقراء يلبسون ثيابا بسيطة، ويعيشون في بيوت صغيرة، ومعظمهم مرضى. ما أقلّ المدارس والجماعات والمستشفيات والمصانع والمزارع هنا! لماذا يتقاتل الناس في هذه البلاد؟ ولماذا ينتشر الفقر والمرض والجهل هنا؟ يالها من حياة!</p> <p>هل رأيت يا صاحبي هذه القرية الصغيرة؟! يعيش نصف سكّانها في رخاء، ويعيش النصف الآخر في فقر وحرب. لماذا لا يعيش</p>	القراءة

	جميع سكّان القرية في رخاء وأمن؟ هل سيحدث ذلك في يوم من الأيام؟! الله أعلم.
الوحدة	الوحدة العاشرة
الموضوع	النظافة
القراءة	<p>1- <u>الإسلام والطهارة</u> دعا الإسلام إلى النظافة والطهارة. قال تعالى (إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ). وقال ص.م: (الطهور شرط الإيمان). وأنزل الله الماء من السماء، ليتطهّره الإنسان. قال تعالى: (وَيُنزِلُ عَلَيْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُطَهِّرَكُمْ بِهِ). وحتّى الإسلام المسلم على نظافة حسده وملبسه ومسكنه، والبيئة التي يعيش فيها. يتوضّأ المسلم في اليوم خمس مرّات للصلاة. قال الرسول ص.م: (لا يقبل الله صلاة بغير طهور). كما يتوضّأ لأداء عبادات أخرى، مثل: قراءة القرآن، والطواف حول البيت. وعند الوضوء يغسل الإنسان وجهه، ويديه، ورجليه. قال الله تعالى: (يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ). إِنَّ الْوُضُوءَ نِظَافَةٌ مستمرة للجسم يتكرّر في اليوم كثيراً فيزيل الأوساخ. لا يكتفى المسلم بالوضوء وحده بل يضيف إلى ذلك الغسل، لنظافة الجسم كلّه. ويغتسل المسلم من الجنابة ولصلاة الجمعة ولصلاة العيدين. قال الرسول ص.م: (غسل يوم الجمعة واجب على كلّ محتلم). وتغتسل المرأة إذا طهرت من الحيض ومن النفاس. ويهتمّ المسلم بنظافة ثوبه، كما يهتمّ بنظافة جسمه. قال تعالى: (وثيابك فطهر) 2- <u>نظافة البيئة</u> النّظافة نوعان، نظافة خاصّة، ونظافة عامّة. فالنّظافة الخاصّة نظافة جسم الإنسان وثوبه وطعامه وبيته. أمّا النّظافة العامّة فنظافة الأماكن العامّة، كالشوارع والحدائق. وتقع مسؤولية النّظافة الخاصّة على الأفراد. أمّا مسؤولية النّظافة العامّة، فتقع على الأفراد والحكومات. يقاس تقدّم الدّول-اليوم- بالنّظافة، فإذا كانت الدّولة وسكّانها يهتمّون بالنّظافة، فهي دولة متحضّرة، وإذا كانت الدّولة وسكّانها لا يهتمّون بالنّظافة فهي دولة متخلفة. وهناك دول مشهورة في العالم بالنّظافة وهي قليلة مثل ماليزيا وسنغافورة. وهناك دول أخرى مشهورة بالقذارة وهي كثيرة. تنفق بعض الدّول أموالاً كثيرة على النّظافة ونشاهد الآن-في كلّ مدينة عمّال النّظافة، يجوبون الشّوارع يحملون حاويات النّظافة، ويضعونها في سيّارات خاصّة، تحملها خارج المدينة لتحرق. ويشارك المواطن الدّولة الاهتمام بالنّظافة حيث يضع النّفايات الخاصّة ببيته، والتي يجدها في الشوارع والحدائق في الحاويات وهذا ما دعا إليه الرّسول ص.م في قوله: (إمّاطة الأذى عن الطريق صدقة).</p>
الوحدة	الوحدة الحادية عشرة
الموضوع	الإسلام
