

DAFTAR RUJUKAN

- Akhadiah, S dkk. (2012). *Pembinaan kemampuan menulis bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Arsyad, A. (2005). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja GrafindoPersada,
- Astuti, Y. W. & Mustadi, A. (2014). Pengaruh penggunaan media film animasi terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswaKelas V SD; *Jurnal Prima Edukasia*, vol 2- Nomor 2. Hlm. 250-262. Diunduh 6 Agustus 2016.
- Azizah, N. (2015). Analisis kesantunan berbahasa pada siswa kelas V di SDN SumbersSekar 01 Malang. *Skripsi Sarjana pada PSPD UMM Malang*.
- Cahyani, I. (2012). *Pembelajaran menulis berbasis karakter dengan pendekatan experiential learning*. Bandung: Program Studi Pendidikan Dasar SPS UPI.
- Cresswell, J. W. (2010). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, S. B & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, P. & Sutikno, M. S. (2014). *Strategi belajar mengajar melalui penanaman konsep umum & konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Fraenkel, J. R & Wallen, N. E. (2007). *How to design and evaluate research in education*. New York: McGraw-Hill.
- Harjanto. (2000). *Perencanaan pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta,
- Hernowo. (2015). *Quantum writing*. Bandung: Kaifa.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2016). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jubaedah, N. (2013). Pembelajaran menulis karangan narasi bermuatan karakter dengan menggunakan metode inkuiri dan media klip (Studi kuasi eksperimen pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Margahayu tahun Pelajaran 2012-2013). *Tesis Megister pada SPS UPI Bandung*.

- Kahfi, A. (2011). Model pembelajaran kalimat efektif dalam penulisan naskah pidato dengan strategi partisipatif pada siswa kelas IX madrasah tsanawiyah negeri Kasomalang Kabupaten Subang tahun pelajaran 2010-2011. *Tesis Megister pada SPS UPI Bandung*.
- Keraf, G. (1981). *Argumentasi dan narasi*. Jakarta: GramediaPustakaUtama.
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar ilmu antropologi*. Jakarta: RinekaCipta.
- Kosasih, E. (2015). *Strategi belajar dan pembelajaran. Implementasi kurikulum 2013*. Bandung: YramaWidia.
- Kosasih, E. (2010) *Menjadi penulis remaja*. Bandung: Nobel Edumedia.
- Kosasih, E. (2010). *Pendekatan berbasis kecakapan hidup dan pembelajaran kontekstual bahasa Indonesia*. Bandung: Genesindo.
- Kurnia, M. D. (2012). Media Animasi berorientasi pendidikan karakter dalam pembelajaran menulis narasi siswa kelas V SD Muhammadiyah 7 Bandung. *Tesis Megister pada SPS UPI Bandung*.
- Kurniawan, H. (2014). *Pembelajaran menulis kreatif. Berbasis komunikatif dan apresiatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, Kh. (2012). *Belajar dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia*. Bandung: Bangkit Citra Persada dan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS_UPI.
- Marahimin, I. (2010). *Menulis cara populer*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Majid, A. (2015). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Pemuda Rosdakarya.
- Merthayasa, I. N. W dkk. (2016). Penerapan model *quantum teaching* untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia (keterampilan menulis) pada siswa kelas IV SD; *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 4 No: 1*. Hlm. 1-9.
- Mulyani, M. (2009). Model Pembelajaran menulis berbasis kearifan budaya lokal yang berorientasi pada karakter (Studi kasus eksperimen pada siswa SMP Negeri 2 Kelas VII Windusari, Kabupaten Magelang, Jawa Tengah). *Disertasi Doktor pada SPS UPI Bandung*.
- Nuraeni, H. G dan Alfian, M. (2012). *Studi budaya di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.

