

Tetep (12014030). Pengaruh Kompetensi Guru, Iklim Sekolah, Perhatian Orang Tua dan Efektivitas Pembelajaran IPS terhadap Pembentukan Karakter Sosial Peserta Didik SMP Negeri Kabupaten Garut.

ABSTRAK

Pembentukan karakter sosial menjadi salah satu sarana bagaimana bangsa ini mampu menciptakan kehidupan yang cinta damai dan manusiawi dalam mewujudkan bangsa yang berkarakter sesuai dengan tujuan pendidikan IPS dalam mewujudkan karakter warga negara yang baik. Maraknya penyimpangan yang dilakukan generasi muda seperti perkelahian, pencurian, pelanggaran lalu-lintas, dan tindakan asusila, genk motor, perusakan barang orang lain, kejahatan seksual, pornografi, aliran sesat, begal, yang notabene dilakukan anak seusia SMP-SMA, menjadi bukti betapa masih lemahnya pendidikan kita menyentuh karakter peserta didik. Pembentukan karakter sosial di sekolah harus dilakukan oleh berbagai komponen seperti guru, lingkungan, orang tua bahkan pembelajaran yang diikutinya dalam menularkan nilai-nilai karakter sosial yang dilandasi solidaritas, loyalitas, kasih sayang dan pengorbanan. Tujuan penelitian ini mengungkap “pengaruh kompetensi guru, iklim sekolah, perhatian orang tua dan efektivitas pembelajaran IPS terhadap pembentukan karakter sosial peserta didik SMP Negeri Kabupaten Garut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey yang dilakukan pada 17 SMP Negeri di Kabupaten Garut, yang mewakili kluster wilayah Garut Utara, Tengah dan Garut Selatan. Adapun variabel dalam penelitian ini meliputi Kompetensi Guru (X1), Iklim Sekolah (X2), Perhatian Orang Tua (X3), Efektivitas Pembelajaran IPS (X4) dan Karakter Sosial (Y). Sampel dalam penelitian ini berjumlah 450 orang responden. Analisis data hipotesis yang digunakan diuji dengan menggunakan uji Analisis Jalur yaitu mencari pengaruh langsung dan tidak langsung terhadap variabel penelitian yang diolah dengan bantuan *SPSS for windows*, IBM SPSS, dan *Microsoft Excel*. Alat pengumpul data utama adalah Kuesioner dengan model Skala Likert, dilengkapi dengan observasi dan wawancara serta studi dokumentasi dan literatur sebagai pengumpul data pendukung, sehingga data yang dikumpulkan dapat diinterpretasikan dan disimpulkan untuk kemudian menjadi bagian dari rekomendasi penelitian ini.

Hasil penelitian mendeskripsikan bahwa terdapat pengaruh positif 1) kompetensi guru terhadap efektivitas pembelajaran IPS. 2) iklim sekolah terhadap efektivitas pembelajaran IPS. 3) perhatian orang tua terhadap efektivitas pembelajaran IPS. 4) kompetensi guru dengan karakter sosial peserta didik. 5) iklim sekolah terhadap karakter sosial peserta didik. 6) perhatian orang tua terhadap karakter sosial peserta didik. 7) kompetensi guru yang dipersepsikan peserta didik dan efektivitas pembelajaran IPS terhadap pembentukan karakter sosial peserta didik. 8) iklim sekolah dan efektivitas pembelajaran IPS terhadap pembentukan karakter sosial peserta didik. 9) perhatian orang tua dan efektivitas pembelajaran IPS terhadap pembentukan karakter sosial peserta didik.

Tetep, 2016

Pengaruh Kompetensi Guru, Iklim Sekolah, Perhatian Orang Tua dan Efektivitas Pembelajaran IPS terhadap Pembentukan Karakter Sosial Peserta Didik SMP Negeri Kabupaten Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata kunci : *solidaritas, loyalitas, kasih sayang, pengorbanan.*

Tetep, 2016

Pengaruh Kompetensi Guru, Iklim Sekolah, Perhatian Orang Tua dan Efektivitas Pembelajaran IPS terhadap Pembentukan Karakter Sosial Peserta Didik SMP Negeri Kabupaten Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tetep (1201403). The Influence of Teachers' Competence, School Climate, Parental Care and Social Studies Learning Effectiveness toward The Formation of The Social Character of State Junior High School Students in Garut.

ABSTRACT

The forming of the social character became one of the means how this nation is able to create a life of peace and humanity in realizing the character of the nation accordance with the purpose of social studies education in realizing the character of a good citizen. The rise of irregularities by the younger generation such as fighting, theft, traffic violations, and immoral conduct, motors gang, vandalism, sexual harrasment, pornography, cult and robbery, done by as young as junior-senior high school students become evidence of how weak we touched character education of students. The forming of social character in the school must supported by a variety of components such as teachers, environment, parents and even learning that participated in transmitting the values of social character is based on solidarity, loyalty, love and sacrifice. The purpose of this study investigated that : "The Influence of Teachers' Competence, School Climate, Parental Care and Social Studies Learning Effectiveness toward The Formation of The Social Character of State Junior High School Students in Garut.

This study used a quantitative approach with survey method conducted in 17 Junior High School in Garut, representing clusters Garut region of North, Central and South Garut. The variables in this study included Teachers' Competence (X1), Climate School (X2), Parental Care (X3), Social Studies Learning Effectiveness (X4) and Social Character (Y). The sample in this study was 450 respondents. The employed hypotetical data analysis was tested by using Path Analysis, to find out the direct and indirect effect toward the research variables which was analyzed by using SPSS for windows 17.0, IBM SPSS, and Microsoft Excel. The main data collection tool is a questionnaire with Likert Scales models, equipped with observation and interviews as well as documentation and literature studies as supporting data collection, so that the collected data can be interpreted and summarized for the later part of the recommendations of this study.

The research results described that there is a positive effect of 1) the teachers' competence perceived by students to the effectiveness of social studies learning. 2) The school climate to the effectiveness social studies learning. 3) parental care of to the effectiveness social studies learning. 4) the teachers' competence perceived by students to the social character of students. 5) The school climate to the social character of students. 6) the parental care to the social character of students. 7) the teachers competence perceived by students to the effectiveness social studies learning on the formation of the social character of students. 8) school climate and effectiveness social studies learning toward formation social character of students. 9) the parental care and the effectiveness of social studies learning on the social character formation of students.

Tetep, 2016

Pengaruh Kompetensi Guru, Iklim Sekolah, Perhatian Orang Tua dan Efektivitas Pembelajaran IPS terhadap Pembentukan Karakter Sosial Peserta Didik SMP Negeri Kabupaten Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keywords : *social character, solidarity, loyalty, love, sacrifice.*

Tetep, 2016

Pengaruh Kompetensi Guru, Iklim Sekolah, Perhatian Orang Tua dan Efektivitas Pembelajaran IPS terhadap Pembentukan Karakter Sosial Peserta Didik SMP Negeri Kabupaten Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu