

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dipadukan dengan strategi pemecahan masalah, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dipadukan dengan strategi pemecahan masalah secara signifikan dapat lebih meningkatkan kemampuan kognitif siswa dibandingkan model pembelajaran inkuiri terbimbing tanpa strategi pemecahan masalah
2. Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dipadukan dengan strategi pemecahan masalah secara signifikan dapat lebih meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dibandingkan model pembelajaran inkuiri terbimbing tanpa strategi pemecahan masalah
3. Kemampuan pemecahan masalah berhubungan secara signifikan terhadap kemampuan kognitif siswa yang mendapat perlakuan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing dipadukan dengan strategi pemecahan masalah dengan kategori hubungan cukup kuat

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dipadukan dengan strategi pemecahan masalah, peneliti memberi beberapa saran sebagai berikut:

1. Penggunaan model inkuiri perlu dibiasakan dalam setiap proses pembelajaran fisika karena berdasarkan hasil penelitian terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa serta menunjang siswa untuk lebih terampil dalam memecahkan masalah. Saran ini didasarkan pada temuan peneliti di lapangan yang menunjukkan bahwa sebagian besar guru masih melakukan proses pembelajaran yang hanya sebatas pada transfer pengetahuan menggunakan

metode ceramah, latihan-latihan soal, dan pemberian rumus-rumus yang ada pada fisika.

2. Untuk mendukung pelaksanaan kurikulum 2013 maka diperlukan kesiapan sarana dan prasarana di sekolah terutama sarana dan prasarana untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran di laboratorium. Berdasarkan temuan dilapangan, sarana dan prasarana di laboratorium belum dapat disiapkan dengan baik karena selain ruang laboratorium yang tidak dirawat, juga banyaknya alat-alat di laboratorium yang rusak
3. Tahapan mengajukan hipotesis, menguji hipotesis dan merumuskan kesimpulan, pada model pembelajaran inkuiri terbimbing perlu dilatihkan dan harus mendapat perhatian khusus oleh guru. Hal ini didasarkan pada temuan peneliti bahwa sebagian besar siswa masih mengalami ketidakpercayaan diri untuk memberikan hipotesis dan menjawab pertanyaan, serta kurang terampil dalam melakukan percobaan. Ketiganya berperan penting dalam menunjang hasil yang maksimal untuk pencapaian aspek penanaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah kepada siswa.
4. Pembekalan strategi pemecahan masalah perlu lebih sering dilatihkan oleh guru kepada siswa karena terbukti efektif membantu siswa menyelesaikan soal dengan cepat dan sistematis.
5. Pembekalan kemampuan pemecahan masalah sebaiknya ditunjang dengan lebih sering melakukan latihan dengan berbagai variasi soal untuk meningkatkan kemampuan siswa.