- Nurgiantoro, B. (2014). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Pujiono, S. (2012). Berpikirkritis dalam literasi membaca dan menulis untuk memperkuat jati diri bangsa. Dalam *Prosiding bahasa dan sastra Indonesia: Pengembangan dan kesusastraan melalui nilai-nilai dan kearifan lokal untuk penguatan jati diri bangsa*, PIBSI (xxxiv), hlm. 778-783. Diakses tanggal 1 April 2016.
- Ramadhanie, I. (2015). Pengaruh pelatihan *character building* terhadap peningkatan *psychological well-being* anak jalanan binaan RSPA Yayasan Emas Indonesia Kota Semarang. *Skripsi Sarjana pada Program Studi Psikologi USM Surakarta*.
- Ranjabar, J. (2014). *Sistem sosial budaya Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Rudonaviola, M. (2011). Pengaruh penggunaan metode *mind writing* terhadap hasil dan motivasi belajar menulis karangan narasi siswa kelas V SDN Gugus 66 Kota Bandung. *Tesis Megister pada SPS UPI Bandung*.
- Saliman. (tidakadatan). *Pemanfaatan budaya lokal untuk meningkatkan partisipasi peserta didik pada proses pembelajaran*. UNY Yogyakarta.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Fajar Interpratama.
- Semi, M. A. (2007). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa.
- Shihabuddin. (2009) *Modul: evaluasi pengajaran bahasa Indonesia*. Bandung: tidak diterbitkan .
- Siburian, J. (2011).
[http://www.academia.edu/13379347/Pengaruh Metode Experiential Learning Terhadap Kemampuan Menulis Proposal Pada Siswa Kelas XII MI S SMA Negeri 105 Jakarta](http://www.academia.edu/13379347/Pengaruh_Metode_Experiential_Learning_Terhadap_Kemampuan_Menulis_Proposal_Pada_Siswa_Kelas_XII_MI_S_SMA_Negeri_105_Jakarta). Diakses tanggal 1 April 2016.
- Silberman, M. (2014). *Handbook experiential learning strategi pembelajaran dari dunia nyata*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiarti.
<https://enis7065.wordpress.com/2014/07/13/peningkatan-kemampuan-menulis-narasi-melalui-penggunaan-media-audio-visual-di-kelas-viii-mts-negeri-14-jakarta>. Diakses tanggal 1 April 2016.
- Sugiono. (2015). *Metode penelitian pendidikan. Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sulistiyawati, E. (2015). Keefektifan pembelajaran lingkungan dengan pendekatan kontekstual berbasis budaya lokal ditinjau dari prestasi belajar, minat belajar dan apresiasi siswa terhadap matematika siswa SMP Kelas VIII. *Tesis Megister UNY Yogyakarta*.
<http://eprints.uny.ac.id/21353/7/tesis-eka-sulistiyawati-13709251025.swf>
- Sunarti. (2010).<https://core.ac.uk/download/files/478/16508479.pdf>
- Sutjiono, T. W. A. (2005). Pendayagunaan media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan PENABUR*, No. 04/IV/Juli 2005, hlm. 76-84.
- Syamsuddin AR & Damaianti, V. S. (2011). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Pemuda Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2009). *Metodologi pengajaran bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tiarahmi, R. (2015). *Peranan kegiatan ekstrakurikuler karawitan dalam penanaman sikap cinta budaya lokal siswa di SMPN 1 Pajangan*.
<http://repository.upy.ac.id/161/1/Artikel%20Skripsi%20Rifa%20Tiarahmi.pdf>
 Diakses tanggal 6 Agustus 2016.
- Wahyuni, S. & Ibrahim, A. Sy. (2014). *Asesmen pembelajaran bahasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Yudawati, I. (2014). Model pembelajaran pengalaman di luar kelas (*outdoor experiential learning*) yang berorientasi kecerdasan intrapersonal dalam pembelajaran menulis puisi. Studi kuasi eksperimen pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Cimanggung Kabupaten Sumedang. *Tesis Megister pada SPS UPI Bandung*.
- Zainurrahman. (2013). *Menulis dari teori hingga praktik (Penawar racun plagiarisme)*. Bandung: Aflabeta.
- <http://m.harianjogja.com/baca/2016/03/22/penelitian-terbaru-dari-76-negara-minat-baca-siswa-indonesia-peringkat-ke-69-703442>.