

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Penyelenggaraan pendidikan akan berhasil mencapai tujuannya bilamana setiap komponen pendidikan yang ada tersedia secara kuantitas maupun kualitasnya. Tentunya menjadi kewajiban dari penyelenggara dan penanggungjawab pendidikan untuk memfasilitasi tersedianya seluruh komponen pendidikan. Hal ini diperkuat oleh adanya keputusan tentang standarisasi di dunia pendidikan. Hal ini bisa dilihat dari adanya kebijakan standarisasi nasional di bidang pendidikan sebagaimana dikemukakan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), bahwa setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kelas, ruang pimpinan satuan pendidikan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, ruang laboratorium, ruang bengkel kerja, ruang unit produksi, ruang kantin, instalasi daya dan jasa, tempat berolahraga, tempat beribadah, tempat bermain, tempat berkreasi, dan ruang/tempat lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan merupakan Program Studi yang ada di Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia. Dimana salah satu tujuan dari Program Studi ini menciptakan calon pengajar untuk ditempatkan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) bidang kejuruan teknik bangunan. Untuk menunjang keahlian sebagai calon pengajar yang mampu menggunakan peralatan mesin maupun peralatan manual pada konstruksi bangunan. Maka dari itu dalam Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI terdapat beberapa mata kuliah Praktik guna menunjang keahlian mahasiswa.

Mata kuliah Praktik Kayu adalah salah satu mata kuliah yang diajarkan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S-1 Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI. Mata kuliah Praktik Kayu dilaksanakan pada semester III

(TB 216) dengan bobot 2 SKS. Tujuan setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mengetahui dan menguasai peralatan kayu tanpa mesin dan dengan mesin, menguasai teknik dan pengerjaan kayu tanpa mesin dan dengan mesin baik yang portable maupun yang standar, mengetahui faktor-faktor keamanan dan keselamatan kerja, dapat membuat beberapa sambungan kayu arah memanjang, melebar dan sambungan/hubungan kayu menyudut, dapat membuat kusen pintu/jendela serta daun pintu/jendela.

Kebutuhan peralatan dan bahan sangat penting pada pekerjaan praktik kayu, dimana peralatan itu terdiri dari mesin industri kayu (mesin gergaji belah dan potong, mesin ketam dan serut), mesin portable dan peralatan manual sedangkan bahan disini bahan baku utamanya adalah kayu dengan bentuk yang ada dipasaran. Penggunaan Peralatan tersebut sangat mendukung para mahasiswa dalam melaksanakan praktik kayu karena lebih efisien dalam hal waktu pengerjaan produk yang akan dihasilkan. Tetapi dilapangan peralatan yang tersedia masih kurang memadai, maka dari itu para mahasiswa mengerjakan secara berkelompok dan bergantian dalam menggunakan peralatan yang ada di Workshop Kayu Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI dimana hal ini mengurangi pemahaman mendalam mahasiswa pada perkuliahan Praktik Kayu. Hal ini berbanding terbalik dengan tujuan dari Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan sebagai tenaga profesional bidang pendidikan dan sebagai guru bidang kejuruan teknik bangunan.([website.sipil.upi.edu](http://website.sipil.upi.edu))

Berdasarkan pengalaman dan pengamatan peneliti selama mengikuti perkuliahan Praktik Kayu ketersediaan peralatan dan bahan tidak mencukupi dengan perbandingan mahasiswa pada hal kedua komponen tersebut merupakan sebagai media untuk menunjang keahlian para mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI. Dengan demikian kebutuhan peralatan dan bahan pada perkuliahan Praktik Kayu mutlak untuk dilakukan penelitian.

Berdasarkan uraian diatas, maka topik penelitian yang dimunculkan dan dipilih adalah berkenaan tentang: “*Studi Analisis Kebutuhan Peralatan dan Bahan*

Sudarto, 2016

**STUDI ANALISIS KEBUTUHAN PERALATAN DAN BAHAN PADA PERKULIAHAN PRAKTIK KAYU DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DPTS FPTK UPI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

*Pada Perkuliahan Praktik Kayu di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI”*

## **1.2 Rumusan Masalah**

Sesuai dengan latar belakang yang telah dikemukakan diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana kebutuhan peralatan pada perkuliahan Praktik Kayu di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI.
2. Bagaimana kebutuhan bahan pada perkuliahan Praktik Kayu di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI.

## **1.3 Batasan Masalah**

Pembatasan masalah diperlukan supaya penelitian ini pada masalah yang diteliti dan terarah dengan jelas. Pembatasan masalah pada penelitian ini yaitu :

Analisis ini hanya difokuskan pada mata kuliah Praktik Kayu di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI.

## **1.4 Tujuan Penelitian**

1. Mengetahui kebutuhan peralatan pada perkuliahan Praktik Kayu di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI.
2. Mengetahui kebutuhan bahan pada perkuliahan Praktik Kayu di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI.

## **1.5 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat teoritis bagi penulis dan dapat digunakan sebagai literatur dalam penelitian lebih lanjut yang relevan di masa yang akan datang.

1. Peneliti

Sebagai alat untuk mempraktikkan teori-teori yang telah diperoleh selama dibangku perkuliahaan sehingga penulis dapat menambah pengetahuan secara praktis mengenai masalah-masalah yang dihadapi oleh lembaga pendidikan pada umumnya, dan menambah pengetahuan secara praktis mengenai masalah kebutuhan sarana dan prasarana *Workshop*.

Sudarto, 2016

**STUDI ANALISIS KEBUTUHAN PERALATAN DAN BAHAN PADA PERKULIAHAN PRAKTIK KAYU DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DPTS FPTK UPI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Pihak pengelola *Workshop*

Hasil penelitian diharapkan sebagai bahan acuan dan referensi dalam proses Praktik yang dilaksanakan di *Workshop* DPTS FPTK UPI.

3. Departemen Pendidikan Teknik Sipi FPTK UPI

Hasil penelitian ini diharapkan sebagai sumbangan pememikiran untuk melengkapi kebutuhan sarana dan prasarana khususnya di *Workshop* Kayu.

4. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi bahan referensi sebagai acuan dalam penelitian dengan pembahasan yang berkaitan dengan tentang studi analisis kebutuhan peralatan dan bahan pada perkuliahan prakti kayu dan teknik *finishing* furniture.

## 1.6 Sistem Penulisan

Untuk mempermudah dalam pembahasan dalam penyusunan selanjutnya, maka berikut rencana penulis untuk membuat kerangka penulisan penelitian yang akan diuraikan berdasarkan urutan sebagai berikut :

Bab I pendahuluan, meliputi latar belakang, identifikasi masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematis penulisan.

Bab II tinjauan pustaka akan membahas mengenai teori tentang pengertian-pengertian yang bersangkutan dengan penelitian, kerangka penelitian dan pertanyaan penelitian.

Bab III akan dibahas mengenai metodologi penelitian, metode penelitian, variable dan desain penelitian, data dan sumber data, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, serta pengolahan data.

Bab IV merupakan bab hasil penelitian, berisi mengenai deskripsi data hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian, dan tingkat hasil keterlaksanaan penelitian.

Bab V berisi mengenai kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan serta saran-saran.