

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa kemampuan kognitif siswa pada konsep sistem reproduksi manusia mengalami peningkatan. Adanya peningkatan penguasaan konsep setelah diterapkan model pembelajaran *Think Pair Share*. Hal ini dapat dilihat dari perolehan skor pretest dan posstest siswa yang mengalami peningkatan. dengan rata-rata *pretest* 49,02, sedang *posttest* memiliki rata-rata 71,38. Adapun kategori taraf peningkatan penguasaan konsep kemampuan kognitif siswa dapat diketahui dari nilai *gain* <*g*> ternormalisasi yaitu 0,50 yang termasuk kategori sedang. Penerapan model Pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada konsep sistem reproduksi manusia. Berdasarkan hasil penelitian, ternyata model pembelajaran *Think Pair Share* pada konsep sistem reproduksi manusia ini cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan kognitif dari jenjang kognitif C1-C4 pada siswa SMA kelas XI secara signifikan.

Adapun respon siswa terhadap model Pembelajaran *Think Pair Share* hampir seluruhnya siswa memberikan respon positif. Berdasarkan data yang didapat pada umumnya siswa merasa tertarik dan termotivasi untuk belajar dengan diterapkannya belajar kelompok dikelas, dan juga siswa tidak merasa kesulitan dalam menerima materi yang diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*. Disamping itu juga guru berpendapat bahwa penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dalam kegiatan belajar mengajar dapat meningkatkan keaktifan

siswa karena setiap siswa dituntut untuk dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompoknya dan masing-masing siswa mempunyai tanggung jawab dalam kelompok untuk membuat kelompoknya menjadi kelompok yang terbaik

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, ada beberapa temuan yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam rangka pengembangan pengajaran biologi di sekolah menengah atas (SMA), dianjurkan beberapa saran sebagai berikut :

1. Seiring dengan kemajuan sains dan teknologi, serta diberlakukannya kurikulum baru, makapola penilaian kemampuan kognitif siswa perlu lebih terarah dalam penyusunan format penilaian terhadap siswa guna memperoleh obyektifitas penilaian
2. Guru diharapkan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang cukup untuk memilih metode ataupun teknik pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga diharapkan dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa. Model Pembelajaran *Think Pair Share* dapat dijadikan alternatif model pembelajaran di sekolah untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa. Agar pelaksanaan pembelajaran dengan model *Think Pair Share* lebih efektif, maka perlu adanya pengaturan waktu atau jadwal yang teratur agar esensi dari *Think Pair Share* itu sendiri dapat tercapai.
3. Metode yang tepat untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa secara integral (menyeluruh) harus mempertimbangkan faktor internal dan eksternal yang dapat mempengaruhi siswa.
4. Model pembelajaran *Think Pair Share* berkaitan erat dengan waktu untuk setiap tahapan pembelajaran, maka dari itu guru hendaknya memperhatikan

alokasi waktu, karakteristik bahan ajar, dan pengelolaan kelas yang baik pada saat menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*.

5. Metode tes tertulis dalam menjangkau kemampuan kognitif siswa perlu dilakukan dalam suasana psikologis siswa yang tidak tertekan dalam arti tidak takut.

6. Perlu adanya penelitian lanjutan untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat diterapkan serta memberikan hasil dan perbedaan yang lebih baik lagi pada topik maupun mata pelajaran lain dan meningkatkan motivasi belajar yang lebih baik lagi bagi siswa serta menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas.