

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	16
C. Tujuan Penelitian	17
D. Manfaat Penelitian	18
BAB II KERANGKA PUSTAKA	20
A. Konsepsi Pendidikan Karakter dan Karakter Sosial dalam Pendidikan IPS	20
B. Kompetensi Guru dalam Pembelajaran IPS	53
C. Iklim Sekolah	73
D. Perhatian Orang Tua sebagai Daya Dukung Pembentukan Karakter Sosial Peserta Didik	84
E. Efektivitas Pembelajaran IPS	90
F. Kontribusi Kompetensi Guru, Iklim Sekolah, Perhatian Orang Tua dan Efektivitas Pembelajaran IPS terhadap Pembentukan Karakter Sosial Peserta Didik	100
G. Penelitian yang Relevan	104
H. Kerangka Pemikiran	115

I. Hipotesis Penelitian	120
BAB III METODE PENELITIAN	122
A. Metode Penelitian	122
B. Definisi Operasional Variabel	123
C. Populasi dan Sampel	135
D. Teknik Pengukuran	138
E. Instrumen Penelitian	139
F. Uji Instrumen Penelitian	144
G. Analisis Statistik	153
H. Pengujian Hipotesis	159
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	163
A. Deskripsi Singkat Lokasi Penelitian	163
B. Deskripsi Hasil Penelitian	168
C. Hasil Uji Hipotesis Penelitian	181
D. Pembahasan Hasil Penelitian	191
E. Temuan Penelitian	229
F. Keterbatasan Penelitian	230
G. Dalil-dalil Penelitian	231
Bab V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	233
A. Kesimpulan	233
B. Rekomendasi	238
DAFTAR PUSTAKA	240
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

Tetep, 2016

Pengaruh Kompetensi Guru, Iklim Sekolah, Perhatian Orang Tua dan Efektivitas Pembelajaran IPS terhadap Pembentukan Karakter Sosial Peserta Didik SMP Negeri Kabupaten Garut
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu