

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Menulis merupakan hal yang penting bagi mahasiswa. Dalam perjalanan mereka menjadi seorang mahasiswa, keterampilan berbahasa yang satu ini selalu diperlukan. Sebagai contoh dalam menulis makalah untuk tugas mata kuliah tertentu, menulis hasil penelitian mahasiswa, baik penelitian lapangan, penelitian laboratorium, maupun penelitian pustaka. Hal yang tak kalah penting menulis dibutuhkan sebagai sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana, yaitu dalam hal ini menulis skripsi. Lebih luas lagi, menulis dibutuhkan sebagai ajang publikasi mereka untuk menyampaikan pikiran dan gagasan mahasiswa pada saat mereka kuliah maupun ketika kelak mereka menjadi seorang pendidik. Tanpa keterampilan menulis, mahasiswa akan menjadi manusia yang statis dan tidak dapat mengekspresikan apa yang ada dalam pikiran. Memang ekspresi diri dapat dilakukan secara lisan, tetapi sangat terbatas sifatnya. Dari paparan ini terlihat jelas bahwa menulis, khususnya menulis karya ilmiah merupakan hal yang tak terpisahkan dari kehidupan mahasiswa.

Keterampilan menulis karya ilmiah merupakan sarana bagi mahasiswa untuk membiasakan diri mengembangkan daya nalar secara kritis, rasional, dan objektif. Keterampilan menulis karya ilmiah juga dapat dimanfaatkan untuk menyebarkan informasi keilmuan kepada masyarakat akademik yang lebih luas. Kebiasaan menulis karya ilmiah dapat membantu mahasiswa memperlancar penyelesaian tugas-tugas belajarnya di perguruan tinggi. (Wahab dan Lestari, 1999, hlm.5)

Mahasiswa tidak hanya dituntut untuk bisa menulis karya ilmiah, mahasiswa juga dituntut agar bisa mempresentasikan karya ilmiah yang telah dibuat. Menulis dan mempresentasikan karya ilmiah adalah gagasan, ide yang

dibuat penulis secara lisan dan menuangkannya ke dalam tulisan dan dipaparkan melalui presentasi agar informasi ide dan gagasan tersebut dapat disampaikan dengan baik kepada pendengar. Mahasiswa dituntut untuk mempunyai kemampuan menulis dan mempresentasikan karya ilmiah karena menulis dan mempresentasikan karya ilmiah merupakan *softskill* yang wajib mahasiswa miliki.

Akan tetapi, dari kenyataan di lapangan, mahasiswa program studi pendidikan teknik bangunan masih kesulitan untuk menulis dan mempresentasikan karya ilmiah. Sebagai contoh tidak banyaknya karya tulis mahasiswa program studi pendidikan teknik bangunan yang muncul dan menembus PKM. Keterlibatan mahasiswa sebagai pemateri karya ilmiah masih sedikit, dan dalam penulisan tugas akhir atau skripsi, mahasiswa banyak mengalami kesulitan. Bukan hanya dalam segi menulis akan tetapi dalam mempresentasikan skripsi saat seminar dan sidang, mahasiswa masih mengalami kesulitan.

Berdasarkan kenyataan di atas peneliti bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam menulis dan mempresentasikan karya ilmiah, dengan judul skripsi “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Dalam Menulis Dan Mempresentasikan Karya Ilmiah”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan diatas, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut :

1. Kemampuan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah masih banyak mengalami kesulitan.
2. Kemampuan mahasiswa dalam mempresentasikan karya ilmiah masih rendah.
3. Terdapat kesalahan dalam menulis dan mempresentasikan karya ilmiah.

C. Batasan Masalah

Untuk Memperjelas ruang lingkup masalah yang akan dibahas dan supaya penelitian dapat dilaksanakan secara fokus pada akar masalahnya, maka permasalahan dalam penelitian ini dibatasi pada:

1. Faktor internal kemampuan mahasiswa kemampuan mahasiswa Program Studi Pendidikan teknik Bangunan dalam menulis dan mempresentasikan karya ilmiah yang terdiri dari minat, bakat, motif, dan kepercayaan diri.
2. Faktor eksternal yang mempengaruhi kemampuan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan dalam menulis dan mempresentasikan karya ilmiah terdiri dari metode mengajar, bimbingan akademik, waktu khusus pelatihan, tugas, fasilitas.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan beberapa masalah dalam penelitian sebagai berikut:

1. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kemampuan mahasiswa dalam menulis dan mempresentasikan karya ilmiah?
2. Faktor apa saja yang paling dominan untuk mempengaruhi kemampuan mahasiswa dalam menulis dan mempresentasikan karya ilmiah?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk:

1. Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kemampuan mahasiswa dalam menulis dan mempresentasikan karya ilmiah.
2. Untuk mengetahui faktor yang paling dominan dalam mempengaruhi kemampuan mahasiswa dalam menulis dan mempresentasikan karya ilmiah.

F. Kegunaan Hasil Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Bagi Peneliti
Memperoleh pengetahuan dan wawasan dari hasil penelitian.
2. Bagi Program Studi
 - a. Memberikan informasi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam menulis dan mempresentasikan karya ilmiah.
 - b. Memberikan gambaran tentang tingkat kemampuan mahasiswa dalam menulis dan mempresentasikan karya ilmiah
3. Bagi Universitas
Dapat menjadi bahan kajian atau referensi bagi mahasiswa di Universitas Pendidikan Indonesia dan dapat digunakan sebagai bahan penelitian lanjutan.

G. Sistematika Penulisan

1. BAB 1 PENDAHULUAN. Bab ini berisi tentang latar belakang, identifikasi masalah, pembatasan masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, sistematika penulisan
2. BAB II KAJIAN PUSTAKA. Bab ini berisi tentang kajian pustaka secara teoritis yaitu tentang teori – teori yang mendukung dan relevan dengan permasalahan penelitian ini dan kerangka pemikiran.
3. BAB III METODE PENELITIAN. Bab ini berisi tentang metode penelitian, lokasi penelitian, variabel dan paradigma penelitian, data dan sumber data, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian dan pengujian instrumen penelitian, teknik analisis data.
4. BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN. Bab ini berisi tentang deskripsi data, hasil analisis data beserta pembahasannya yang diperoleh dalam penelitian.

5. BAB V KESIMPULAN DAN SARAN. Bab ini berisikan kesimpulan akhir penelitian dan memberikan saran bagi para pengguna hasil penelitian.