

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Kompetensi guru mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA/MA di Kabupaten Purwakarta berada pada kategori tinggi, maka menunjukkan bahwa guru mata pelajaran ekonomi pada SMA/MA di Kabupaten Purwakarta sudah mampu melaksanakan kewajiban-kewajibannya secara bertanggungjawab sebagai guru.
2. Hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA/MA di Kabupaten Purwakarta berada pada kategori rendah, ini menunjukkan bahwa siswa belum mampu memahami, mengaplikasikan, menganalisis, dan mengevaluasi materi yang disampaikan oleh guru.
3. Latar belakang pendidikan guru mata pelajaran ekonomi pada kelas XI IPS SMA/MA di Kabupaten Purwakarta adalah lebih banyak dari program studi pendidikan ekonomi.
4. Kompetensi Guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.
5. Latar belakang pendidikan guru sebagai variabel moderating tidak berpengaruh terhadap hubungan kompetensi guru dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi SMA/MA di Kabupaten Purwakarta.

1.2 Saran

Setelah mendapatkan hasil penelitian dan menarik kesimpulan, penulis memberikan beberapa saran khususnya untuk SMA/MA di Kabupaten Purwakarta diantaranya sebagai berikut:

1. Kompetensi guru mata pelajaran ekonomi harus terus ditingkatkan, karena kompetensi guru merupakan salah satu faktor pendukung keberhasilan belajar siswa. Guru harus mampu melaksanakan kewajiban-kewajibannya secara bertanggungjawab sebagai guru.

Lani Fitriani, 2016

PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN GURU SEBAGAI VARIABEL MODERATING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Kompetensi guru dengan latar belakang pendidikan pada program studi pendidikan ekonomi lebih tinggi daripada kompetensi guru dengan latar belakang pendidikan pada program studi bukan pendidikan ekonomi, oleh karena itu diharapkan pihak sekolah dapat mempertimbangkan latar belakang pendidikan guru dalam perekrutan atau pembagian tugas mengajar mata pelajaran ekonomi.
3. Bagi penelitian selanjutnya disarankan agar melakukan penelitian terhadap faktor-faktor lainnya yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.