

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, A.G. (2007). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual* Jakarta: Arga.
- Aldridge, J. , Fraser, B.J. and Laugksch, R.C. (2011). *Relationships between the school-level and classroom-level environment in secondary schools in South Africa*. Journal Education. Vol.3. No .1 pp. 127-144. Curtin Univeristy of Australia. Diakses 16 Oktober 2015.
- Al Rasyid, H, (1994), *Teknik Penarikan Sampel dan Penyusunan Skala*, Program Pascasarjana Universitas Padjajaran, Bandung.
- Ali, L. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:Balai Pustaka.
- Ali, Muh. (1985). *Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: CV. Sinar Baru.
- Alma dan Harlasgunawan. (2003). *Hakekat Studi Sosial, The Nature of Social Studies*. Bandung: Alfabeta.
- Al-Muchtar, S. (tanpa tahun). *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS*. Bandung:UPI.
- ALPTKI, (2009). *Pemikiran tentang Pendidikan Karakter dalam Bingkai Utuh Sistem Pendidikan Nasional*, Asosiasi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Alwisol. (2014). *Psikologi Kepribadian*, Edisi Revisi. Malang : UMM Press.
- Anita, W. (2004). *“Educational Psychology”*. 9th Edition. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc.
- Arifin, (1978). *Hubungan Timbal Balik Hubungan Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*. Jakarta : Bulan Bintang.
- Arikunto. (2003). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ary H. G. (2010). *Sosiologi Pendidikan Suatu Analisis tentang Berbagai Problem Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Atwool, N. (1999). *Attachment in the school setting*. New Zealand Journal of Educational Studies, 34(2), 309-322. Diakses 23 April 2014.

Tetep, 2016

Pengaruh Kompetensi Guru, Iklim Sekolah, Perhatian Orang Tua dan Efektivitas Pembelajaran IPS terhadap Pembentukan Karakter Sosial Peserta Didik SMP Negeri Kabupaten Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Azizi Yahaya; et.al. (2005). “*Aplikasi Kognitif dalam Pendidikan*” Kuala Lumpur : PTS Professional Publishing. Kuala Lumpur.
- Azmi, (2006). “*Esensi Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*”, *Makalah*, disampaikan pada Seminar Nasional dan Musyawarah Daerah HISPISI, di Universitas Negeri Padang, 24 April 2006.
- Azwar, S. (1998). *Sikap manusia: teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baedhowi dalam [www.infodiknas.com/tantangan pendidikan masa depan dan kiat menjadi guru professional](http://www.infodiknas.com/tantangan-pendidikan-masa-depan-dan-kiat-menjadi-guru-professional).
- Bank, J.A. (1977). *Teaching Strategies for The Social Studies- Inquiry, Valueing and Decision Making*. Seattle University of Washington. Aditions Wesley Publishing Company.
- Basri, H. (1995). *Keluarga Sakinah*. Yojakarta : Pustaka Pelajar.
- Bencivenga, AS., & Maurice, E.J. (2003) *Leading Schools of Excellence in Academics, Character, and Social-Emotional Development, National Association of Secondary School Principals. NASSP Bulletin;* 87, 637; ProQuest Research Library. Diunduh 10 maret 2014.
- Benninga,J.S & Wynne, E.A. (1998). *Keeping in character: A time-tested solution*. Phi Delta Kappan. Bloomington: Feb 1998.Vol.79, Iss. 6; pg. 439, 8 pgs. Diakses 11 Mei 2014
- Berkowitz, M., & Grych, J. (1998). *Fostering goodness: Teaching parents to facilitate children’s moral development. Journal of Moral Education*, 27(3), 371-391. Retrieved February 2003, from <http://parenthood.library.wisc.edu/Berkowitz/Berkowitz.html>. Diakses 14 Agustus 2015.
- Ryan, K dan Bohlin, K.E (1999). *Building Cracater in School Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life*. San Fransisco: Jossey Bass.
- Bulach, C.R., (2002). “*Implementing a Character Education Curriculum and Assessing Its Impact on Student Behavior*”, *ProQuest Education Journal*, Dec.2002., <http://www.jstor.org/pss/30189797>, diunduh, 22 April 2014.
- Burns, R. B. (1993). *Konsep Diri: Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku (terjemahan)*. Jakarta: Penerbit Arcan.
- Burvytė, S. & Palujanskienė,A. 2012 *The Possibilities of Children and Younger Tetep*, 2016
Pengaruh Kompetensi Guru, Iklim Sekolah, Perhatian Orang Tua dan Efektivitas Pembelajaran IPS terhadap Pembentukan Karakter Sosial Peserta Didik SMP Negeri Kabupaten Garut
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Teenagers' Social Competence Development in Family and at School.* Journal of US-China Public Administration, ISSN 1548-6591 may 2012, Vol. 9, No. 5, 578-585. Diunduh 18 maret 2014.
- Canaris, M.M. (2013). *A Social Character*. US : Columbia University Press. Diakses 14 April 2014.
- Clark, HL. (1973). *Teaching Social Studies In The Secondary Schools*. Newyork: Macmillan Publishing.
- Cohen, J. Dkk (2009). *School Climate: Research, Policy, Practice, and Teacher Education*. *Teachers College Record* : Columbia University Volume 111, Number 1, pp. 180–213. Diakses 23 April 2014
- Coon, D. (1983). *Introduction to Psychology : Exploration and Aplication*. West Publishing Co.
- Cresswell, J. W. (2008). *Research Design, Quantitative and Qualitative Approach*. California:Sage Publication. Third edition.
- (2010). *Research Design Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dakir, (1993). *Dasar-dasar Psikologi*, Yogyakarta :Pustaka Pelajar.
- Das, K. Adit (1993). *Theory : The Dialectical Humanism of Erich Fromm*. Journal Humanistic Education and Development, Dec. 1993/ Vol. 32. Diakses 27 Agustus 2015. Tersedia secara online : <http://www.readcube.com/articles/10.1002>
- Dellar, G.B. (1998).*School Climate, School Improvement and Site-based Management Learning Environments Research*, journal October. Volume 1, Issue 3, pp 353-367 (bisa diakses online).
- Delors, J. (1996). *LEARNING : The Treasure Within , Report of The International Commission on Education for The 21st Century* , Paris, UNESCO.
- De Roche, E. F. (1985). *How School Administrators Solve Problers*. New Jersey : Prentice Hall.
- Depdikbud. (1995). *Metodik Khusus Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta : Depdikbud.
- Depdiknas, (2004). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. (2007). *Kapita Selekta Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas

Tetep, 2016

Pengaruh Kompetensi Guru, Iklim Sekolah, Perhatian Orang Tua dan Efektivitas Pembelajaran IPS terhadap Pembentukan Karakter Sosial Peserta Didik SMP Negeri Kabupaten Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Desler, G. (1998). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Alih bahasa Benyamin Molan, Jakarta: Prenhallindo, Jilid 2.
- Dewantara, K.H. (2009). *Menuju Manusia Merdeka*. Yogyakarta. Leutika.
- Dey, D., Chanda, B., and Halder, T. (2015). *Applicability of Teacher's Competency at Elementary Level: A study on Jalpaiguri District*. International Research Journal of Interdisciplinary & Multidisciplinary Studies (IRJIMS). A Peer-Reviewed Monthly Research Journal. Volume-I, Issue III. India : Scholar Publications. Diakses 05 Juli 2015.
- Dirjen Dikdasmen (2003) *Pedoman Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen.
- Dirjen Mandikdasmen. (2010). *Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Kemdiknas.
- DJahiri, dkk (1979). *Pengajaran Studi Sosial/IPS*, LPPP -IPS, FKIS –IMP Bandung.
- Djamarah, dan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dokumen BKPP (2012). Wilayah Priangan Timur.
- Doll, Beth. (2010). *Positive School Climates*. Journal Principal Leadership. Lincoln : Nebraska University. Diakses 15 Juni 2015.
- Dryden, G dan Vos, J.(2000). *Revolusi Cara Belajar*. Terjemahan Word Translation Service. Bandung: Kaifa.
- Eggen, P. & Ksuehak, D. (2001). *“Educational Psychology Windows On Classrooms”*. 5th Edition. Upper Saddle River, New Jersey : Merrill Prentice Hall.
- Elias, Maurice. et.al. (2010). *Coordinating Social-Emotional and Character Development (SECD) Initiatives Improves School Climate and Student Learning*. Middle School Journal 42.1 (Sep 2010): 30-37. Diunduh 16 maret 2014.
- Elkind D & Sweet, F.(2004). *How to do Character Education*. This article first appeared in the Sept/Oct 2004 issue of Today's School under the title: "You Are A Character Educator." Tersedia online di http://www.goodcharacter.com/Article_4.html. (diakses 14 Agustus 2014).

