

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Masalah.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	10
B. <i>Habits of Mind</i>	16
C. <i>Emotional Intelligence</i>	20
D. Penguasaan Konsep	26
E. Konsep Sistem Ekskresi dan Sistem Saraf	28
F. <i>Problem Based Learning</i> Meningkatkan <i>Habits of Mind, Emotional Intelligence</i> , dan Kemampuan Penguasaan Konsep Siswa.....	33
G. Hubungan antara <i>Habits of Mind, Emotional Intelligence</i> , dan Penguasaan Konsep Siswa.....	39
H. Penelitian Lain yang Relevan	41

Febblina Daryanes, 2016

Implementasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Habits of Mind, Emotional Intelligence, dan Penguasaan Konsep Siswa SMA Kelas Xi pada Materi Sistem Ekskresi dan Sistem Saraf

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	43
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	44
C. Definisi Operasional	44
D. Instrumen Penelitian	46
E. Tahap Pengembangan Instrumen.....	50
F. Teknik Pengumpulan Data	55
G. Prosedur Penelitian	56
H. Teknik Analisis Data	59
I. Bagan Alur Penelitian.....	62

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	63
1. Peningkatan <i>Habits of Mind</i> melalui <i>Problem Based Learning</i>	63
2. Peningkatan <i>Emotional Intelligence</i> melalui <i>Problem Based Learning</i>	71
3. Peningkatan Penguasaan Konsep siswa melalui <i>Problem Based Learning</i>	81
4. Respons Siswa terhadap Implementasi <i>Problem Based Learning</i>	84
5. Hubungan antara <i>Habits of Mind</i> , <i>Emotional Intelligence</i> , dan Penguasaan Konsep Siswa.....	89
B. Pembahasan	
1. Peningkatan <i>Habits of Mind</i> melalui <i>Problem Based Learning</i>	94
2. Peningkatan <i>Emotional Intelligence</i> melalui <i>Problem Based Learning</i>	104
3. Peningkatan Penguasaan Konsep siswa melalui <i>Problem Based Learning</i>	114
4. Respons Siswa setelah Mengikuti Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	120
5. Hubungan <i>Habits of Mind</i> , <i>Emotional Intelligence</i> , dan	

Febblina Daryanes, 2016

Implementasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Habits of Mind, Emotional Intelligence, dan Penguasaan Konsep Siswa SMA Kelas Xi pada Materi Sistem Ekskresi dan Sistem Saraf

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penguasaan Konsep Siswa	125
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	134
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN.....	145

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	14
2.2 Kategori <i>Habits of Mind</i>	19
2.3 Karakteristik Materi Sistem Ekskresi	30
2.4 Karakteristik Materi Sistem Saraf.....	31
2.5 Hubungan Sintaks <i>Problem Based Learning</i> dengan <i>Habits of Mind</i> dan <i>Emotional Intelligence</i>	34
3.1 <i>The One-Group Pretest-Posttest Design</i>	43
3.2 Jenis Instrumen, Tujuan Instrumen, dan Sumber Data	46
3.3 Kisi-kisi Kuesioner <i>Habits of Mind</i>	48
3.4 Kisi-kisi Kuesioner <i>Emotional Intelligence</i>	49
3.5 Kriteria Validitas Tes	51
3.6 Kriteria Reliabilitas Tes	51
3.7 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	51
3.8 Kriteria Daya Pembeda	52
3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Soal Penguasaan Konsep Materi Sistem Ekskresi	52
3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Soal Penguasaan Konsep Materi Sistem Saraf	53
3.11 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket <i>Emotional Intelligence</i>	54
3.12 Jenis Instrumen, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.13 Kategorisasi Skor N gain/Indeks Gain	59
3.14 Kategorisasi Hasil Presentasi Angket	60
3.15 Kriteria Nilai Korelasi.....	61

Febblina Daryanes, 2016

Implementasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Habits of Mind, Emotional Intelligence, dan Penguasaan Konsep Siswa SMA Kelas Xi pada Materi Sistem Ekskresi dan Sistem Saraf

