

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A Latar Belakang Penelitian.....	1
B Perumusan Masalah Penelitian.....	15
C Tujuan Penelitian.....	21
D Manfaat Penelitian.....	22
E Struktur Organisasi Disertasi.....	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	25
A Konsep Kinerja Sekolah Dalam Konsep Administrasi Pendidikan.....	25
1. Konsep Administrasi Pendidikan.....	25
2. Pengertian Kinerja.....	27
3. Konsep Kinerja Dalam Administrasi Pendidikan.....	30
B Konsep Kinerja Sekolah.....	31
1. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Sekolah.....	33
2. Pengukuran Kinerja Sekolah.....	34
3. Komponen Utama Penilaian Kinerja Sekolah.....	44
a. Komponen Input.....	44
b. Komponen Proses.....	53
c. Komponen Ouput.....	59
C Konsep Kinerja Guru.....	63
1. Dimensi dan Indikator Kinerja Pegawai.....	62
2. Konsep Kinerja Guru.....	66

Sumarna Jaeludin, 2016

Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komunikasi Sekolah, Budaya Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Kinerja Sekolah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

a.	Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	68
b.	Ukuran Kinerja Guru.....	77
c.	Penilaian Kinerja Guru.....	80
d.	Manfaat Penilaian Kinerja Guru.....	81
D	Konsep Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	82
1.	Konsep Kepemimpinan.....	82
2.	Teori dan Pendekatan Kepemimpinan.....	88
3.	Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru.....	90
E	Konsep Komunikasi Sekolah.....	98
1.	Pengertian Komunikasi.....	98
2.	Konsep Komunikasi Organisasi.....	101
3.	Konsep Dasar Komunikasi Sekolah.....	102
4.	Macam-Macam Komunikasi Sekolah.....	102
5.	Bentuk-Bentuk Hubungan Sekolah.....	104
6.	Peranan Media Komunikasi Sekolah.....	105
7.	Peranan Kepala Sekolah Dalam Komunikasi Sekolah.....	106
8.	Fungsi Komunikasi Dalam Organisasi.....	109
F	Konsep Budaya Sekolah.....	116
1.	Pengertian Budaya Sekolah.....	116
2.	Budaya Organisasi Sekolah.....	117
3.	Karakteristik Budaya Sekolah.....	121
G	Hasil Penelitian Terdahulu.....	126
H	Kerangka Pemikiran.....	127
I	Hipotesis Penelitian.....	132
	BAB III METODE PENELITIAN.....	135
A	Metode Penelitian.....	135
B	Populasi dan Sampel Penelitian.....	136
1.	Populasi Penelitian.....	136
2.	Sampel Penelitian.....	139
C	Definisi Operasional.....	142
D	Teknik Pengumpulan Data /Instrumen Penelitian.....	145

Sumarna Jaeludin, 2016

Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komunikasi Sekolah, Budaya Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Kinerja Sekolah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E	Pengembangan Instrumen Penelitian.....	156
F	Teknik Analisis Data Statistik.....	158
G	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	163
H	Hasil Uji Normalitas dan Uji Linieritas.....	173
I	Hipotesis Statistik.....	176
	BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	179
A	Temuan Penelitian	179
	1. Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	179
	2. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	233
B	Pembahasan Hasil Penelitian.....	260
C	Model Alternatif Pengembangan Kinerja Sekolah.....	285
	BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	299
A	Simpulan.....	299
B	Implikasi.....	300
C	Rekomendasi.....	301
	DAFTAR PUSTAKA.....	303
	Riwayat Hidup.....	318
	DAFTAR LAMPIRAN.....	319
	1. Angket Penelitian.....	319
	2. Hasil Uji Coba Angket Penelitian.....	326
	3. Data Mentah Hasil Jawaban Responden.....	440
	4. Hubungan Antar Variabel.....	504
	5. Regresi Antar Variabel.....	505
	6. Surat Izin Penelitian.....	526
	7. SK Penunjukkan Promotor.....	527