Tetep, 2016

Pengaruh Kompetensi Guru, Iklim Sekolah, Perhatian Orang Tua dan Efektivitas Pembelajaran IPS terhadap Pembentukan Karakter Sosial Peserta Didik SMP Negeri Kabupaten Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Epstein, J. L. (2001). *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools*. *Elementary School Journal*, 106: 151-170 Boulder, CO: Westview. Diakses 15 Juni 2014.
- Epstein, J.L. and Salinas, K.C. (2004). *Partnering with Families and Communities*. *Journal Schools as Learning Communities* . Volume 61.Number 8 Pages 12-18 . John Hopkins University. Baltimore. Diakses 16 Oktober 2015.
- Epstein, J.L. and Sheldon.LB. (2006). *Moving Forward: Ideas for Research on School, Family, and Community Partnerships*. *Journal Handbook for research in education: Engaging ideas and enriching inquiry*. FROM: Chapter 7, pp. 117-138, in C. F. Conrad & R. Serlin (Eds.) Johns Hopkins University : Sage Publications. Diakses 12 Oktober 2015
- Fattah, N. (2000). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung:Rosda.
- Fisher, D.L & Fraser, B.J. (1991). *School Climate and Teacher Professional Development*. *South Pacific Journal of Teacher Education*. Vol 19 No. 1. Diakses 14 April 2014.
- Friedman, LJ. *The Lives of Erich Fromm*, Columbia University Press. 456p.` Diunduh 12 maret 2014.
- Freiberg. J.H. (1999). *School Climate. Measuring, Improving and Sustaining healthy Learning Environment*. Falmer Press : Taylor and Francis Group. Philadelphia.
- Fromm. E. (1942), *Character and the Social Process* .Appendix to Fear of Freedom, Routledge, Transcribed: by Andy Blunden (1998). *for the Value_of_Knowledge site*. Diakses 10 April 2014.
- (1944). *Individual and Social Origins of Neurosis*. Copyright © 1994 and 1998 by The Literary Estate of Erich Fromm, c/o Dr. Rainer Funk, Proofed: and corrected by Chris Clayton 2006. Articles. Diakses 10 April 2014.
- (1957).*The Authoritarian Personality*. Translated: by Florian Nadge; CopyLeft: Creative Commons (Attribute & ShareAlike) marxists.org 2011 First published: in *Deutsche Universitätszeitung*, Band 12 (Nr. 9, 1957), pp. 3-4; Diakses 14 April 2014.
- (1958). *The Influence of Social Factors in Child Development*. Copyright © 1992 and 1998 by The Literary Estate of Erich Fromm, c/o Dr. Rainer Funk, Ursrainer Ring 24, D-72076 Tübingen, Fax: +49-7071-600049; e-mail: fromm@germanymail.com. *Tuebingen Journal Social Thought & Research*, Vol. 21, No. 1-2.Diakses 14 April 2014.

Tetep, 2016

Pengaruh Kompetensi Guru, Iklim Sekolah, Perhatian Orang Tua dan Efektivitas Pembelajaran IPS terhadap Pembentukan Karakter Sosial Peserta Didik SMP Negeri Kabupaten Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- (1969). *Human Nature and Social Theory. Articles.* Tuebingen Published. Diakses 14 April 2014.
- Funk, Rainer (1998) *Erich Fromm's Concept of Social Character, Tuebingen Journal Social Thought & Research*, Vol. 21, No. 1-2. Diakses 13 maret 2014.
- Gagne, R.M., Briggs, L.J. & Wager, W.W. (1992). *Principles of Instructional Design.* Orlando: Harcout Brace Jovanovich.
- Gareau, S, dkk. (2009). *The Relationship between School Climate and School Performance.* Universitas South Carolina Publishing. Diakses 26 Juni 2014
- Githa. I.W. (2005). “Kontribusi Iklim Sekolah, Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Perawatan Kesehatan Masyarakat”. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, No. 4 Th. Xxxviii Oktober 2005. Diunduh 16 maret 2014
- Gross, R. (2001). “*Psychology The Science Of Mind And Behaviour*”. 4th Edition. London : British Library Cataloguing in Publication Data.
- Guilford, J. P. (1954). *Pychometric Methods.* New Delhi: Tata Mc-Graw Hill Publishing Co. Ltd.
- Gujarati, D. (2003). *Ekonometrika Dasar.* Edisi 6. Jakarta : Erlangga.
- Hall, CS. & Lindzey, G. (1993). *Teori-teori Psikodinamik (Klinis).* Yogyakarta: Kanisius.
- Hamalik, O. (1992). *Studi Ilmu Pengetahuan Sosial.* Bandung : Mandar Maju.
- Hamdan, AR. & Lai. C.L.(2015) *The Relationship between Teachers’ Factors and Effective Teaching.* Journal Proquest vol. 11 No.12. Malaysia : UTM. Diakses 05 Juli 2015.
- Hamengkubuwono X. (2010). *Pendidikan Karakter Bangsa dalam Konsep Kebudayaan Ki Hadjar Dewantara.* Makalah disajikan pada seminar nasional di Kadipaten Pakualaman Yogyakarta tanggal 29 Mei 2010.
- Hamid, AK. (1991). *Wahai Ibu Selamatkan Anakmu.* Solo : Pustaka Mantiq.
- Hamid, Darmadi. (2007). *Konsep Dasar Pendidikan Moral,* Bandung: Alfabeta.

Tetep, 2016

Pengaruh Kompetensi Guru, Iklim Sekolah, Perhatian Orang Tua dan Efektivitas Pembelajaran IPS terhadap Pembentukan Karakter Sosial Peserta Didik SMP Negeri Kabupaten Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hanurawan, F. (2010). *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Harris, Alma. (1998). *Effective teaching: A review of the literature School Leadership & Management*; Nottingham, UK. Journal ProQuest Research Library Vol 8. No. 2. Diakses 05 Juli 2015.
- Haworth, R. (2004). *Are There Differences in Moral and Social Character Between High School Athletes and Non-athletes*. A Dissertation of Graduate Studies Department of Educational Leadership, Administration and Foundations Indiana State University. US : Journal UMMI Press.
- Hidayatullah, F. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta : Yuma Pustaka.
- Hornby, A.S. dan Parnwell, E.C. (1972). *Learner's Dictionary*. Kuala Lumpur: Oxford University Press.
- Hoy, W. K., & Hannum, J. W. (1997). *Middle school climate: An empirical assessment of organisational health and student achievement*. *Journal of Educational Administration Quarterly*, v. 33(3), 290-311. Diakses 20 juni 2014.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1987). *Openness of school climate and alienation of high school*. *Journal of Research and Development in Education*. Editorial. Diunduh 13 maret 2014.
- Hughes, P. W. 1991. *Teachers' Professional Development*. Melbourne, Victoria: Australian Council for Educational Research.
- Hurlock, E.B. (1992). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Idris, S & Fraser, B.J (1994). *Determinants and Effect of Learning Environments in Agricultural Science Classroom in Nigeria*. *Journal Online*. Australia:Curtin University. Diakses 21 Mei 2014
- Isaac J.W, et.al (2011) *Effects of a Social-Emotional and Character Development Program on the Trajectory of Behaviors Associated with Social-Emotional and Character Development: Findings from Three Randomized Trials*. *Prev Sci* (2011) 12:314–323. Pub.2011. Diakses 14 maret 2014
- Ischak, dkk. (2007). *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Tetep, 2016

Pengaruh Kompetensi Guru, Iklim Sekolah, Perhatian Orang Tua dan Efektivitas Pembelajaran IPS terhadap Pembentukan Karakter Sosial Peserta Didik SMP Negeri Kabupaten Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Iskandar, (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Jarolimek. (1997). *Social Studies Competencies and Skills*. New York: Macmillan Publishing Co. Inc.
- Jenney, T. J. (2012) *The Power of Peer Relationships in Shaping Character: Peer Relationships as a Predictor of College Student Pro-Social Character Development*. SSRN Working Paper Series, . Diakses 26 maret 2014
- Jihad. A.(2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kartono, K. (1971). *Teori Kepribadian dan Mental Hygiene*. Bandung:Alumni.
- Depdikbud. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Kemdiknas.(2010). *Pendidikan Karakter di SMP*. Jakarta: Ditjen Mandikdasmen, Direktorat Pembinaan SMP.
- Kemendiknas. (2010). *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Depdiknas.
- Kilpatrick, S & Barret, M. & Tammy, J. (2003). “*Defining Learning Communities*”. *Discussion Paper D1/2003 CRLRA*, University of Tasmania.<http://www.CRLRA.utas.edu.au>.(Online). Diakses 14 Maret 2014.
- Koentjaraningrat. (1974). *Kebudayaan, Mentalitas, dan Pembangunan*,Jakarta: Gramedia
- Koesoema, D.A. (2007). *Pendidikan Karakter*, Jakarta: Grasindo.
- Komariah, A. (2006). *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Kusnendi dan Suryadi, E. (2010). *Analisis Jalur dengan Amos*. Bandung:Rizqi Press.
- (2005). *Analisis Jalur Konsep dan Aplikasi dengan Program SPSS dan Lisrel 8*. Bandung:Jurusan Pendidikan Ekonomi:UPI.
- Kusnendi, (2005). *Konsep dan Aplikasi Model Persamaan Struktural (SEM) dengan Program Lisrel 8*.
- Lasmawan, I.W. (2009). ”*Merekonstruksi Ke-IPS-an Berdasarkan Paradigma Teknohumanistik*”, *Makalah*, disajikan pada Seminar tentang Pendidikan IPS oleh FIS Undiksa, 30 Oktober, 2009.
- (2010). *Menelisis Pendidikan IPS dalam kontekstual-empirik*.

Tetep, 2016

Pengaruh Kompetensi Guru, Iklim Sekolah, Perhatian Orang Tua dan Efektivitas Pembelajaran IPS terhadap Pembentukan Karakter Sosial Peserta Didik SMP Negeri Kabupaten Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bali:Mediakom Indonesia Press.