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1	Uji Normalitas Nilai N-gain Indikator <i>Habits of Mind</i>	64
4.2	Hasil Uji Signifikansi Nilai N-gain Indikator <i>Habits of Mind</i>	64
4.3	Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori N-gain <i>Self Regulation</i> .	67
4.4	Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori N-gain <i>Critical Thinking</i>	68
4.5	Persentase Jumlah Siswa berdasarkan Kategori N-gain <i>Creative Thinking</i>	70
4.6	Rekapitulasi Uji Normalitas N-gain Indikator <i>Emotional Intelligence</i>	71
4.7	Hasil Uji Signifikansi Nilai N-gain Indikator <i>Emotional Intelligence</i>	72
4.8	Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori N-gain <i>Self Awareness</i> .	74
4.9	Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori N-gain <i>Mood Management</i>	75
4.10	Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori N-gain <i>Self Motivation</i> .	77
4.11	Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori N-gain <i>Emphaty</i>	78
4.12	Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori N-gain <i>Managing Relationship</i>	79
4.13	Uji Normalitas N-gain Penguasaan Konsep Materi Sistem Ekskresi dan Sistem Saraf	81
4.14	Hasil Uji Signifikansi Nilai N-gain Penguasaan Konsep Materi Sistem Ekskresi dan Sistem Saraf.....	81
4.15	Data Rekapitulasi Nilai N-Gain Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Sistem Ekskresi dan Sistem Saraf	82
4.16	Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-gain pada Indikator Materi Sistem Ekskresi	83
4.17	Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-gain pada Indikator Materi Sistem Saraf	83
4.18	Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori N-gain Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Sistem Ekskresi dan Sistem Saraf	84
4.19	Rekapitulasi Respons Positif Siswa terhadap Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> pada Indikator <i>Habits of Mind</i>	86

Febblina Daryanes, 2016

Implementasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Habits of Mind, Emotional Intelligence, dan Penguasaan Konsep Siswa SMA Kelas Xi pada Materi Sistem Ekskresi dan Sistem Saraf

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.20	Rekapitulasi Respons Positif Siswa terhadap Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> pada Indikator <i>Emotional Intelligence</i>	87
4.21	Rekapitulasi Respons Positif Siswa terhadap Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa.....	88
4.22	Perbandingan Nilai N-gain Kemampuan <i>Habits of Mind, Emotional Intelligence</i> , dan Penguasaan Konsep Siswa	89
4.23	Uji Korelasi Berganda Kemampuan <i>Habits of Mind</i> dan <i>Emotional Intelligence</i> terhadap Penguasaan Konsep Siswa	91
4.24	Uji Korelasi Pearson antara <i>Habits of Mind</i> dan Penguasaan Konsep Siswa	91
4.25	Uji Korelasi Pearson antara <i>Emotional Intelligence</i> dan Penguasaan Konsep Siswa	92
4.26	Uji Korelasi Pearson antara <i>Habits of Mind</i> dan <i>Emotional Intelligence</i> .	92

DAFTAR GAMBAR

2.1	Interaksi Dimensi Belajar.....	17
3.1	Bagan Alur Penelitian	62
4.1	Perbandingan Rerata <i>Habits of Mind</i> Awal, <i>Habits of Mind</i> Akhir, dan N-gain.....	65
4.2	Rerata Skor <i>Self Regulation</i> Awal, <i>Self Regulation</i> Akhir, dan N-Gain ...	66
4.3	Rerata Skor <i>Critical Thinking</i> Awal, <i>Critical Thinking</i> Akhir, Dan N-gain.....	67
4.4	Rerata Skor <i>Crative Thinking</i> Awal, <i>Creative Thinking</i> Akhir, Dan N-gain.....	69
4.5	Ketercapaian Kemampuan <i>Habits of Mind</i> Kelompok pada Kegiatan Diskusi dan Presentasi.....	70
4.6	Perbandingan Rerata <i>Emotional Intelligence</i> Awal, <i>Emotional Intelligence</i> Akhir, dan N-gain.....	72
4.7	Rerata Skor Indikator <i>Self Awareness</i> Awal Siswa, <i>Self Awareness</i> Akhir Siswa, dan N-gain	73
4.8	Rerata Skor Indikator <i>Mood Management</i> Awal Siswa, <i>Mood Management</i> Akhir Siswa, dan N-gain	75
4.9	Rerata Skor Indikator <i>Self Motivation</i> Awal Siswa, <i>Self Motivation</i> Akhir Siswa, dan N-gain	76
4.10	Rerata Skor Indikator <i>Emphaty</i> Awal Siswa, <i>Emphaty</i> Akhir Siswa,	

