

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Defenisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Strategi Pemecahan Masalah	8
2.2 Kemampuan Kognitif	16
2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah	19
2.4 Kerangka Pemikiran	21
2.5 Hipotesis Penelitian	24
2.6 Materi Ajar Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Metode dan Desain Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	31

3.3 Variabel Penelitian	31
3.4 Instrumen Penelitian	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6 Prosedur Penelitian	33
3.7 Teknik Analisis Instrumen Tes Penelitian	37
3.8 Hasil <i>Judgment</i> dan Uji Coba Instrumen Tes	40
3.9 Teknik Pengolahan Data	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Pelaksanaan Penelitian	49
4.2 Pemaparan dan Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.2.1 Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	50
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa	60
4.2.3 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	69
4.2.4 Hubungan Kemampuan Kognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Taksonomi Bloom yang Telah direvisi Anderson dan Kratwohl.....	16
2.2	Matriks Hubungan antara Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Strategi Pemecahan Masalah, Indikator Kemampuan Kognitif dan Kemampuan Pemecahan Masalah	20
3.1	Desain Penelitian	30
3.2	Interpretasi Reliabilitas Instrumen Tes	38
3.3	Interpretasi Tingkat Kemudahan Butir Soal	39
3.4	Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	40
3.5	Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Kognitif.....	41
3.6	Komposisi Instrumen Tes Kemampuan Kognitif	42
3.7	Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	43
3.8	Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran	44
3.9	Kriteria Nilai Rta-rata <i>N-Gain</i>	46
3.10	Interpretasi Koefisien Korelasi	48
4.1	Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dipadukan dengan Strategi Pemecahan Masalah oleh Guru Kelas Eksperimen	50

4.2	Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dipadukan dengan Strategi Pemecahan Masalah oleh Siswa Kelas Eksperimen	52
4.3.	Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing tanpa Strategi Pemecahan Masalah oleh Guru Kelas Kontrol	56
4.4	Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing tanpa Strategi Pemecahan Masalah oleh Siswa Kelas Kontrol	57
4.5	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas dan Homegenitas Data Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
4.6	Uji Beda Rata-rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	63
4.7	Rekapitulasi Skor Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Setiap Aspe Kognitif	64
4.8	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas dan Homegenitas Data Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
4.9	Uji Beda Rata-rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	72
4.10	Rekapitulasi Skor Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Setiap Aspe Kognitif	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Tahapan Pemecahan Masalah	11
2.2 Hubungan Tahapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Strategi Pemecahan Masalah	13
2.3 Kerangka Berpikir	23
3.1 Diagram Alur Proses Penelitian	36
3.2 Alur Uji Hipotesis	46
4.1 Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , <i>N-Gain</i> Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
4.2 Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , <i>N-Gain</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Setiap Aspek Kemampuan Kognitif	65
4.3. Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69

4.4 Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , <i>N-Gain</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Setiap Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah	73
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Perangkat Pembelajaran	82
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	82
A.2 Lembar Kegiatan Siswa	127
B. Instrumen Tes	135
B.1 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Kognitif	135
B.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	150
B.3 Kunci Jawaban Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	152
B.4 Pedoman pemberian Skor soal Pemecahan Masalah	159
C. Hasil Uji Coba Instrumen	161
C.1 Tes dan Retest Instrumen Kemampuan Kognitif	161
C.2 Daya Pembeda Instrumen Kemampuan Kognitif	163
C.3 Reliabilitas Instrumen Kemampuan Kognitif.....	164

C.4 Tes dan Retest Instrumen Pemecahan Masalah	165
C.5 Daya Pembeda Instrumen Pemecahan Masalah.....	167
C.6 Reliabilitas Instrumen Pemecahan Masalah.....	168
D. Instrumen Non Tes	169
D.1 FormatAktivitas Guru Kelas Eksperimen	169
D.2 Format Aktivitas Guru Kelas Kontrol.....	171
D.3 Format Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen.....	173
D.4 Format Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	175
D.5 Skor Aktivitas Guru Tentang Keterlaksanaan Model Pembeajaran di Kelas Eksperimen	177
D.6 Skor Aktivitas Guru Tentang Keterlaksanaan Model Pembeajaran di Kelas Kontrol	180
D.7 Skor Aktivitas Siswa Tentang Keterlaksanaan Model Pembeajaran di Kelas Eksperimen	183
D.8 Skor Aktivitas Siswa Tentang Keterlaksanaan Model Pembeajaran di Kelas Kontrol	186
D.9 Kriteria Penilaian Penilaian Keterlaksanaan Model Pembelajaran oleh Siswa	188
D.10 Rekapitulasi Skor Keterlaksanaan Model Pembelajaran	191
E. Hasil Penelitian.....	239
E.1 Distribusi Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Kognitif Kelas Eskperimen dan Kontrol	198
E.2 Distribusi Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Kognitif Kelas Eksperiman dan Kontrol	200
E.3 Distribusi Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperiman dan Kontrol	202

E.4	Distribusi Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kontrol	204
E.4	Distribusi Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kontrol	204
E.5	Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Kognitif	206
E.6	Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	208
E.7	Uji Normalitas	210
E.8	Uji Homogenitas	212
E.9	Uji Hipotesis	213
F.	Dokumentasi Penelitian	213
F.1	Agenda Penelitian	216
F.2	Dokumentasi Penelitian	219