

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dibagian akhir skripsi ini menyimpulkan beberapa hal penting yang berkaitan dengan penelitian, yaitu sebagai berikut.

- a. Kemampuan mahasiswa tingkat dasar dalam menguasai materi *choukai* sebelum dan sesudah pengajaran dengan menggunakan teknik catatan tulis dan susun mengalami perubahan. Ketika pertama kali memasuki kelas 2A dan melakukan proses pembelajaran pertama kali rata-rata mahasiswa kurang fokus seperti sering mengobrol ketika proses pembelajaran berlangsung dan juga ada yang melamun sehingga pada awal pembelajaran tanpa menggunakan *treatment* mahasiswa kurang menguasai materi selain masih kurang mengerti dalam penggunaan metode analisis teks teknik catatan tulis dan susun tetapi setelah dilakukan beberapa kali pembelajaran dengan menggunakan *treatment* mahasiswa lebih menguasai materi dan lebih terfokus. Selain itu dapat dilihat dari hasil angket 78,78% menyatakan dengan metode analisis teks teknik catatan tulis dan susun cara belajar mahasiswa dalam mata kuliah *choukai* mengalami perbaikan dalam penguasaan materi sebelum dan sesudah penggunaan *treatment*. Dan juga dapat dilihat dari hasil *pre-test* dan *post-test*
- b. Perbedaan yang ditimbulkan dari penggunaan teknik catatan tulis dan susun cukup signifikan dilihat dari hasil data *pre-test* dan *post-test* diperoleh,

dapat dilihat perbedaan sebelum dan sesudah perlakuan dengan mencari nilai t-hitung. Nilai t-hitung yang diperoleh adalah 3,59 lebih besar dari derajat kebebasan (df atau db) pada taraf signifikansi 5% yaitu 2,04 dan taraf signifikansi 1% yaitu 2,74. Karena t-hitung > t-tabel maka H_0 ditolak dan H_k diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang cukup signifikan terhadap hasil belajar siswa.

- c. Penggunaan metode analisis teks teknik catatan tulis dan susun dalam pembelajaran *choukai* ternyata efektif dalam meningkatkan kemampuan belajar dalam menguasai materi *choukai*, dilihat dari nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* yang meningkat. Dari hasil *pre-test* didapatkan nilai rata-rata mahasiswa tingkat 1 kelas 2A sebelum diberikan perlakuan *treatment* adalah 73,48 yang berarti cukup dan nilai rata-rata *post-test* ialah 82,42 yang berarti baik. Dan adanya perbedaan selisih nilai antara *pre-test* dan *post-test* sebesar 8,94.
- d. Respon yang diterima setelah pembelajaran *choukai* dengan menggunakan teknik catatan tulis dan susun ternyata pembelajaran *choukai* menggunakan metode analisis teks teknik catatan tulis dan susun ternyata lebih menarik. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket bahwa sebanyak 69,69% responden menyatakan pembelajaran *choukai* menggunakan metode analisis teks teknik dan susun ternyata lebih menarik. Dan sebanyak 78,78% responden atau sebagian besar responden menyatakan menyukai pembelajaran *choukai* menggunakan metode analisis teks teknik catatan tulis dan susun.

5.2 SARAN

Meskipun ada peningkatan dalam pembelajaran *choukai* dengan menggunakan metode analisis teks teknik catatan tulis dan susun maka sebagai

bentuk tindak lanjut dari penelitian ini terdapat saran yang ditujukan kepada pihak – pihak yang terkait dengan hasil penelitian diantaranya :

1. Untuk Pembelajar

Diharapkan pembelajar dapat mengaplikasikan metode ini dengan lebih baik. Dengan melaksanakan tahapan atau prosedurnya dengan benar dan teratur, maka pemahaman akan lebih mudah dimengerti.

2. Untuk Pengajar

Metode pengajaran mata kuliah *choukai* semakin hari akan semakin berkembang. Sehingga tidak hanya metode analisis teks teknik catatan tulis dan susun saja atau konvensional yang bisa dijadikan sebagai metode yang menambah motivasi siswa dalam pembelajaran *choukai*. Sehingga pengajar harus lebih aktif untuk memperbaharui pengetahuan tentang metode-metode terbaru dalam pembelajaran *choukai*(menyimak)

3. Untuk Penelitian Selanjutnya

- Penelitian berikutnya diminta untuk lebih siap dan lebih matang dalam mempersiapkan untuk penelitian berikutnya sehingga bisa mendapatkan hasil dengan lebih maksimal. Baik dalam mempersiapkan waktu penelitian, materi penelitian, proses penyampaian dalam penelitian dan faktor-faktor lainnya yang berhubungan dengan proses pembelajaran.
- Karena penelitian ini merupakan eksperimen kuasi untuk penelitian berikutnya diharapkan dapat menggunakan eksperimen murni untuk meninjau dan menguji metode ini lebih dalam.
- Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian baru dari beberapa metode *quantum learning* berdasarkan hasil penelitian ini sehingga aspek kemampuan berbahasa lainnya yang belum

terfasilitasi pengukurannya dapat diteliti agar dapat menjadi lebih baik lagi dan lebih bermanfaat.

