

## DAFTAR RUJUKAN

- Alrosyid, F. M. (2015). *Pengembangan model pembelajaran sinektik menggunakan sosial media pada pelajaran bahasa indonesia di smk kota metro*. [Tesis]. Sekolah Pascasarjana, Universitas Lampung, Lampung.
- Amalia, T. R. (2015). *Penerapan model sinektik dalam pembelajaran menulis kembali dongeng*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsjad, M. G. dan Mukti, U. S. (1993). *Pembinaan kemampuan berbicara bahasa indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Ayi, S. (2013). *Efektivitas model sinektik berorientasi berpikir kritis dalam meningkatkan kemampuan apresiasi karakter tokoh pada novel remaja 24 hour stay at school karya esa khairina husein: studi eksperimen pada siswa kelas VIII SMPN 3 pangalengan kabupaten bandung tahun ajaran 2012/2013*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Becker, L. A. (2000). *Effect size measures for two idependent groups*. [online] diakses dari [www.web.uccs.edu](http://www.web.uccs.edu)
- Budiarsa. (2004). *Eksistensi penggunaan bahasa bali sebagai bentuk pemertahanan bahasa bali di daerah pariwisata dalam kumpulan makalah austronesia nonaustronesia perspektif makrolinguistik*. Denpasar: Universitas Udayana.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Stella Talitha, 2016

***Pengaruh Model Sinektik Berbasis Pemertahanan Bahasa Indonesia Terhadap Pembelajaran Berpidato***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Dinata, P. S. (2012). *Peningkatan keterampilan berpidato melalui strategi can do pada siswa kelas ix e smp negeri Itrucuk kabupaten klaten*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Dressler. (1984). *Language death*. Oxford: Blackwell.

Fasold, R. (1984). *The sociolinguistics of society*. Oxford: Basil Blackwell.

Fishman, A. J. (1972). *Reading in the sociology of language*. Paris: Yeshiva.

Hamalik, O. (2007). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hastri, K. (2012). *Peningkatan kemampuan berpidato dengan menggunakan metode ekstemporan pada siswa kelas xi sma negeri 1 tajurhalang*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

Hidayat, I.(2015). *Upaya meningkatkan kemampuan berpidato dengan penerapan pendekatan komunikatif pada pembelajaran bahasa indonesia: penelitian tindakan kelas di kelas vi sdn ganjarsari kecamatan cicalongwetan kabupaten bandung barat tahun pelajaran 2013-2014*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Hidayat, K. dkk. (1994). *Evaluasi pendidikan dan penerapannya dalam pengajaran bahasa indonesia*. Bandung: Alfabeta.

Holmes, J. (2001). *An introduction to sociolinguistics*. New York: Longman.

Hosna, R. (2011). *Pengembangan model pembelajaran sinektik bagi peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di madrasah ibtidaiyah se-kabupaten jombang*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Joyce, B., Marsha W., dan Emily C. (2011). *Models of teaching (edisi bahasa indonesia)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

**Stella Talitha, 2016**

**Pengaruh Model Sinektik Berbasis Pemertahanan Bahasa Indonesia Terhadap Pembelajaran Berpidato**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Karnawati, R. A. (2013). *Peningkatan kemampuan berbicara melalui pendekatan sinektik dalam pengajaran bahasa jepang kepariwisataan: penelitian eksperimen mata kuliah bahasa jepang pada mahasiswa semester iii stp trisakti jakarta*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kasmiyati. (2011). *Peningkatan kemampuan berpidato melalui penerapan teknik pemodelan pada siswa kelas ix e smp negeri 3 gadingrejo tahun pelajaran 2010/2011*. Lampung: Universitas Lampung.
- Keraf, G. (2004). *Komposisi sebuah pengantar kemahiran berbahasa*. Jakarta: Nusa Indah.
- Lukman. (2000). *Pemertahanan bahasa warga transmigran jawa di wonomulyo-polmas serta hubungan dengan kedwibahasaan dan faktor-faktor sosial dalam kumpulan makalah pemertahanan bahasa ibu*. [Online]. Diakses dari <http://www.id.shvoong.com/social-sciences/1798573>.
- Manurung. (2014). *Pengaruh penerapan model pembelajaran sinektik dengan penugasan mind mapping terhadap kualitas miskonsepsi & peningkatan kemampuan kognitif siswa smp*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Maryani. (2013). *Pengaruh penerapan model sinektik dengan teknik analogi langsung terhadap kemampuan mengembangkan perilaku kreatif siswa melalui pembelajaran ips (pra eksperimen pada smp kelas ix smp negeri 1 bandung)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Moeliono, A. M. (1993). *Tata bahasa baku bahasa indonesia*. Jakarta: Perum Balai Pustaka.
- Miller, dkk. (1972). *Games for english and language arts*. Edisi Ketiga. Colorado: Cottonwood Press.