- Lewis, K. (1996). “*Character Education Manifesto*”, *News*, Boston University.
- Lickona, T. (2000). “*Talks About Character Education*”, wawancara oleh Early Childhood Today, *ProQuest Education Journal*, April, 2000, <http://webcache.googleusercontent.com>., diunduh, 20 April 2014..
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character; Mendidik Untuk Membentuk Karakter, Bagaimana Sekolah Dapat Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mar’at. (1991). *Sikap Manusia, Perubahan serta Pengukurannya*. Bandung : Ghalia.
- Marsh, C. (1996). *Handbook for Beginning Teachers*. South Melbourne:Addison Longman Australia.
- Marshall, J.C, dkk. (2005). *The Relation Between School Culture and State Assessment Results in Communication Arts and Math*. Montreal Canada : Journal of American Educational Research Association. Diakses 25 Juni 2014.
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Megawangi, dkk (2008). *Membangun Karakter Anak Melalui Brain-based Parenting (Pola Asuh Ramah Otak)*. Indonesia Heritage Foundation.
- Megawangi, dkk (2010). *Membangun Karakter Anak Melalui Brain-based Parenting (Pola Asuh Ramah Otak)*. Indonesia Heritage Foundation.
- Michael W. Beets, et.al.(2009) *Use of a Social and Character Development Program to Prevent Substance Use, Violent Behaviors and Sexual Activity among Elementary School Students in Hawaii*. American Journal of Public Health, August 2009, Vol 99, No. 8. Diunduh 15 maret 2014
- Miller, Quennise & William Allan Kritsonis. (2009). “*A Conceptual Framework in Professional Learning Communities as They Impact Strategic Planning in Education*”.www.artcles.base.com. diakses maret 2014.
- Miller, T.J., (2008). *School Violence and Primary Prevention*. Kentucky Univerity of USA : Springer.

Tetep, 2016

Pengaruh Kompetensi Guru, Iklim Sekolah, Perhatian Orang Tua dan Efektivitas Pembelajaran IPS terhadap Pembentukan Karakter Sosial Peserta Didik SMP Negeri Kabupaten Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Monrad, D.M., dkk. (2008). *Parent, Student, and Teacher Perceptions of School Climate: Investigations Across Organizational Levels*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association on March. New York. Diakses 15 Agustus 2015.
- Mudjiarto. (2002). *Sekolah Unggulan Pendidikan Partisipator dengan Pendekatan Sistem*. Surabaya:Duta Graha Pustaka.
- Muijs, D., & Reynolds, D. (2008). *Effective Teaching : Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mukmina, dkk. (2002). *Diktat Dasar-dasar IPS*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyasa, E. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- (2007). *Standar Kompetensi Guru dan Sertifikasi*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Mulyono, TJ. (1980). *Pengertian dan Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Departemen P dan K, P3G.
- Musfiroh, T. (2008). *Pengembangan Karakter Anak Melalui Pendidikan Karakter. Tinjauan Beberapa Aspek Character Building*. Yogyakarta: Kerjasama Lembaga Penelitian UNY dan Tiara Wacana
- Mutakin, A. (1998). *Pengantar Ilmu Sosial*. Bandung : FKIP IKIP.
- Nasution, T. (2009) *Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*, Yogyakarta : Kanisius.
- Nasution. (2004). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- National School Climate Council (2007). “*The School Climate Challenge: Narrowing the Gap Between School Climate Research and School Climate Policy, Practice Guidelines and Teacher Education Policy*”. <http://nsc.csee.net/> or <http://www.ecs.org/school-climate>.(Online). Diakses pada 13 Maret 2012.
- National School Climate Standards. *Benchmarks to promote effective teaching, learning and comprehensive school improvement*. National School Climate Center. 545 8th Avenue, Rm 930, New York, NY 10018. Diunduh 13 maret 2014.
- NCSS. (1997) *Fostering civic virtue: Character education in the social studies NCSS Task Force on Character Education in the Social Studies Social*

Tetep, 2016

Pengaruh Kompetensi Guru, Iklim Sekolah, Perhatian Orang Tua dan Efektivitas Pembelajaran IPS terhadap Pembentukan Karakter Sosial Peserta Didik SMP Negeri Kabupaten Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Education; Apr/May 1997; 61, 4; ProQuest Research Library pg. 225.
Diunduh 11 maret 2014.

NCSS., (1994). *Curriculum Standars for the Social Studies*. Washington D.C.: National Council for the Social Studies.

Noland, A. & Richards, K. (2014). *The Relationship Among Transformational Teaching and Student Motivation and Learning*. *The Journal of Effective Teaching*, 14(3), 5-20. *Journal of Effective Teaching*, Vol. 14, No. 3, 2014 .

Noor, R.M. (2012). *Mengembangkan Karakter Anak Secara Efektif di Sekolah dan di Rumah*. Yogyakarta: Pedagogia.

Nugroho, B.A.(2005). *Strategi Jitu Memilih Metode Statistic Penelitian Dengan SPSS*. Jakarta: Andi publisher.

