

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	7
F. Struktur Organisasi Penulisan	8
BAB II. IHWAL MODEL <i>ADVANCE ORGANIZER</i>, KECERDASAN NATURALIS DAN MENULIS PUISI	
A. Ihwal Model <i>Advance Organizer</i>	10
1. Definisi <i>Advance Organizer</i>	12
2. Jenis Model <i>Advance Organizer</i>	14
3. Fungsi Dan Tujuan <i>Advance Organizer</i>	16
4. Unsur-Unsur Model <i>Advance Organizer</i>	17
5. Prinsip-prinsip Dasar Model <i>Advance Organizer</i>	23
6. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Advance Organizer</i>	24
B. Ihwal Kecerdasan Naturalis	24
1. Hakikat Kecerdasan Naturalis	24
2. Hubungan Model <i>Advance Organizer</i> dengan Kecerdasan	

Tiarma Naibaho, 2016

Pengaruh Model Advance Organizer Berbasis Kecerdasan Naturalis terhadap Kemampuan Menulis Puisi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Naturalis	31
C. Ihwal Puisi	32
1. Pengertian Puisi	32
2. Macam-macam puisi.....	33
3. Unsur – Unsur Pembangun Puisi.....	34
4. Langkah-langkah menulis puisi.....	42
5. Hubungan Menulis Puisi dengan Kecerdasan Naturalis	44
6. Kedudukan pembelajaran menulis puisi dalam KTSP 2006	45
D. Anggapan Dasar.....	46
E. Hipotesis Penelitian.....	46
F. Penelitian Terdahulu	47

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	54
B. Prosedur Penelitian	56
C. Teknik Pengumpulan Data	59
D. Instrumen Penelitian	59
E. Teknik Pengolahan Data.....	68
F. Populasi dan Sampel.....	74

BAB IV. ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Profil Pembelajaran Menulis Puisi bebas di kelas VIII SMP Negeri 12 Bandung.....	75
B. Deskripsi Proses Pembelajaran Model <i>Advance Organizer</i> Berbasis Kecerdasan Naturalis terhadap Kemampuan Menulis Puisi di SMP Negeri 12 Bandung.....	77
C. Deskripsi Hasil Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Bandung.....	90
1. Deskripsi dan Analisis Hasil Prates Menulis Puisi Siswa di kelas eksperimen maupun di kelas kontrol	93
2. Deskripsi dan Analisis Hasil Pascates Menulis Puisi Siswa	

di kelas eksperimen maupun di kelas kontrol	143
D. Pengaruh Model <i>Advance Organizer</i> Berbasis Kecerdasan Naturalis terhadap Kemampuan Menulis Puisi	
1. Uji Prasyarat Analisis Data	199
2. Uji Hipotesis	201
E. Pembahasan Hasil Penelitian	205
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	212
B. Implikasi	215
C. Rekomendasi.....	215
DAFTAR RUJUKAN	217
LAMPIRAN-LAMPIRAN	224

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Struktur Pengajaran Model <i>Advance Organizer</i>	18
Tabel 2.2 Sintaks Model <i>Advance Organizer</i>	19
Tabel 3.1 Langkah-langkah Model <i>Advance Organizer</i>	63
Tabel 3.2 Hasil Pengolahan <i>CVR</i>	68
Tabel 3.3 <i>The Interpretation of Cohens d</i>	73
Tabel 4.1 Pelaksanaan kegiatan pembelajaran menulis puisi	78
Tabel 4.2 Persentase keterlaksanaan model pada pertemuan I	82
Tabel 4.3 Persentase keterlaksanaan model pada pertemuan II	85
Tabel 4.4 Persentase keterlaksanaan model pada pertemuan III	88
Tabel 4.5 Penentuan kriteria dengan perhitungan persentase untuk skala lima	90
Tabel 4.6 Uji reliabilitas antar penimbang	92
Tabel 4.7 Koefisien Reliabilitas Guilford & Spearman Brown	92
Tabel 4.8 <i>Intraclass corelation coefficient</i>	92
Tabel 4.9 Hasil Prates Kelas Eksperimen	94
Tabel 4.10 Hasil Prates Kelas Kontrol	121
Tabel 4.11 Rekapitulasi Nilai Prates Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	140
Tabel 4.12 Persentase Kemampuan Menulis Puisi Prates dan Pascates Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	141
Tabel 4.13 Hasil Pascates Kelas Eksperimen	143
Tabel 4.14 Hasil Pascates Kelas Kontrol	173
Tabel 4.15 Rekapitulasi Nilai Pascates Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	195
Tabel 4.16 Persentase Tingkat Kemampuan Menulis Puisi Pascates kelas kontrol dan kelas eksperimen	196
Tabel 4.17 Perolehan Rata-rata Capaian Siswa dalam Menulis Puisi Berdasarkan aspek Penilaian	198
Tabel 4.18 Uji Normalitas Data	200
Tabel 4.19 Uji Homogenitas Prates dan Pasca Tes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	201
Tabel 4.20 Perhitungan Statatistik Uji t pada Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	202
Tabel 4.21 Uji Signifikansi (<i>Independent Samples Test</i>)	203

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hubungan Dua Variabel	55
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	58
Gambar 4.1 Histogram Kemampuan Awal Menulis Puisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	142
Gambar 4.2 Histogram Kemampuan Akhir Menulis Puisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	197
Gambar 4.3 Histogram Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi per Aspek Penilaian	198

DAFTAR LAMPIRAN

	hlm
Lampiran A.1 Silabus.....	224
Lampiran A.2 RPP Kelas Eksperimen	226
Lampiran A.3 Pedoman Penilaian.....	232
Lampiran A.4 Soal Prates Menulis Puisi	239
Lampiran A.5 Soal Prates Menulis Puisi	240
Lampiran B.1 Rekapitulasi Nilai Prates Menulis Puisi Kelas Eksperimen	241
Lampiran B.2 Rekapitulasi Nilai Prates Menulis Puisi Kelas Kontrol	248
Lampiran B.3 Rekapitulasi Nilai Pascates Menulis Puisi Kelas Eksperimen	255
Lampiran B.4 Rekapitulasi Nilai Pascates Menulis Puisi Kelas Kontrol	262
Lampiran B.5 Distribusi Frekuensi Perolehan Rata-rata Capaian Siswa dalam Menulis	269
Lampiran C.1 Rekapitulasi Hasil Uji Pakar terhadap Instrumen Penelitian.....	271