

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil wawancara pada saat *pre-test*, nilai rata-rata kemampuan berbicara siswa kelas eksperimen masih rendah. Hal ini disebabkan karena selama ini kegiatan pembelajaran di sekolah tidak menekankan pada pembelajaran berbicara. Meskipun sebagian besar siswa sering berlatih, tetapi mereka tetap merasa kesulitan dalam berbicara bahasa Jepang. Berdasarkan hasil wawancara pada saat *post-test* setelah diberikannya *treatment* menggunakan teknik *dubbing* film, nilai rata-rata kemampuan berbicara siswa kelas eksperimen menjadi cukup tinggi dibanding dengan saat *pre-test*. Dengan nilai tersebut maka dapat disimpulkan terdapat peningkatan yang cukup signifikan pada kemampuan berbicara siswa. Hal ini dikarenakan pada saat menggunakan teknik *dubbing* siswa secara aktif berbicara di depan kelas dan mereka juga secara mandiri bisa membuat naskah yang ditampilkan di depan kelas.
2. Dari hasil analisis data dengan statistik, dapat disimpulkan bahwa  $H_k$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran berbicara bahasa Jepang dengan menggunakan teknik *dubbing* film berhasil dan cukup efektif.
3. Berdasarkan hasil angket yang telah diberikan, bisa disimpulkan bahwa sebagian besar siswa merasa teknik pembelajaran ini menarik dan mampu meningkatkan kemampuan siswa serta membuat mereka termotivasi untuk mempelajari bahasa Jepang. Akan tetapi, hampir setengah dari jumlah keseluruhan siswa

masih merasa kesulitan dalam menggunakan teknik *dubbing* film ini.

## B. Implikasi

Setelah melaksanakan penelitian, bisa dikemukakan implikasi apa saja yang muncul berkenaan dengan diterapkannya teknik *dubbing* dalam pembelajaran bahasa Jepang pada siswa kelas XII Bahasa SMAN 1 Nagreg. Implikasi-implikasi tersebut adalah sebagai berikut.

1. Dari hasil analisis data tes, angket dan *treatment* yang diberikan pada siswa, bisa terlihat jelas adanya peningkatan yang cukup signifikan pada kemampuan berbicara siswa setelah diterapkannya teknik *dubbing*.
2. Peningkatan kemampuan berbicara siswa akan memudahkan siswa dalam mempelajari bahasa Jepang dengan lebih efektif.
3. Penerapan teknik *dubbing* dalam pembelajaran bahasa Jepang bisa dijadikan sebagai alternatif teknik ajar baru yang digunakan di sekolah.

## C. Rekomendasi

Berikut ini adalah rekomendasi-rekomendasi yang peneliti ajukan.

1. Bagi pengajar
  - a. Sebelum menerapkan teknik ini, pengajar harus memahami tata cara *dubbing* dan bila perlu mencontohkan terlebih dahulu kepada siswa.
  - b. Pengajar harus pintar membagi waktu untuk membuat naskah dan waktu untuk tampil ke depan supaya seluruh siswa bisa mendapat giliran berbicara.
2. Bagi peneliti selanjutnya
  - a. Teknik ini dapat digunakan untuk mengajarkan materi tingkat awal, menengah, dan atas.
  - b. Teknik ini dapat digunakan di jenjang SMA dan universitas.

- c. Pilihlah sampel penelitian yang mudah untuk dikuasai.
- d. Untuk penelitian yang lebih mudah, lebih baik naskah sudah disiapkan terlebih dahulu sehingga tidak terlalu membebani siswa.