OECD. (2009). *Creating Effective Teaching and Learning Environments*. First Results from Talis. ISBN. 97B-92-64-05605-3. OECD Publish. Tersedia di www.oecd.org/published. Diakses 15 Oktober 2015.

Owen. R.G. (1995). *Organization Behavior in Education*. Florida : Simon and Shuster Company.

Pangilinan, R.D. (2009). *Against Alienation: The Emancipative Potential of Critical Pedagogy in Fromm*. *Journal Kritike*/Vol. 3./1-29/Dec/2009. Diakses 23 Agustus 2015.

Parker, dkk. (1999). *Parents Children Relationship, Home Learning Environment, and School Readiness*. *Journal National Association of School Psychologis*. Vol.28. no. 3. Newyork. Diakses 10 oktober 2015.

Patrikakou, E. (2008). *The Power of Parent Involvement: Evidence, Ideas, and Tools for Student Success*. De-Paul University.

Payne, Allison Gottfredson, Denise C. & Gottfredson, Gary D. (2003). “*Schools As Communities: The Relationships Among Communal School Organization, Student Bonding, and School Disorder*”. *Journal of Criminology*, Agustus 2003, Vol 41, Issue 3, hal: 749-777. <http://search.proquest.com/docview/220707203?accountid=31324>. (Online). Diakses pada 16 Maret 2014.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta.

Tetep, 2016

Pengaruh Kompetensi Guru, Iklim Sekolah, Perhatian Orang Tua dan Efektivitas Pembelajaran IPS terhadap Pembentukan Karakter Sosial Peserta Didik SMP Negeri Kabupaten Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Permendiknas No. 16 Tahun 2007, Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Peterson, R., & Skiba, R. (2001). *Creating School Climates That Prevent School Violence*. Journal Proquest Research Library. Vol.74, No. 3. Diakses 15 Juni 2015.
- Pratiwi. (2012) *Hubungan Profesionalisme Guru dan Iklim Sekolah*. Jakarta: Fisip UI.
- Purkey, S.C., and Smith, M.S. (1983). "Effective Schools: A Review." *The Elementary School Journal* 83, no. 4 (March): 427-452. Diakses 21 Juni 2014.
- Rahmat, J.(1996). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Rosda.
- Ramayulis. (2004). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramli., T.(2003). *Pendidikan Karakter*. Bandung : Angkasa.
- Ramli, Murni, 2009, *Pendidikan Moral Orang Jepang*, Terdapat pada <http://murniramli.wordpress.com/2009/01/03/pendidikan-moral-orang-jepang/>, diunduh 9 Nov 2012.
- Roqib, dan Nurfuadji. (2009). *Kepribadian Guru*, Yogyakarta: Grafindo
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung
- Sahertian, AP. (2000). *Supervisi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Saidihardjo,dkk. (1996). *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta:IKIP.
- Saifuddin. A, (1999). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Samdal, O.W, & Bronis, M. (1999). *Relationship between students' perceptions of school environment, their satisfaction with school and perceived academic achievement: An international study*. *Journal School Effectiveness and School Improvement*, 10(3), 296-320. Diakses 13 Juni 2014.
- Samsuri,. (2009). "Mengapa Perlu Pendidikan Karakter", Makalah, disajikan pada *workshop* tentang Pendidikan Karakter oleh FISE UNY. Yogyakarta.

Tetep, 2016

Pengaruh Kompetensi Guru, Iklim Sekolah, Perhatian Orang Tua dan Efektivitas Pembelajaran IPS terhadap Pembentukan Karakter Sosial Peserta Didik SMP Negeri Kabupaten Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sanders,S, Sheldon, and Epstein (2005). *Improving Schools' Partnership Programs in the National Network of Partnership Schools*. Journal Spring Educational Research/ Volume 5, Number 1. Johns Hopkins University. Arkansas. Diakses 12 Agustus 2015.
- Sanjaya, W.(2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
(2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media.
- Santoso, S.I. (1981). *Pembinaan Watak Tugas Utama Pendidikan*. Jakarta: Penerbit UI Press.
- Sanusi, A. (1971). *Studi Sosial di Indonesia*. Bandung: IKIP.
- Sapriya, (2009). "*Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*". Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Saputra, H. (2006). "*Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*". Jakarta: Uhamka Press.
- Saragih, H. (2008). *Kompetensi Minimal seorang Guru dalam Mengajar*. *Jurnal Tabularasa*. Unimed. Vol 5, No : 1.
- Sardiman AM., (2006). "*Pengembangan Kurikulum Pendidikan IPS di Indonesia: Sebuah Alternatif*", Makalah, Disampaikan pada Seminar Internasional HISPISI dengan tema: Komparasi Pendidikan IPS Antarbangsa, di Semarang, 7-8 Januari 2006.
 (2010) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grafindo.
- Sarimaya, F. (2008). *Sertifikasi Guru. Apa, Mengapa dan Bagaimana*. Bandung : Irama Widya.
- Saudagar,F. (2009). *Pengembangan Profesionalitas Guru*. Yakarta : Persada.
- Scorgie, Kate (2002) *The Power of Social Skills in Character Development: Helping Diverse Learners Succeed Childhood Education*; Spring; 78, 3; ProQuest Research Library pg. 177. Diunduh 18 maret 2014
- Segall, A. et.al (2006). *Social Studies The Next Generation*. Newyork: Peter Lang Published.
- Silalahi, J. (2008). "*Pengaruh Iklim Kelas terhadap Motivasi Belajar*". *Jurnal Pembelajaran* Vol 30, no 02. Universitas Negeri Padang Press. Diunduh 16

