

DAFTAR PUSTAKA

- Alangui, W.V. (2010). *Stone Wall and Water Flows: Interrogating Cultural Practice and Mathematics*. (Disertasi). New Zealand: University of Auckland.
- Barton, W.D. (1996). *Ethnomathematics: Exploring Cultural Diversity in Mathematics*. A Thesis for Doctor of Philosophy in Mathematics Education. New Zealand: University of Auckland.
- Begg, A. (2001). Ethnomathematics: Why, and What Else. 33(3), hlm 71-74.
- Bishop, A.J. (1997). *The Relationship between Mathematics Education and Culture. In Opening address Delivered of Iranian Mathematics Education Conference*. Kermanshah, Iran.
- Bishop, A.J. (1997). Educating the Mathematics enculturator (Paper presented at ICMI-China Regional Conference, Shanghai, China, August 1994). *Papua New Guinea Journal of Teacher Education*, 4(2), hlm 17-20.
- Bungin, B. (2010). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Devi, S. (2015). Sejarah dan Nilai Songket Pandai Sikek. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*. 2(1), hlm 17-28.
- D'Ambrosio, U. (2001). General Remarks on Ethnomathematics. 33(3), hlm 67-69.
- D'Ambrosio, U. (2006). *Ethnomathematicsn Link Between Traditions and Modernity*. The Netherlands: Sense Publishers.
- Fauzan. (2011). *Budaya Alam Minangkabau untuk SD/MI Kelas 4*. Padang: Jasa Surya.
- Gerdes, P.A. (2008). Ethnomathematics and Mathematics Education. *International Handbook of Mathematics Education*. Dordecht: Kluwer Academic Publishers. Hlm 903-943.
- Ginting, J.H. (2013). Motif-motif Tenun Pandai Sikek sebagai Interpretasi Falsafah Alam Takambang jadi Guru. *Wacana Etnik, Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*. 4(2), hlm 93-100.

- Katsab, A. & Silverman, F.L. (2016). *Ethnomathematics of Negev Bedouins' Existence in Forms, Symbols and Geometric Patterns*. The Netherlands: Sense Publishers.
- Makmur, E. (1998). *Kain Songket Pandai Sikek*. Sumatera Barat: Bagian Proyek Pembinaan Permuseuman.
- Margono, S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyana, D. (2010) *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mustika, R.G. (2013). *Study Ethnomathematics pada Permainan Keneker Masyarakat Adat Baduy*. (Skripsi): Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- OECD. (2014). *PISA 2012 Result in Focus: What 15-year-old Know and What They can do With What They Know*. [online]. Tersedia: <https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf> [18 Oktober 2016].
- Paket Pembinaan Penataran. (2004). *Karakteristik Matematika dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Rosa, M. & Orey, D. (2009). Symmetrical freedom quilts: the ethnomathematics of ways of communication, liberation, and art. *Revista Latinoamericana de Etnomatemática*, 2(2), hlm 52-75.
- Rosa, M. & Orey, D. (2016). Humanizing Mathematics through Ethnomodelling. *Journal of Humanistic Mathematics*, 6(2), hlm 3-22.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Memahami Pendidikan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumardianta, J. (2013). "Mempersoalkan Kurikulum 2013". *Koran Tempo* (14 Maret 2013).
- Turmudi. (2009). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Berpatadigma Eksploratif dan Investigatif*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- Ulum, A.S. (2013). *Study Ethnomathematics: Pengungkapan Karakteristik Kultural Matematika pada Aktivitas Bertenun Masyarakat Adat Baduy*.

(Skripsi): Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,
Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

WBI Evaluation Group. (2007). *Fishbone Diagrams*. [online]. Tersedia:
<http://siteresources.worldbank.org/WBI/Resources/213798-1194538727144/9Final-Fishbone.pdf> [18 Oktober 2016].

Wirarman, N. (2011). *Replika dan Konservasi Songket Lama Minangkabau*.
Jakarta: Bentara Budaya.

Zulkarnaini (2003). *Budaya Alam Minangkabau untuk SLTI Kelas 1*. Bukittinggi:
Usaha Ikhlas.