

DAFTAR RUJUKAN

- Afita, Y.D. & Laksmiwati, H. (2013). Pengaruh penggunaan *contextual teaching* terhadap kecerdasan naturalis anak kelompok B di RA Muslimat NU 139 Candi Sidoarjo. *Jurnal PAUD Teratai*, 2(2), hlm.1-6.
- Alwi, H, dkk. (2005). *Kamus besar bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ambard, P.D. & Ambard, L.K. (2012). Effects of narrative script advance organizer strategies used to introduce video in the foreign language classroom. *Journal Foreign Language Annals*, 45(2), hlm. 203-228.
- Aminuddin. (2010). *Pengantar apresiasi karya sastra*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Amstrong, T. (2013). *Kecerdasan multiple di dalam kelas*. Jakarta: PT. Indeks.
- Apriono, D. (2009). Advance organizer: konsep, komponen model, dan implementasi dalam pembelajaran PPKN. *Jurnal Prospektus* 7 (2), hlm. 123-134.
- Arends, R.I. (2008). *Learning to teach: buku satu* (terjemahan Helly Prajitno S & Sri Mulyantini S). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifuddin. (2013). *Neuropsikolinguistik*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayre, C. & Scally, J. (2014). Critical values for lawshe's content validity ratio: revisiting the original methods of calculation. *Jurnal: Measurement and Evaluation in Counseling and Development* 47 (1), hlm. 79-86.
- Aziz, A. (2009). Model advance organizer dan penerapannya dalam pembelajaran. *Ta'allum*, 19 (1), hlm. 34-44.
- Aztry, A. (2012). Keefektifan model sinektik dan penemuan konsep pada pembelajaran menulis puisi berdasarkan tingkat kemandirian siswa kelas vii smp. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 1 (2), hlm. 91-96.
- Bahri, S. & Zamzam, F. (2014). *Model penelitian kuantitatif berbasis SEM-amos*. Yogyakarta: Deepublish.
- Becker, L. A. (2000). *Effect size measures for two idependent groups*. [online] diakses dari www.web.uccs.edu

Budiningsih, CA. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: P. Rineka Cipta.

Tiarma Naibaho, 2016

Pengaruh Model Advance Organizer Berbasis Kecerdasan Naturalis terhadap Kemampuan Menulis Puisi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bulkis, M. & Tawil, A.A. (2014). Penerapan pendekatan pembelajaran *advance organizer* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan pemahaman konsep fisika pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Ma'rang Kabupaten Pangkep. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 10 (3), hlm. 314-323.
- Colder, G. W & Foreman, D. I. (2009). *Nonparametric Statistics for Non-Statisticians: a step-by-steap approach*. USA: Willey
- Dahar, R.W.(2002). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darwanto. (2007). *Televisi sebagai media pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dasnah. (2012). Peningkatan kemampuan menulis puisi bebas melalui media pembelajaran instrumental pada siswa kelas V B semester II SDIT Birrul Waalidain, tahun pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan 2* (1), hlm. 1-10.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum berbasis kompetensi 2006 mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia*. Jakarta: Depdiknas
- Dewi, D.P. (2014). Pengembangan model pembelajaran inkuiri sosial dalam pembelajaran menulis puisi melalui karyawisata pada peserta didik SMP kelas VI. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), hlm. 97-101.
- Djojuroto,K. (2005). *Puisi, pendekatan, dan pembelajaran*. Bandung: Nuansa.
- Emmiyati, N. dkk.(2014). Multiple intelligences profiles of junior secondary school students in Indonesia. *JournalInternational Education Students*, 7 (1), hlm.103-110.
- Ermayanti, N. & Meisuri. (2013). Improving students' achievement in reading comprehension through advance organizer strategy. *Journal of Educational Psycology 2* (1), hlm 1-10.
- Fauziah, R. (2014). Pengaruh penggunaan media video kekayaan alam terhadap peningkatan kemampuan menulis puisi siswa.*Bahtera Bahasa: Antologi Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia* (2), hlm. 1-11.
- Fraenkel, J.R & Wallen, E. (2012). *How to design and evaluate research in education*. Boston: MCGRAW-Hill inc.
- Gardner, H. (2003). *Kecerdasan majemuk*. Batam: Interaksara.
- Gunawan. (2004) *Born to be a genius*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Hakim, A.R. & Harahap, M.B. (2013). Upaya penguatan struktur kognitif siswa melalui model pembelajaran *advance organizer* dengan pemberian LKS terstruktur berdasarkan teori APOS. *Jurnal Online Pendidikan Fisika 2* (1), hlm. 33-41.

Tiarma Naibaho, 2016

Pengaruh Model Advance Organizer Berbasis Kecerdasan Naturalis terhadap Kemampuan Menulis Puisi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hakim, L. (2014). Peningkatan kemampuan menulis puisi bebas dengan teknik jurnal pribadi siswa kelas VIII-B MTS Sunan Kalijaga Senduro Lumajang tahun ajaran 2012/2014. *Nosi* 2(7), hlm 684-691
- Hanifah, F. dkk. (2013). Aplikasi model advance organizer pada pembelajaran seni tari untuk meningkatkan kognitif siswa di SMP Negeri 30 Bandung. *Ringkang* 1 (3), hlm.1-20.
- Harahap, R.H & Harahap, M.B. (2012). Efek model pembelajaran advance organizer berbasis peta konsep dan aktivitas terhadap hasil belajar fisika siswa. *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran Fisika*, 4 (2), hlm. 32-37.
- Hendron, J. (2006). *Advance & graphical organizers; proven strategies enhanced through technology*. (online). Tersedia: <http://web.syr.edu/-maelting/cognitive/advance.htm>.
- Hutagalung, I. (2013). Pengaruh media film dokumenter terhadap kemampuan menulis kreatif puisi oleh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kisaran tahun ajaran 2012/2013. *Jurnal Basastra*, 2 (4), hlm 1-9.
- Iskandarwassid dan Sunendar, D. (2009). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jasmine, J. (2007). *Mengajar dengan metode kecerdasan majemuk (implementasi multiple intelligences)*. Bandung: Nuansa.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of teaching*. (edisi kedelapan) (terjemahan Achmad Fawaid & Ateilla Mirza). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Juniarti, Y. (2015). Peningkatan kecerdasan naturalis melalui metode kunjungan lapangan (Field Trip). *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9 (2) hlm. 267-284.
- Karwati, E. & Priansa, D.J. (2014). *Manajemen kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Laeli, A. dkk. (2013). Peningkatan keterampilan menulis puisi keindahan alam menggunakan metode partisipatori dengan media gambar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 2 (1), hlm. 1-8.
- Lina, S.P. dkk. (2013). Pembelajaran menulis puisi berbantuan media gambar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), hlm. 77-163.
- Luxemburg, J. V, Bal, M., & Weststeijn, W. G. (1991). *Tentang sastra*. Jakarta: Intermedia.
- Majid, M.Z. (2013). Peningkatan keterampilan menulis puisi melalui model pembelajaran *quantum teaching* tipe tandur. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 2 (1), hlm. 1-8.

- Manurung, N. (2013). Pemanfaatan multiple intelligence dalam proses pembelajaran. *Keguruan: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Keguruan* 1(1), hlm. 49-56.
- Maria, D. (2014). Pengaruh pembelajaran berwawasan lingkungan sebagai sarana meningkatkan kecerdasan naturalis pada anak usia 5-6 tahun di TK Pertiwi Kecamatan Gunung Pati Semarang. *Early Childhood Education Papers (BELLA)*, 3(1), hlm 38-46.
- Milin, S. dkk. (2014). Peningkatan kecerdasan naturalis pada anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran*, 3(8), hlm. 1-12.
- Nugroho, B.A.P. (2013). Keefektifan pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan model pembelajaran kuantum teknik “tandur” dan teknik ‘ambak’ pada peserta didik smp (RSBI dan non-RSBI). *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 2 (1), hlm. 49-53.
- Nuh, M. (2011). “Konsep kecerdasan menurut Gardner” http://www.talentcoach.co.id/talent_coach.php?tc=detailartikel&artikel=5
- Nurgiyantoro, B. (1995). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFE
- Nurhidayah. (2014). Penerapan pendekatan proses dalam meningkatkan hasil belajar keterampilan menulis puisi bagi siswa kelas IV SDN Dampala Kecamatan Bahodopi Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako* 2 (4), hlm. 214-229.
- Nursyamsiah. (2010). *Keefektifan model pembelajaran menulis puisi model pembelajaran terpadu bentuk nested berorientasi kecerdasan berpikir dan keterampilan sosial*. (Tesis) Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nuryanti, M. (2011). *Pengembangan media foto jurnalistik berorientasi pada kecerdasan intrapersonal dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa Sekolah Menengah Pertama rayon Bandung Selatan*. (Tesis) Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pradopo, R.D. (2014). *Pengkajian puisi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Prasetyo, B. (2007). Peningkatan pembelajaran menulis puisi dengan strategi pikir plus. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 2 (2), hlm.57-63
- Prasetyo, J.J. R., & Andriani, Y. (2009). *Melatih 8 kecerdasan majemuk pada anak dan dewasa*. Yogyakarta: Andi.

- Prayitno, H.T. (2013). Peningkatan keterampilan menulis puisi menggunakan teknik inkuiri dan latihan terbimbing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2 (1), hlm.1-10.
- Putra, A. D. C. (2013). Penggunaan media gambar grafis untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa sekolah dasar. *JPGSD*, 1 (2), hlm. 1-8.
- Putra, R.M.S. (2010). *Literary journalism, jurnalistik sastrawi*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Putri, W.L. & Widihastrini, F. (2014). Peningkatan keterampilan menulis puisi melalui metode mind mapping dengan media audiovisual. *Joyful Learning Journal*, 3(2), hlm. 8-16
- Rahayu, S. (2012). Pengembangan model pembelajaran advance organizer untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pokok bahasan koloid. *Journal of Innovative Science Education*, hlm. 28-35.
- Rahayu, S. dkk. (2010). Pengembangan model pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 4 (1), hlm.497-505.
- Rahmayanti, R. (2012). Model pengajaran advance organizer dalam meningkatkan kemampuan mengapresiasi cerita pendek. (Tesis) Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rose, C & Nicholl, M.J. (2003). *Accelerated Learning for the 21ST Century*. Bandung: Nuansa.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan anak*. Jakarta: Gramedia.
- Santrock, J.W. (2008). *Psikologi pendidikan*. (Terjemahan Tri Wibowo D. S). Jakarta: Kencana.
- Sanusi, N.M. (2015). Pembelajaran matematika realistik dapat mengoptimalkan kecerdasan majemuk siswa. *Jurnal Euclid* 2 (1), hlm. 154-163.
- Setiawati, F.A. (2006). Model pembelajaran sains melalui stimulasi kecerdasan naturalis. *Jurnal Kependidikan* (2), hlm. 223-241.
- Shabania, N. dkk. (2015). Pengaruh pembelajaran model *advance organizer* terhadap hasil belajar biologi siswa pada konsep protista. *Edusains*, 7 (1), hlm. 70-76.
- Shihusa, H. & Keraro, F.N. (2009). Using advance organizers to enhance students' motivation in learning biology. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education* 5 (4), hlm.413-420.
- Silalahi, H. dkk. (2015). Peningkatan pembelajaran menulis puisi bebas melalui media lagu *medley* siswa kelas VIII sintang. *Lintera*, 2(1), hlm. 73-83.

Tiarma Naibaho, 2016

Pengaruh Model Advance Organizer Berbasis Kecerdasan Naturalis terhadap Kemampuan Menulis Puisi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sinulingga, K. & Amelia. (2014). Pengaruh model pembelajaran *advance organizer* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok besaran dan satuan. *Inpafi* 2 (1), hlm. 62-68.
- Siregar, T.A. dkk. (2015). Improving students achievement in reading comprehension through advance organizer strategy. *Jurnal Linguistik Terapan Pascasarjana Unimed* 12 (1), hlm. 64-70.
- Siswanto, W. (2013). *Pengantar teori sastra*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Situmorang, B.P. (1983). *Teori apresiasi bentuk dan struktur*. Medan: Nusa Indah.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi pendidikan: teori dan praktik: jilid 1*. (Terjemahan Mariantio Samosir). Jakarta: Indeks.
- Sofyan. dkk. (2011). Pengembangan media audio visual dalam pembelajaran menulis kreatif puisi. *Tekno-Pedagogi*, 1 (1), hlm.25-32
- Sudarwati, A. (2012). Pengembangan perangkat pembelajaran menulis puisi yang berorientasi pada prinsip *developmentaly appropriates practices (DAP)* siswa kelas VIII SMP N 2 Ngoro Mojokerto. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia* 1(1), hlm. 1-17.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumintang, T. (2015). Model Pembelajaran Advance organizer dalam meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di Mts As-Salafiyah Sreseh Sampang Madura. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.
- Sumiyadi & Memen, D. (2014). *Sanggar sastra pengalaman artistik dan estetika sastra*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiyadi. (2010) . *Model pengkajian dan pengajaran sastra indonesia berbasis sastra bandingan*. (Disertasi) Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sundusiah, S. & Rahma, R. (2015). Model *poetry wordgames* dalam pembelajaran ekspresi tulis puisi pada pembelajaran bahasa indonesia bagi penutur asing. *Jurnal Penelitian Pendidikan LPPM UPI*, 15 (3), hlm. 93-97.
- Sungkawan, R. & Motlan. (2013). Analisis penguasaan konsep awal fisika pada pembelajaran menggunakan model *advance organizer* berbasis eksperimen terhadap hasil belajar fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika* 2 (2), hlm. 73-80.
- Syamsudin, AR. & Damaianti, V.S. (2011). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tiarma Naibaho, 2016

Pengaruh Model Advance Organizer Berbasis Kecerdasan Naturalis terhadap Kemampuan Menulis Puisi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (2011). *Prinsip-prinsip dasar sastra*. Bandung: Angkasa.
- Tasiwan. dkk. (2014). Pengaruh advance organizer berbasis proyek terhadap kemampuan analisis-sintesis siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 10, hlm. 1-8.
- Uno, H.B. (2009). *Model pembelajaran: menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Uno, H.B. (2010). *Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, R. (2014) *Kitab lengkap puisi, prosa dan pantun lama*. Yogyakarta: Saufa.
- Waluyo, H.J. (2010). *Teori dan apresiasi membaca puisi*. Jakarta: Erlangga.
- Wardhani, G.K. dkk. (2014). Metode pembelajaran fisika berdasarkan teori multiple intelligence pada materi perpindahan kalor. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 10(3), hlm. 215-222.
- Widhiastuti. (2014). Peningkatan kemampuan menulis puisi bebas dengan strategi *mind mapping* pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri I Purwosari tahun pelajaran 2013-2014. *Nosi* 2 (2), hlm. 119-124.
- Widiastini, G.A. (2013). Strategi guru dalam pembelajaran menulis puisi dengan pendekatan SAVI pada siswa kelas VII E di SMP Negeri 2 Blahbatuh. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 1 (4), hlm. 1-15.
- Widodo, J.dkk.(2013). Peningkatan kemampuan menulis puisi melalui penerapan strategi identifikasi berbasis kecerdasan majemuk pada siswa kelas x-a sma negeri 1 gemolong tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1 (1), hlm. 37-53.
- Wijaya, H. (2014). Meningkatkan kemampuan menulis puisi melalui penerapan strategi pembelajaran konstruktivis siswa kelas V. *Premiere Education* 4 (2), hlm. 147-155.
- Wilson, F.R.dkk. (2012). Recalculation of the critical values for laushe's content validity ratio. *Jurnal: Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 45 (3), hlm. 197-210.
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran berbasis multiple intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Yudawati, I. (2014). *Model pembelajaran pengalaman di luar kelas (outdoor experiential learning) Berorientasi kecerdasan intrapersonal*

dalam pembelajaran menulis puisi. (Tesis) Sekolah Pascasarjana,
Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Yunus, S. (2015). *Kompetensi menulis kreatif*. Bogor: Ghalia Indonesia