Tetep, 2016

Pengaruh Kompetensi Guru, Iklim Sekolah, Perhatian Orang Tua dan Efektivitas Pembelajaran IPS terhadap Pembentukan Karakter Sosial Peserta Didik SMP Negeri Kabupaten Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

maret 2014

- Singarimbun, M dan Effendi, S (1996), *Metode Penelitian Survey*, Jakarta :LP3ES
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sochib, M. (2000). *Pola Asuh Orang Tua, dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soedarsono, S. (2009). *Karakter Mengantarkan Bangsa dari Gelap Menuju Terang*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Soemanto, W (1984). *Psikologi Pendidikan*. Bina Aksara.
- Soetjipto, R K. (2007). *Profesi Keguruan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Somantri, M.N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*, Bandung: Rosda Karya.
- Spera, C. dkk, (2008). *Parental Aspirations for Their Children's Educational Attainment: Relations to Ethnicity, Parental Education, Children's Academic Performance, and Parental Perceptions of School Climate*. Journal Springer Science+Business Media, LLC 2008. 38:1140–1152. DOI 10.1007/s10964-008-9314-7. Diakses 13 Oktober 2015.
- Sudarsono, H. (2009). *Dampak Krisis Keuangan Global terhadap Perbankan di Indonesia: Perbandingan antara Bank Konvensional dan Bank Syariah*. Artikel : *La Riba*, Vol. 3, No. 1.
- Sudirwo, D. (2002). *Kurikulum dan Pembelajaran dalam Rangka Otonomi Daerah*. Bandung : CV. Andira.
- Sugiyono, (2003). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: CV Alfabeta.
-(2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (1996). “*Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi dalam Era Globalisasi: Suatu Kajian*”, *Makalah, disajikan dalam Seminar tentang Sistem Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi Menyongsong Era Global oleh Pusbangkurandik-Balitbangdikbud*. Jakarta: Balitbangdikbud.
- (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Rosda.

Tetep, 2016

Pengaruh Kompetensi Guru, Iklim Sekolah, Perhatian Orang Tua dan Efektivitas Pembelajaran IPS terhadap Pembentukan Karakter Sosial Peserta Didik SMP Negeri Kabupaten Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sumaatmadja., dkk. (1986). *Buku Materi Pokok Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial, Modul 1-3*. Jakarta : Karunika, Universitas Terbuka.
- Sumanto, K. (2004). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Suparno, P (2001). *Teori perkembangan kognitif* , Yogyakarta: Kanisius,
- Supinah dan Parmi., T. (2011). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Matematika di SD*. Yogyakarta: P4TK Matematika.
- Surakhmad, W. (2009) *Pendidikan Nasional, Strategi dan Tragedi*, Jakarta: Kompas Media Nusantara.
- Surya, M. (2003). *Psikologi Pembangunan dan Pengajaran*. Bandung : Pustaka Bani Quraisy.
- Surya, M.E dan Nurlaeli, I (2014). *Buku Ajar Berbasis Karakter*. Jurnal Islamadina. Vol. XIII. No.1.
- Suryabarata, S.(2007).*Psikologi Kepribadian*.Jakarta: Raja Grafindo
- Suwardi. (2007). *Manajemen Pembelajaran*. Jawa Tengah:STAIN Salatiga Press.
- Suyanto Ph.D. (2010). *Urgensi Pendidikan Karakter*, [http://waskitamandiribk.wordpress.com /2010/06/02/urgensi-pendidikan-karakter/](http://waskitamandiribk.wordpress.com/2010/06/02/urgensi-pendidikan-karakter/). Tanggal akses 28 April 2014.
- Sweetland, SR & Hoy,W.R. (2000). *School characteristic and educational outcomes: Toward organisational model of student achievement in middle schools*. Journal of Educational Administration Quarterly, 36(6), 703-729. Diakses 15 Mei 2014.
- Syaefudin, U. (2013). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung. Alfabeta.
- Syah, M. (2002). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rusdakarya.
- Thafa, A. dkk. (2012) *School Climate Research Summary*. Newyork: NSCC Published. August 2012 No.3. Diakses 16 maret 2014.
- Thomas W. Miller, et.al. (2005). *Character Education as a Prevention Strategy in School-Related Violence. The Journal of Primary Prevention (C 2005)* DOI: 10.1007/s10935-005-0004-x. Diunduh 16 maret 2014.