القراءة	<p>1- <u>حقيقة الإسلام</u> الإسلام دين التوحيد (لا إله إلا الله محمّد رسول الله)، الذي بعث الله به الرّسل جميعاً، وأولّهم نوح عليه السلام، وآخرهم محمد ص.م: قال تعالى: (إن الدين عند الله الإسلام) والإسلام هو الدين الباقي الذي نسخ جميع الرسالات قبله. قال الله تعالى: (ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه). وهو صالح لكل زمان ومكان. وهو دين عام لجميع البشر: لذا فقد تكفل الله تعالى بحفظه. قال تعالى: (إننا نحن نزلنا الذكر وإنّا له لحافظون). والمسلم لا يؤمن بمحمد ص.م وحده، وإنما يؤمن كذلك بجميع الرسل، الذي سبقوه. قال تعالى: (قولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحق ويعقوب والأسباط وما أوتي موسى وعيسى وما أوتي النبيون من ربهم لا نفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون).</p>

<p>والإسلام يدعو إلى رفع الظلم عن الأفراد والمجتمعات: لذا فقد انقادت إليه الشعوب رغبة لارهبية، فوجدت فيه المساواة بين الناس جميعا، وإن اختلفت ألوانهم، وبيئاتهم. قال الرسول ص.م: (كلكم لأدم وآدم من تراب. لافضل لعربي على أعجبي، ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى).</p> <p>2- <u>أركان الإسلام</u></p> <p>قال الرسول ص.م: (بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمدا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحج البيت، وصوم رمضان). وهذا تعريف بأركان الإسلام: الركن الأول: الشهادتان (لا إله إلا الله محمد الرسول الله). وهما مفتاح الدخول إلى الإسلام، فمن قالهما، فقد دخل في الإسلام.</p> <p>الركن الثاني: الصلاة وهي عمود الدين. قال ص.م: (رأس الأمر الإسلام، وعموده الصلاة، وذروة سنامه الجهاد في سبيل الله). وهي أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة. قال ص.م: (أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة الصلاة، فإن صلحت صلح سائر عمله، وإن فسدت فسد سائر عمله). والصلوات خمس: صلاة الفجر والظهر والعصر والمغرب والعشاء. وللصلاة أوقات معينة. قال تعالى: (إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا). (النساء:103)</p> <p>الركن الرابع: الصيام، وهو أن يترك الإنسان شهوتي البطن والفرج، من الفجر إلى غروب الشمس. قال تعالى: (يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون) (البقرة:183) وللصائم أجر عظيم. قال رسول الله ص.م: (من صام رمضان إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه).</p> <p>الركن الخامس: الحج ويكون في مكة لأداء المناسك. قال تعالى: (ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا). (آل عمران:97) ويحب الحج على المسلم مرة واحدة في العمر.</p>	
<p>الوحدة الثانية عشرة</p>	<p>الوحدة</p>
<p>الشباب</p>	<p>الموضوع</p>
<p>1- <u>مرحلة الشباب</u></p> <p>مرحلة الشباب أهم مرحلة في حياة الإنسان، وأعلى ثروة عند الأمة. ومرحلة الشباب هي مرحلة العطاء والعمل. والإنسان الذي لا يعطي في شبابه، قلما يعطي في بقية عمره. وكان كثير من أصحاب الرسول ص.م من الشباب، وقد ولّاهم مسئولية كبيرة، حيث ولّى كثيرا منهم قيادة الجيش، وفيه شيوخ المهاجرين والأنصار: فقد ولّى زيد بن حارثة، وجعفر بن أبي طالب، وعبد الله بن رواحة، قيادة الجيش في غزوة مؤتة، كما ولّى أسامة بن زيد قيادة الجيش الإسلامي، لغزو الروم، وعمره ثماني عشرة سنة، وأرسل معاذ بن جبل قاضيا إلى اليمن، وهو في مرحلة الشباب.</p> <p>تحتاج الأمة إلى الشاب القوي الجاد، الذي يعطي أكثر مما يأخذ، ولا تحتاج إلى الشاب الكسلان، الذي يهتم بطعامه ومظهره فقط، ولا يحب العمل والعطاء. وكما تحتاج الأمة إلى قوة الشباب، تحتاج إلى خبرة الشيوخ. حتى تقدم البلاد، وتخطئ الأمة إذا اعتمدت على قوة الشباب وحدهم، وأهملت خبرات الشيوخ. حتى تتقدم البلاد. وهذا يعني أن تكون هناك علاقة طيبة بين جميع أفراد المجتمع، كبارا وصغارا، رجالا ونساء، حتى تصل الأمة إلى ما تريد.</p> <p>2- <u>ممن مشكلات الشباب</u></p> <p>يواجه الشباب مشكلات كثيرة في هذا العصر، ومن ذلك مشكلة الغزو الثقافي الذي يأتي في صور كثيرة، مثل: محاربة اللغة والثقافة وفرض لغات وثقافات أجنبية محلها كالذعوة التي نادى بترك اللغة العربية واستعمال اللهجات المحلية لتمزيق الأمة وفصلها عن تراثها أو كالذعوة إلى تدريس العلوم في الجامعات العربية باللغة الأجنبية. وقد تأثر بعض الشباب بهذه الدعوات فأخذ يقلد أصحاب اللغات والثقافة الأجنبية في كلامهم وسلوكهم.</p> <p>يشعر الشباب-أحيانا- بالتناقض بين ما تعلمه في بيته ومدرسته ومجتمعه من أخلاق وبين ما يبث في وسائل الإعلام من أخلاق تخالف أخلاق مجتمعه ودينه.</p> <p>وكثيرا ما تنجح تلك الوسائل في التأثير في بعض الشباب ولعل هذا سبب انتشار المحذرات والجريمة بصورها المختلفة في بعض المجتمعات.</p> <p>يشكو الشباب من أن المجتمع لا يهتم بهم كثيرا ويقولون إن فرص التعليم العالي أصبحت قليلة وإن الشاب بعد أن يتخرج في</p>	<p>القراءة</p>

<p>الجامعة لا يجد العمل المناسب ويرى أنّ الزّواج يكلف كثيرا من المال. ولا شك أنّ الشباب على حقّ في كثير ممّا يقولون. وعلى المجتمع أن يعمل على حلّ مشكلات الشباب حتّى يشاركوا في عمليّة البناء.</p>	
<p>الوحدة الثالثة عشرة</p>	الوحدة
<p>العالم الإسلامي</p>	الموضوع
<p>1- <u>ميزات العالم الإسلامي</u> بدأت الدّعوة الإسلاميّة في الجزيرة العربيّة، في القرن السابع الميلاديّ، وانتشرت سريعا خارج الجزيرة العربيّة، وبعد قرن ضمّت مساحة واسعة من الكرة الأرضيّة، شملت المنطقة من الصّين شرقا إلى المحيط الأطلسي غربا، ومن البحر الأسود وسيبيريا شمالا، إلى المحيط الهندي جنوبا. دخلت شعوب كثيرة في الإسلام طائعة، لأنّه أزال الظلم عنها، وحقّق لها العدل. وقد جعل الإسلام من المسلمين أمة واحدة هي الأمة الإسلاميّة. قال تعالى: (إنّ هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون). ووحد الإسلام بين المسلمين، بالرغم من اختلاف أعراقهم وألوانهم ولغاتهم وبيئاتهم فرّهم واحد وكتابهم واحد ورسولهم واحد وقبلتهم واحدة. للعالم الإسلامي مزايا كثيرة، جعلته من أهمّ المناطق في العالم، فمن ناحية هو كالقلب لآسيا وإفريقيا وأوروبا. ويشرف على كثير من الممرّات المائيّة كالبهر الأحمر والبحر الأبيض المتوسط وبحر العرب والخليج العربي والمحيط الأطلسي والمحيط الهندي والمحيط الهادئ. وفي العالم الإسلامي ثروات زراعيّة ومعدينيّة وحيوانيّة عديدة. 