Febblina Daryanes, 2016

Implementasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Habits of Mind, Emotional Intelligence, dan Penguasaan Konsep Siswa SMA Kelas Xi pada Materi Sistem Ekskresi dan Sistem Saraf

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dan N-gain.....	77
4.11 Rerata Skor Indikator <i>Managing Relationship</i> Awal Siswa, <i>Managing Relationship</i> Akhir Siswa, dan N-gain	79
4.12 Ketercapaian Kemampuan <i>Emotional Intelligence</i> Kelompok pada Kegiatan Diskusi dan Presentasi	80
4.13 Hasil Analisis Angket Respons Siswa terhadap Implementasi <i>Problem Based Learning</i>	85
4.14 Perbandingan Nilai N-gain Kemampuan <i>Habits of Mind</i> , <i>Emotional Intelligence</i> , dan Penguasaan Konsep Siswa.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Perangkat Pembelajaran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Sistem Ekskresi.....	145
2. Lembar Diskusi Siswa (LDS) Sistem Ekskresi.....	164
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Sistem Saraf	178
4. Lembar Diskusi Siswa (LDS) Sistem Saraf.....	195

Lampiran B. Instrumen Penelitian

1. Angket <i>Habits of Mind</i>	207
2. Angket <i>Emotional Intelligence</i>	211
3. Kisi-Kisi Soal Penguasaan Konsep Materi Sistem Ekskresi	213
4. Kisi-kisi Soal Penguasaan Konsep Materi sistem Saraf	223
5. Soal Penguasaan Konsep Materi Sistem Ekskresi	234
6. Soal Penguasaan Konsep Materi Sistem Saraf.....	240
7. Angket Respon Siswa Setelah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	247
8. Lembar Observasi Diskusi dan Presentasi Siswa	250
9. Lembar Observasi Keterlaksanaan <i>Problem Based Learning</i>	258

Febblina Daryanes, 2016

Implementasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Habits of Mind, Emotional Intelligence, dan Penguasaan Konsep Siswa SMA Kelas Xi pada Materi Sistem Ekskresi dan Sistem Saraf

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran C. Hasil Uji Coba Instrumen

1. Hasil Uji Coba Angket <i>Habits of Mind</i>	259
2. Hasil Uji Coba Angket <i>Emotional Intelligence</i>	262
3. Hasil Uji Coba Soal Penguasaan Konsep Materi Sistem Ekskresi	266
4. Hasil Uji Coba Soal Penguasaan Konsep Materi Sistem Saraf.....	268

Lampiran D. Hasil Analisis Data

1. Hasil Uji Normalitas dan Signifikansi Nilai N-gain <i>Habits of Mind</i>	270
2. Hasil Data Angket <i>Habits of Mind</i>	273
3. Hasil Uji Normalitas dan Signifikansi N-gain <i>Emotional Intelligence</i> ...	277
4. Hasil Data Angket <i>Emotional intelligence</i>	282
5. Hasil Uji Normalitas dan Signifikansi N-gain Penguasaan Konsep Sistem Ekskresi	288
6. Hasil Data Penguasaan Konsep Materi Ekskresi	290
7. Hasil Uji Normalitas dan Signifikansi N-gain Penguasaan Konsep Sistem Saraf	291
8. Hasil Data Penguasaan Konsep Materi Saraf.....	293
9. Hasil Angket Respons Siswa Setelah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	297
10. Rangkuman Hasil Angket Respons Siswa Setelah	300
11. Tabulasi Hasil Observasi Diskusi dan Presentasi Kelompok	302
12. Koefisien Korelasi antara <i>Habits of Mind</i> , <i>Emotional Intelligence</i> , dan Penguasaan Konsep Siswa	309