Tetep, 2016

Pengaruh Kompetensi Guru, Iklim Sekolah, Perhatian Orang Tua dan Efektivitas Pembelajaran IPS terhadap Pembentukan Karakter Sosial Peserta Didik SMP Negeri Kabupaten Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Trianto. (2009) *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Tye, K. A. (1974). *The culture of school*. In J. I. Goodlad & M. F. Klein & J. M. Novotney & K. A. Tye (Eds.), *Toward a mankind school: An adventure in humanistic education* (pp. 123-138). New York, NY: McGraw-Hill. Diakses 21 Mei 2014
- Ulwan, A.N. (1981). *Pendidikan Anak dalam Islam I*. Semarang : Asy-Syifa.
- Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang SISDIKNAS. Jakarta.
Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang *Guru dan Dosen*. Jakarta.
- UPI. (2013). *Panduan Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : UPI.
- Utari, dkk. (2012). *Pembentukan Iklim Sekolah Menuju Learning Community*. Laporan Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses 10 maret 2014
- Van de Grift, W., Houtveen, T., & Vermeulen, C. (1997). *Instructional climate in Dutch secondary education. School Effectiveness and School Improvement, Jurnal vol. 8(4), 449-462*. Diakses 23 April 2014.
- Voigth, A, dkk (2013). *A Climate for Academic Success. How School Climate Distinguishes Schools That Are Beating the Achievement Odds (Report Summary)*. California: the American Institutes. Diakses 12 Juni 2014
- Wahab, A. (1998). *Perubahan dan Ketidakpastian*. Bandung. PPS.IKIP.
- Wahyudi & Fisher, D.L. (2003), April. *Teachers' perceptions of their working environments in Indonesian junior secondary schools*. Paper presented at the ICASE 2003 Conference on Science and Technology Education, Penang, Malaysia. Diakses 16 maret 2014
- (2006). *School Climate in Indonesia Junior High School*. Australia: Curtin University.
- Walgito, B. (1980). *Psikologi sosial: suatu pengantar*. Yogyakarta: UGM
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Way, Niobe & Reddy, Ranjini & Rhodes, Jean. (2007). "Student's Perception of School Climate During the Middle School Years: Association with Trajectories of Psychological and Behavioral Adjustment". *Journal of Community Psychology*, December 2007, vol 40, hal:194–213. Diunduh Tetep, 2016
- Pengaruh Kompetensi Guru, Iklim Sekolah, Perhatian Orang Tua dan Efektivitas Pembelajaran IPS terhadap Pembentukan Karakter Sosial Peserta Didik SMP Negeri Kabupaten Garut**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

16 maret 2014

- Werang, RW. (2012). Hubungan Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah, Iklim Sekolah dan Moral Kerja Guru dengan Kinerja Guru SMA Negeri 1 Merauke. *Jurnal Aplikasi Manajemen*. Vol 10 No. 3/2012. Merauke:Universitas Mesamus.
- Widoyoko, SEP. (2005). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiltshire, K., McMeniman, M., & Tolhurst, T. (1994). *Shaping the future: Review of the Queensland school curriculum (Vols. 1-3)*. Brisbane, Australia: Department of Education. Diakses 12 Oktober 2015.
- Winataputra, U.S. dkk. (2008). *Materi dan Pembelajaran IPS SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yamin, M & Maisah (2010). *Standardisasi Kinerja Guru*. Jakarta : Gaung Persada Press. Cet.1
- Yaumi, Muhammad. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa melalui transdisiplinaritas*. <http://www.bharatbhasha.com/education.php/208471>. Diunduh pada 20 Mei 2014.
- Yusuf, R. (2011). Pendidikan dan Investasi Sosial. Bandung: Alfabeta.
- Yusuf, S. (2007). Psikologi Perkembangan anak dan Remaja. Bandung: Rosda.
- Zevin, (2011), *Social Studies for The Twenty First Century*, New Jersey: Lawrence Elbaum.
- Zuchdi, D. (1995). "Pembentukan sikap", *Cakrawala Pendidikan*. No. 3. Th.XIV, November. Yogyakarta: LPM IKIP Yogyakarta. Hlm. 51-63.
- (2008). *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan Yang Manusiawi*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Zulkifli. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Tetep, 2016

Pengaruh Kompetensi Guru, Iklim Sekolah, Perhatian Orang Tua dan Efektivitas Pembelajaran IPS terhadap Pembentukan Karakter Sosial Peserta Didik SMP Negeri Kabupaten Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu