

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Cetakan Ketujuh*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astagini, P. (2010). *Penggunaan Analisis Fenetik untuk Mengungkap Kemampuan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pembelajaran Keanekaragaman Makhluk Hidup*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Campbell, N.A., Reece, J.B., Mitchell, L.G. (2008). *Bologi jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Depdikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: tidak diterbitkan
- Depdiknas. (2006). *Permen No. 22 tahun 2006 tentang Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD)*. Jakarta: tidak diterbitkan
- Ekawati, M. (2014). *Efektivitas Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Bahan Ajar Berbasis Lingkungan Pesisir terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA pada Konsep Ekosistem*. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hake, Richard R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Dept. of Physics Indiana University.
- Hidayat, T. (2008). Testing evolutionary hypotheses in the classroom using phenetic method. Proseding: *Internasional Seminar on Science Education*.
- Hidayat, T., Sutarno, N. dan Awaliyah, R.N. (2012). Pengaruh penugasan fenetik terhadap penguasaan konsep keanekaragaman tumbuhan biji. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(2), 209-223.
- Muslim, K. (2015). *Pengaruh Model Inkuiri Ilmiah dan Inkuiri Terbimbing terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Siswa dan Penguasaan Konsep Siswa SMP pada Materi Kalor dalam Kehidupan*. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Noviani. (2008). *Perbandingan Pembelajaran Inkuiri dan Verifikasi terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Konsep Fotosintesis*. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Novianti, N. (2015). *Penerapan Pembelajaran IPA Tipe Webbed dan Shared pada Tema Pemanfaatan Sampah dengan Pendekatan Inkuiri untuk*

- Meningkatkan Keterampilan Proses dan Penguasaan Konsep*. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nuraeni, H. (2014). *Pembelajaran Keanekaragaman Makhluk Hidup menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses Sains yang Memanfaatkan Potensi Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Klasifikasi dan Berpikir Logis Siswa*. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Oktaviani, F. dan Hidayat, T. (2010). Profil keterampilan berkomunikasi siswa SMA menggunakan Metode Fenetik dalam pembelajaran Klasifikasi Arthropoda. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 15(1), 13-24.
- Rustaman, N. Y., et al. (1992). *Pengembangan dan Valdasi Alat Ukur Keterampilan Proses Sains pada Pendidikan Dasar 9 Tahun sebagai Persiapan Pelaksanaan Kurikulum 1994*. Laporan Penelitian Proyek Peningkatan Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat, UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rustaman, N. Y., et al. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: FPMIPA
- Rustaman, N. Y., et al. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: FPMIPA
- Rustaman, N.Y. (1991). “Klasifikasi makhluk hidup”, dalam *Materi pokok pendidikan IPA 1*. Jakarta: Depdikbud.
- Rustaman, N.Y. (1991). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Semiawan, C. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses Sains: Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar?*. Jakarta: Gramedia.
- Septiana, R. (2015). *Mengurangi Beban Kognitif Siswa SMA menggunakan Framing pada Kegiatan Praktikum Klasifikasi Tumbuhan Berdasarkan Gaya Belajar*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sintia,. (2008). *Eksperimen vs Verifikasi*. [Online]. Diakses dari <http://digilib.unila.ac.id/3483/8/7.%20Bab%202.pdf>
- Sudarsono, et.,al. (2005). *Taksonomi Tumbuhan Tinggi*. Universitas Negeri Malang: UM Press.
- Tjitrosoepomo, G. (2009). *Morfologi Tumbuhan*. Yogyakarta: Gajah Mada Universty Press.
- Topik, H. (2008). *Testing Evolutionary Hypothesis in the Classroom Using Phenetic Method*. Makalah yang disampaikan pada *International Seminar on Science Education*, UPI Bandung

- Usman, M. U. (1992). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Walsh, J, A. & Sattes, B, D. (2011). *Thinking Through Quality Questioning*. United States of America: Corwin. A Sage Company.
- Zeidan A. H. & Majdi Rashed Jayosi. (2015). Science Process Skills and Attitudes toward Science among Palestinian Secondary School Students. *World Journal of*