2- <u>من الدّول الإسلاميّة</u> يبلغ عدد الدّول الإسلاميّة في العالم أربعاً وخمسين دولة، وسنحدّثك هنا باختصار عن دولتين من تلك الدّول إحداها في قارة آسيا والثانية في قارة إفريقيا. المملكة العربيّة السّعوديّة تقع في غرب آسيا وفيها بيت الله الحرام في مكة المكرمة، والمسجد النّبويّ في المدينة المنورة وهما مكانان مقدّسان يأتي إليهما المسلمون من كلّ بلاد العالم، لأداء الحجّ والعمرة والزيارة والصلاة. كما يأتي كثير من أبناء المسلمين إلى السّعوديّة لدراسة اللغة العربيّة والدين الإسلامي في معاهدها وجامعتها. عاصمة البلاد الرّياض، وهي مدينة حديثة، تضمّ أجمل المباني. تبلغ مساحة المملكة العربيّة السّعوديّة 2250000 كم². وعدد سكّانها نحو سبعة عشر مليون شخص، ولغتها العربيّة، وجميع أهل البلاد مسلمون. وعملها الرّيال السّعودي. وهي غنيّة بالنفط. تقع نيجريا في غرب إفريقيا وعاصمتها أبوجا في الوسط، وتبلغ مساحتها 923768 كم². وعدد سكّانها نحو 117 مليون شخص تصل نسبة المسلمين بينهم إلى نحو 76% وعدد النصارى نحو 20%. ويعمل معظم أهل البلاد بالزراعة والرعي وصيد الأسماك. تنتج نيجريا الكاكاو والفول السودانيّ والمطاط والنّفط وغير ذلك. وعملة البلاد النايبرا، واللغة الرّسمية لنيجريا الإنجليزيّة ويتحدّث أهل البلاد لغات كثيرة كالهوسا واليوروبا والإيبو ويهتم أهلها باللغة العربيّة وتعلّمها.</p>	القراءة
<p>الوحدة الرابعة عشرة</p>	الوحدة
<p>الأمن</p>	الموضوع
<p>1- <u>الحرب والسّلام</u> يحتاج كلّ إنسان إلى أن يعيش في أمن وسلام ومع ذلك تحدث الحروب في كلّ مكان من العالم. وها هي وسائل الإعلام، تتقل لنا كلّ ساعة أخبار الحروب. والحرب ليست أمرا جديدا، فالتاريخ يحدّثنا عن حروب كثيرة. وقعت في الماضي، أضعفت حضارات الإنسان. لقد ذاقت معظم الدّول آلام الحروب، ولم يتمتع الإنسان في تاريخه الطويل بالأمن والسّلام إلا قليلا. ومع كثرة الحروب، كانت هناك محاولات لتحقيق السلام، ففي العصر الحديث وبعد انتهاء الحرب العالميّة الأولى سنة 1918 م، أنشئت عصبة الأمم. وكان الهدف منها حفظ السلام في العالم. وبعد انتهاء الحرب العالميّة الثانية سنة 1945 م، أنشئت منظمة الأمم المتحدّة، لتحلّ مكان عصبة الأمم. ويتبع مجلس الأمن منظمة الأمم المتحدّة وهو يبحث في المنازعات بين الدّول، ويفرض عقوبات على الدّول المعتدية. وقد حقّقت الأمم المتحدّة بعض النّجاح في حفظ الإسلام ولكبّها لم توقف الحروب في كثير من الدّول. وبخاصّة في إفريقيا وآسيا. وتهمّ الأمم المتحدّة بأنّها أصبحت ضعيفة، لا حول لها ولاقوة، لأنّ بعض الدّول تهيمن عليها،</p>	القراءة

<p>ولذلك أصبح كثير من قراراتها لا ينفذ، ومن ذلك القرارات التي تخص فلسطين والقدس وكشمير.</p> <p>2- <u>أثر الأمن في الحياة</u></p> <p>يعيش الإنسان سعيدا في حياته، مطمئنا على نفسه، وماله، وأهله، إذا توفرت في مجتمعه ثلاثة أمور: الأمن والصحة والغذاء. وإذا حرم الإنسان من هذه النعم، عاش شقيا في حياته. قال رسول الله ص.م: (من أصبح منكم آمنا في سربه، معافى في جسده، عنده قوت يومه فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها).</p> <p>عندما تعيش البلاد في أمن وسلام، يتحقق الإستقرار، فتنشط عملية التنمية ويتجه الناس إلى البناء، فتكثر الصناعة والزراعة وتكثر الثروة.</p> <p>أما إذا حلت الجريمة مكان الأمن، فتحرم البلاد من الاستقرار وتتوقف عملية التنمية والمشاريع الزراعية والصناعة، وتوجه طاقات الدولة إلى الحرب.</p> <p>إذا نظرنا إلى خريطة العالم اليوم وجدنا أنّ الدول ثلاثة أقسام: القسم الأول: دول فيها أمن وسلام، وهي في تقدم مستمر، ويعيش الإنسان فيها مطمئنا. والقسم الثاني: دول لا تعرف السلام فهي في حروب مستمرة، فما تخرج من حرب، إلا وتدخل في حرب أخرى، وهذه الدول في تأخر مستمر ويعيش أهلها في جهل ومرض وفقير. والقسم الثالث: دول ليست في سلام دائم وليست في حروب مستمرة والإنسان فيها يعيش في حالة بين الغنى والفقير.</p> <p>يجب أن تتوقف الحروب في جميع أنحاء العالم، حتى يعم السلام الأرض.</p> <p>وعلى الدول الكبرى أن توقف تلك الحروب، فلا تبيع السلاح ولا تثير الخلافات بين الدول. ومن ناحية أخرى، عليها مساعدة الدول الفقيرة لتنتقل من مرحلة التأخر إلى مرحلة التقدم وليعيش أهلها في أمن وسلام.</p>	
<p>الوحدة الخامسة عشرة</p>	<p>الوحدة</p>
<p>التلوث</p>	<p>الموضوع</p>
<p>1- <u>أنواع تلوث البيئة</u></p> <p>هناك صور عديدة لتلوث البيئة، أهمها: تلوث الهواء، وتلوث الماء، وتلوث التربة، والضوضاء. وفيما يلي تعريف بهذه الأنواع:</p> <p>تلوث الهواء: الهواء الذي لا رائحة له يصبح هواءً له رائحة، وله لون أيضا. والسبب في هذا التلوث، إحراق النفط، بسبب محركات السيارات وغيرها.</p> <p>ويضر تلوث الهواء بصحة الإنسان، فيؤدي إلى التهاب العيون والرئة. ويسبب تلوث الهواء كذلك موت الحيوان والنبات.</p> <p>تلوث الماء: يؤدي إلى تقليل الماء النقي والعذب الذي يستعمله الإنسان في الشرب والنظافة. والسبب في تلوث الماء رمي المواد الكيميائية والتفاسات الحيوانية والنباتية ومياه الصرف الصحي في البحار والأنهار والآبار. ويسبب تلوث الماء أمراضا كثيرة للإنسان، ويؤدي إلى موت الحيوان والنبات.</p> <p>تلوث التربة: يتلف هذا النوع من التلوث التربة الجيدة ويؤدي هذا إلى فقد مساحة من الأرض التي يزرع فيها النبات لغذاء الإنسان والحيوان.</p> <p>الضوضاء: تكثر الضوضاء في المدن وسببها وسائل النقل من طائرات وحافلات وقطارات وسيارات، كما تسببه الأجهزة الكهربائية المختلفة التي في البيوت. وتؤدي الضوضاء إلى ضعف السمع والقلق.</p> <p>2- <u>وسائل المحافظة على البيئة</u></p> <p>على الإنسان أن يحافظ على البيئة التي يعيش فيها وألا يفسدها، لأنها من أعظم نعم الله على عباده. وفي كثير من بلاد العالم- اليوم- منظمات تدعو إلى المحافظة على البيئة. وتقوم تلك المنظمات بأعمال عديدة، منها: بيان أخطار تلوث البيئة على الإنسان والحيوان والنبات ومراقبة الحكومات والمؤسسات التي تفسد البيئة وذكر وسائل المحافظة على البيئة.</p> <p>من وسائل المحافظة على البيئة التي يدعو إليها الإسلام، غرس الأشجار. ومن الخطأ إحراق الغابات كما يحدث في بعض البلاد الآن. قال الرسول ص.م: (إن قامت القيامة وفي يد أحدكم فسيلة (نخلة صغيرة) فإن استطاع ألا تقوم حتى يغرسها فليغرسها).</p> <p>ويطلب هذا الحديث من الإنسان، أن يزرع الأرض، ويجعلها حضراء. وهذه من أفضل الطرق للمحافظة على البيئة وحمايتها من التلوث.</p>	<p>القراءة</p>

<p>من وسائل المحافظة على البيئة أيضا، عدم الإسراف في استهلاك الماء وبخاصة إذا علمنا أن الماء العذب قليل على الأرض. وتواجه كثير من الدول أزمة في المياه، وتؤدي قلة المياه في بلد ما، إلى تقليل الزراعة والصناعة فيه. وقد تؤدي أزمة المياه في العالم إلى حروب بين الدول. ولأهمية الماء، فإن الإسلام ينهى عن الإسراف فيه في كل شيء حتى في العبادات.</p>	
<p>الوحدة السادسة عشرة</p>	<p>الوحدة</p>
<p>الطاقة</p>	<p>الموضوع</p>
<p>1- <u>النفط</u> النفط من أهم الثروات الطبيعية في العالم. ولذلك يعدّه بعض الناس الذهب الأسود. ويعدّه آخرون شريان الحياة، لأن السيارات والشاحنات والقطارات والسفن والطائرات تعتمد عليه. كما أن الكهرباء التي تستخدم في البيوت وأماكن كثيرة أخرى تؤخذ منه. ويقرّ النفط نصف الطاقة، التي يستهلكها الإنسان. تعتمد معظم الدول الصناعية على النفط وتستخدمه في أشياء كثيرة، منها: استخدامه وقودا للمركبات واستخدامه في صناعة المنسوجات ومستحضرات التجميل المنظفات والسجاد والبلاستيك والأسمدة ومئات المنتجات الأخرى. ويحاول العلماء البحث عن بديل آخر للنفط ولكن يبدو أن البحث سيعتغرق وقتا طويلا. يوجد النفط في كثير من الدول، ويقال إن احتياطي النفط في العالم، ويصل إلى نحو 900 مليار برميل. ومن أهم المناطق التي يوجد فيها النفط: دول الخليج العربي، وبها نحو 660 مليار برميل. وفي السعودية نحو خمس احتياطي العالم. وفي الإمارات العربية المتحدة، وإيران، والعراق، والكويت نحو عشر احتياطي العالم. والنفط محدود في العالم، وسينتهي في يوم من الأيام ولذلك يجب على الأفراد والدول المحافظة عليه.</p> <p>2- <u>الطاقة الشمسية</u> الشمس، هذا النجم الذي نراه في السماء، هي المصدر الأساسي للطاقة على الأرض. يعتمد الإنسان والحيوان والنبات على الحرارة، التي ترسلها أشعة الشمس. ولولا هذه الحرارة لما وجدت حياة على الأرض بأمر من الله. استفاد الإنسان من طاقة الشمس قديما، فقد استعان بها على طبخ الطعام، وتسخين المياه، وتدفئة البيوت. أما في العصر الحديث، فقد ازداد الاهتمام بالطاقة الشمسية، وقد نجح العلماء في توليد الكهرباء عن طريق خلايا خاصة للطاقة الشمسية أقاموها في البلاد التي تكون الشمس فيها حارة معظم الوقت، كما هو الحال في الصحراء العربية. توضح ألواح-تسمى الألواح الشمسية- فوق البيوت تجمع حرارة الشمس وتحولها إلى طاقة كهربائية ويمكن أن تنتج هذه الألواح من الطاقة ما يكفي لتدفئة الماء لبيت كبير. والطاقة التي نأخذها من الشمس نظيفة وهي موجودة بكثرة في المناطق المشمسة ولكن عندما تحتجب الشمس لا تكون هناك أشعة نستمد منها الحرارة. بالرغم من محاولات الاستفادة من الطاقة الشمسية فلا يزال الإنسان يعتمد على مصادر الطاقة الأخرى، كالنفط، والفحم الحجري، لأن مشاريع الطاقة الشمسية تكلف المال الكثير. ومع ذلك، فإن محاولات استغلال الطاقة الشمسية لن تتوقف لأن مصادر الطاقة الأخرى ستنفد في يوم ما، أما الشمس فباقية إلى يوم القيامة.</p>	<p>القراءة</p>