

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnesia, T. (2014). *Pengembangan Desain Didaktis Luas Daerah Segitiga dan Segiempat pada Pembelajaran Matematika SMP*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Agus, N. A. (2008). *Mudah Belajar Matematika 2: untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Artigue, M. (1994). Didactic Engineering. In: Douady R., Mercier, A. (eds). *Recherches en Didactique des Mathematiques, Selected Papers. La Pansee Sauvage, 1, 5-62*.
- Ary, Jacobs, & Sorensen. (2010). *Introduction to Research in Education*. USA: Wadsworth.
- Asmani, J. M. (2011). *Tuntunan Terlengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Bakker, A., & Dolly, V. E. (2013). An Introduction to Design-Based Research with an Example from Statistics Education. (A. Bikner-Ashbahs, C. Knipping, & N. Presmeg, Eds.) *Doing Qualitative Research: Methodology and Methods in Mathematics Education*, pp. 429-466.
- BNSP. (2012). *"panduan pemanfaatan hasil ujian nasional untuk perbaikan mutu pendidikan" tahun pelajaran 2010/2011 dan 2011/2012*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Boaler, J. (2013). "Where are the Foxes in Mathematics Education?". (K. R. Leatham, Ed.) *Vital Direction for Mathematics Education Research*, pp. 189-200.

- Brousseau, G. (2002). *Theory of Didactical Situations in Mathematics* (Vol. 19). New York: Kluwer Academic Publishers.
- Brown, S. A., & College, P. (2008). Exploring Epistemological Obstacle to Development of Mathematics Induction. *Proceedings of the 11th Conference for Research on Undergraduate Mathematics Education*, (pp. 1-19).
- Clements, D. H., & Sarama, J. (2009). Learning Trajectory in Early Mathematics Sequences of Acquisition and Teaching. *Encyclopedia of Language and Literacy Development*, 1-7.
- Empson, S. B. (2011). On The Idea of Learning Trajectories: Promises and Pitfalls. *The Mathematics Enthusiast*, 8(3), 571-596.
- Gunawan, B. (2012). *Penerapan Teori Belajar Vygotsky dalam Interaksi Belajar Mengajar*. Retrieved Mei 8, 2015, from <http://m.kompasiana.com/post/edukasi/2012/01/31/penerapan-teori-belajar-vygotsky-dalam-interaksi-belajar-mengajar/>
- Kurnia, S. d. (2012). *Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V se-Kecamatan Kebasen*. Retrieved April 23, 2015, from <http://eprints.uny.ac.id/7688/2/BAB%201%20-%2008108249124.pdf>
- Manno, G. (2006). Embodiment and A-Didactical Situation in The Teaching-Learning of The Perpendicular Straight Lines Concept. *Proceedings CIEAEM 58-SRNI, Czech Republic Quaderni di Ricerca in Didactica (Matematica)*, 3, pp. 87-94.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moru, E. K. (2007). Talking ith the Literature on Epistemological Obstacles: For the Learning of Mathematics. 3(27), 34-37.

- Mulis, I. V., Martin, M. O., Foy, P., & Arora, A. (2011). *TIMSS 2011 International Result in Mathematics*. USA: TIMSS & PIRLS International Study Center and IEA.
- Nuharini, D. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasi: untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Indonesia.
- Nur'ela, Suryadi, D., & Nurlaelah, E. (2013). Desain Didaktis Konsep Garis Singgung Lingkaran pada Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Online Pendidikan Matematika Kontemporer*, 1(1), 1-13.
- Nyikahadzoyi, M. R., Mapuwei, T., & Chinyako, M. (2013). Some Cognitive Obstacle Faced By 'A' Level Mathematics Student in Understanding Inequalities: A Case Study of Bindura Urban High School. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 2(2), 206-221.
- OECD. (2014). PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do – Student Performance in Mathematics, Reading and Science. *PISA. 1*. OECD Publishing. Retrieved February 2014
- Ozerem, A. (2012). Misconceptions in Geometry and Suggested Solutions for Sevent Grade Students. *IJTASE: International Journal of New Trends in Arts, Sports, & Science Education*, 1(4).
- Radford, L. (2008). Second Degree Equations in the Classroom: a Babylonian Approach. (V. J. Katz, Ed.) *Using History to Teach Mathematics: An International Perspective*.
- Risnanosanti. (2012, November). Hypothetical Learning Trajectory untuk Menumbuh Kembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA di Kota Bengkulu: Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa. 743-750.

- Roeroe, M. B. (2011, September). Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Kependidikan. *ED VOKASI: Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 2(2), 139-144.
- Rohmah, S. K. (2012). *Identifikasi Kesulitan Siswa dalam Memahami Konsep Terkait Garis Singgung Lingkaran*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Simon, M. A. (1995). Reconstructing Mathematics Pedagogy from a Constructivist Perspective. *Journal for Research in Mathematics*, 26(2), 114-145.
- Simon, M. A., Tzur, R., & Heinz, M. (2004). Explicating a Mechanism for Conceptual Learning: Elaborating the Construct of Reflective Abstraction. *Journal for Research in Mathematics Education*, 35(5), 305-329.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2008). *Hands Out Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Matematika*. FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Sukino, & Simangunsong, W. (2006). *Matematika SMP Jilid 2 Kelas VIII*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Suminar, T. (2010). Tinjauan Filsafat (Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi) Manajemen Pembelajaran Berbasis Teori Sibernetik. *Jurnal Universitas Negeri Semarang*, 1-16.
- Suratno, T. (2009). *Memahami Kompleksitas Pengajaran-Pembelajaran dan Kondisi Pendidikan dan Pekerjaan Guru*. Retrieved Mei 8, 2015, from [the2the.com/eunice/document/TSuratno\\_complex\\_syndrome.pdf](http://the2the.com/eunice/document/TSuratno_complex_syndrome.pdf)

- Suryadi, D. (2010a). Menciptakan Prose Belajar Aktif: Kajian dari Sudut Pandang Teori Belajar dan Teori Didaktik. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika UNP*, 1-16.
- Suryadi, D. (2010b). Metapedadidaktik dan Didactical Design Research (DDR): Sintesis Hasil Pemikiran Berdasarkan Lesson Study (Metapedadidactic and Didactical Design Research (DDR): Synthesis based on lesson study). (T. Hidayat, I. Kaniawati, Suwarna, A. Setiabudi, & Suhendra, Eds.) *Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia (Theory, Paradigm, Principle, and Approach of Mathematics and Science Learning in Indonesian Context, pp.55-75)*.
- Suryadi, D. (2013). Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 3-12.
- Suryadi, D., Yulianti, K., & Junaeti, E. (2010). Model Antisipasi dan Situasi Didaktis dalam Pembelajaran Matematika Kombinatorik Berbasis Pendekatan Tidak Langsung. *Jurnal Pendidikan Matematika FPMIPA UPI*, 1-10.
- Suryadi, D., Yulianti, K., & Junneti, E. (2010). Model Antisipasi dan Situasi Didaktis dalam Pembelajaran Matematika Kombinatorik Berbasis Pendekatan Tidak Langsung. *Jurnal Pendidikan Matematika FPMIPA UPI*, 1-10.
- Trisulawati, D. E. (2009). *Proses Terjadinya Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Masalah Berkaitan dengan Garis Singgung Lingkaran*. Retrieved November 12, 2015, from <http://karyailmiah.um.ac.id/index.php/matematika/article/view/1732/0>