- Muslihat. (2013). *Penerapan metode latihan untuk meningkatkan kemampuan siswa berpidato di kelas vi sdn kubang laban kelurahan panggung rawi kecamatan jombang kota cilegon*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mutiawati. (2013). *Pengaruh pembelajaran sinektik terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis mahasiswa pgsd*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPF.
- Rafanany, B. (2013). *30 menit jago menjadi mc dan pidato dalam bahasa indonesia*. Yogyakarta: Araska.
- Rakhmat, J. (2007). *Retorika modern: pendekatan praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sancaya, W. (2004). *Bahasa bali jagadhita: bahasa budaya dan ilmu pengetahuan dalam kumpulan makalah bali menuju jagadhita: aneka perspektif*. Denpasar: Pustaka Bali Post.
- Santosa, J. (2013). *Pembelajaran menulis teks pidato dan berpidato kelas x di sma negeri 3 sukoharjo*. [Tesis]. Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Sariono, A. (2002). *Tingkat tutur bahasa jawa di diponggo: menuju ke kepunahan dalam kumpulan makalah pemertahanan bahasa ibu*. [Online]. Diakses dari <http://www.id.shvoong.com/social-sciences/1798573>.
- Sedyawati, E. (1996). *Kumpulan makalah (1993-1995)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kebudayaan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Stella Talitha, 2016

***Pengaruh Model Sinektik Berbasis Pemertahanan Bahasa Indonesia Terhadap Pembelajaran Berpidato***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Suastika, I. M. (2007). *Tingkat tutur multikultur: suatu kajian awal dalam kumpulan makalah austronesia-nonaustronesia perspektif makrolinguistik*. Denpasar: Universitas Udayana.

Suastra, I. M. (2008). *Bahasa bali sebagai simbol identitas manusia bali dalam kumpulan makalah kongres kebudayaan bali i, 14-16 juni 2008*. Bali.

Subana, dkk. (2005). *Statistik pendidikan*. Bandung: Pustaka Cipta.

Sugiono, dkk. (2014). *Meningkatkan pembelajaran berpidato dengan metode pemodelan di kelas ix-a madrasah tsanawiyah miftahul ulum kanigoro kecamatan pagelaran kabupaten malang*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Sugiyono. (2012). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.

Sugono, D. (2007). *Pemertahanan bahasa dan sastra austronesia serta revitalisasi dalam era global dalam kumpulan makalah austronesia-nonaustronesia perspektif makrolinguistik*. Denpasar: Universitas Udayana.

Sukatmi. (2009). *Upaya peningkatan kemampuan berpidato dengan media gambar*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Sumarsono. (2010). *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suprijono, A. (2011). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.

Suryaman, M. (1992). *Model sinektik dan evaluasinya dalam pengajaran apresiasi puisi di sma*. Bogor: Makalah Pilnas HISKI, V, 15-17 Desember.

Suryana, Aep. (2013). *Keefektifan model sinektik berorientasi berpikir imajinatif dalam pembelajaran menulis puisi: eksperimen semu pada siswa kelas v sd*

Stella Talitha, 2016

**Pengaruh Model Sinektik Berbasis Pemertahanan Bahasa Indonesia Terhadap Pembelajaran Berpidato**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- kec. pamulihan kab. sumedang.* (tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suwardi, E. (2002). *Metodologi penelitian dalam sastra*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Suwito. (1996). *Sosiolinguistik*. Surakarta: UNS Press.
- Syamsuddin, AR. dan Vismaia S. D. (2009). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thalheimer, W & Cook, S. (2002). *How do Calculate Effect Sizes from Published Research: A Simplified Methodology*. [Online]. Diakses dari [www.work-learning.com](http://www.work-learning.com).
- Tim Prima Pena. (2007). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Gitamedia Press.
- Trianto. (2009). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, serta Lagu Kebangsaan
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Bandung: UPI.
- Walpole, R. E. (1997). *Pengantar statistika*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Wibowo, H. (2015). *Kemahiran berpidato dengan menggunakan metode simulasi siswa kelas x madrasah aliyah negeri bintang kabupaten bintang tahun pelajaran 2013/2014*. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Stella Talitha, 2016

***Pengaruh Model Sinektik Berbasis Pemertahanan Bahasa Indonesia Terhadap Pembelajaran Berpidato***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Widiarti. (2013). *Keefektifan model sinektik dalam pembelajaran keterampilan menulis cerpen siswa kelas x sma negeri 2 purworejo*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Yulita, A. (2010). *Kemampuan berpidato dengan menggunakan metode manuskrip pada siswa kelas xii sma negeri 16 bandarlampung tahun pelajaran 2009/2010*. Lampung: Universitas Lampung.