

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Dan Pertanyaan Penelitian	4
C. Tujuan	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori	
1. Perkembangan Motorik.....	6
2. Tujuan dan Fungsi Perkembangan Motorik	7
3. Prinsip Perkembangan Motorik	7
4. Klasifikasi Motorik	8
5. Hakikat motorik halus	11
6. Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita.....	19
7. Pembelajaran Motorik Halus.....	21
B. Penelitian Yang Relevan.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	32
B. Prosedur Penelitian.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian	
1. Kondisi objektif kemampuan motorik halus anak tunagrahita di SLB C Plus Asih Manunggal	43
2. Kondisi objektif pembelajaran di kelas yang berkaitan dengan	

Afin Setyowati, 2016

Pengembangan Program Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita di SLB C Plus Asih Manunggal

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

motorik halus anak tunagrahita tunagrahita di SLB C Plus Asih Manunggal	53
3. Perumusan program pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak tunagrahita di SLB C Plus Asih Manunggal	66
4. Keterlaksanaan program pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak tunagrahita di SLB C Plus Asih Manunggal	89
B. Pembahasan	
1. Keberagaman hambatan perkembangan motorik halus yang di alami oleh anak tunagrahita	116
2. Perumusan program pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak tunagrahita	121
3. Keterlaksanaan program pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak tunagrahita	125
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	127
B. Rekomendasi	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	137
RIWAYAT HIDUP PENULIS	275

DAFTAR TABEL

2.1 Tahapan Perkembangan Motorik Halus Anak Menurut Allen Dan Maritz	15
2.2 Tahapan Perkembangan Motorik Halus Anak Menurut Santrock	18
3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	35
3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	36
3.3 Kisi-kisi Instrumen Asesmen	36
3.4 Instrumen Wawancara Hasil Uji Coba Program.....	41
4.1 Hasil Temuan Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita dan Implikasi Terhadap Pengembangan Program Motorik Halus Anak	60
4.2 Studi Delphie Program Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita	88
4.3 Waktu Pelaksanaan Program Untuk Meningkatkan Motorik Halus	90
4.4 Hasil Pelaksanaan Program Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Subjek JA	93
4.5 Hasil Pelaksanaan Program Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Subjek AY	99
4.6 Dampak Keterlaksanaan Program Terhadap Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motorik Halus	109
4.7 Dampak Keterlaksanaan Program Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Bagi Anak.....	112

DAFTAR BAGAN

3.1 Prosedur Penelitian	33
4.1 Alur Validasi pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita	67
4.2 Prosedur Pelaksanaan Program	84

DAFTAR GAMBAR

4.1 Meremas Kertas	71
4.2 Meremas Plasticin	71
4.3 Meremas biji-bijian	72
4.4 Menyobek kertas	73
4.5 Hasil Coretan Bebas	73
4.6 Menghubungkan Garis	74
4.7 Mewarnai Gambar	75
4.8 Melem Kertas	76
4.9 Menempel Gambar	77
4.10 Menggunting Kertas	78
4.11 Melipat Kertas	80
4.12 Memasukkan Tali dalam Lubang	81
4.13 Meronce Karton	82
4.14 Menganyam Kain Fanel	82

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Wawancara	137
2. Instrumen observasi	140
3. Instrumen Asesmen Perkembangan Motorik Halus Anak.....	143
4. Transkrip Hasil Wawancara Dengan Guru	148
5. Data hasil Wawancara Guru	156
6. Data hasil observasi	165
7. Hasil Asesmen Perkembangan Motorik Halus	167
8. Kuesioner Delphie	190
9. Data Hasil Evaluasi Pelaksanaan Program Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahi Di SLB C Plus Asih Manunggal	195
10. Hasil Wawancara keterlaksanaan Program Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahi Di SLB C Plus Asih Manunggal	261
11. Transkrip Hasil Wawancara keterlaksanaan Program Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahi Di SLB C Plus Asih Manunggal.....	266
12. Surat Permohonan Izin Melakukan Studi Lapangan.....	271
13. SK Pembimbing	272
14. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian	274

Afin Setyowati, 2016
Pengembangan Program Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita di SLB C Plus Asih Manunggal
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu