

DAFTAR PUSTAKA

- Aldrich, J.B. & Cunningham, J. O. (2012). *Using SPSS : an interactive hands-on approach*. California : Sage.
- Alibeli, M. A., & White, N. R. (2011). The structure of environmental concern. *International Journal of Business and Social Science*, 2 (4), hlm. 1-8.
- Altanlar, A. & Müderrisoğlu, H. (2011). Attitudes and behaviors of undergraduate students toward environmental issues. *Int. J. Environ. Sci. Tech.*, 8 (1), hlm. 159-168.
- Aminrad, Z., Zakariya, S. Z. B. S., Hadi, A. S., Sakari, M. (2013). Relationship between awareness, knowledge and attitudes towards environmental education among secondary school students in malaysia. *Sciences Journal*, 22 (9), hlm. 1326-1333.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2015). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen: revisi taksonomi pendidikan bloom*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arcury, Thomas. (1990). Environmental attitude and environmental knowledge. *Human Organization: Winter 1990*, 49 (4), hlm. 300-304.
- Arikunto. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arslan, Serhat. (2012). The influence of environment education on critical thinking and environmental attitude. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 55, hlm. 902-909.
- Ashari, Malik. (2012). *Hubungan lama pendidikan, kemampuan kognitif biologi lingkungan, faktor budaya, dan tingkat kedisiplinan dengan sikap peduli lingkungan pada siswa di sekolah adiwiyata mandiri sman 1 geger madiun tahun pelajaran 2011-2012*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Azwar, Saifuddin. (2009). *Sikap manusia: teori dan pengukurannya, edisi kedua*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bradley, J. C., Waliczek, T. M., & Zajicek, J. M. (2010). Relationship between environmental knowledge and environmental attitude of high school students. *The Journal of Environmental Education* 30(3), hlm. 17-21.
- Bungin, Burhan. (2001). *Metodologi penelitian sosial : format-format penelitian kuantitatif*. Surabaya : AUP.

Febrianawati Yusup, 2016

ANALISIS KETERKAITAN ANTARA KEMAMPUAN KOGNITIF BIOLOGI LINGKUNGAN DENGAN SIKAP SISWA TERHADAP LINGKUNGAN SERTA FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Campbell, N., Reece, J. B., & Mitchell, L. G. (2003). *Biologi jilid iii*. Jakarta : Erlangga.
- Cavas, B., Cavas, P., Tekkaya, C., Cakiroglu, J., & Kesercioglu, T. (2009). Turkish students' views on environmental challenges with respect to gender: an analysis of rose data. *Science Education International*, 20 (1/2), hlm 69-78.
- Cervone, D. & Pervin, L. A. (2012). *Kepribadian : teori dan penelitian edisi 10*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Chan, Kara K.W. (1996). Environmental attitudes and behaviors of secondary school students in Hong Kong. *The Environmentalist*, (16), hlm. 297-306.
- Dahar, Ratna Wilis. (1989). *Teori-teori belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Damayanti, Rini. (2012). *Pengaruh bentuk tes formatif terhadap hasil belajar biologi pada siswa kelas vii smpn 2 sindangwangi kabupaten majalengka ditinjau dari jenis kelamin*. (Skripsi). Jurusan Tadris IPA Biologi – Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
- Departemen Agama. (2012). *Pelestarian lingkungan hidup : tafsir al-quran tematik, edisi yang disempurnakan*. Jakarta : Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam Direktorat Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah Kementerian Agama.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008, 2 Oktober). *Panduan analisis butir soal*. [Online]. Diakses dari <https://ml.scribd.com/doc/106526488/34-juknis-analisis-butir-soal-isi-revisi-0104>.
- Desmita. (2010). *Psikologi perkembangan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Elia, Herman. (2000). Peran ayah dalam mendidik anak. *Veritas*, 1 (1), hlm. 105-113.
- Eliot, L., & Ibrahim R. A. (2015, 17 November). *Anak perempuan lebih pintar dari anak laki-laki?*. [Online]. Diakses dari <http://www.parenting.co.id/usia-sekolah/anak+perempuan+lebih+pintar+dari+anak+laki-laki%3F>.
- Ergen, B., & Ergen, Z., (2011). How does education affect environmental knowledge: a survey in urban and regional planning education. *US-China Education Review B* 7, hlm. 924-931.

- Fernandez-Manzanal, R., Rodriguez-Manzanal L., & Carrasquer J. (2007). Evaluation of Environmental attitude : analysis and results of a scale applied to university students. *Sci Ed*, 91, hlm. 988-1009.
- Fraenkel, J. L., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to design and evaluate research in education eighth edition*. New York : Mc Graw Hill.
- Gani, Jeems Suryadi. (2015, 8 Oktober). *Terbukti, ternyata wanita emosinya lebih sensitif dibandingkan pria*. [Online]. Diakses dari di health.detik.com.
- Haron, S. A., Paim, L., & Yahaya, N. (2005). An examination of environmental knowledge among Malaysians. *International Journal of Consumer Studies*, 29 (5), hlm. 426-436.
- Hassan, A., Rahman, N. A., & Abdullah, S. I. S. S. (2012, 29 November). *The level of environmental knowledge, awareness, attitudes and practices among ukm students*. [Online]. Diakses dari <http://tree.utm.my/wp-content/uploads/2013/03/THE-LEVEL-OF-ENVIRONMENTAL-KNOWLEDGE-AWARENESS-ATTITUDES-and-practices-among-ukm-students.pdf>.
- Hebel, F. L., Montpied, P., & Fontanieu, V. (2014). What can influence students' environmental attitude? Result from a study of 15-year-old student in france. *International Journal of Environmental & Science Education*, 9, hlm. 329-345.
- Hill, H. C., Rowan, B., & Ball D. L. (2015, 5 Oktober). *Effects of teachers' mathematical knowledge for teaching on student achievement*. In press at American Educational Research Journal. [Online]. Diakses dari http://www.sii.soe.umich.edu/documents/Hill_Rowan_Ball_030105.pdf.
- Kean, Pamela E. Davis. (2005). The influence of parent education and family income on child achievement : the indirect role of parent expectations and the home environment. *Journal Family Psychology*, 19 (2), hlm. 294-304.
- Khawaja, Amir. (2003). Measuring the environmental attitudes of children in grade 4: a study in clark county. *UNLV Theses/Dissertations/Professional Papers/Capstones*. Paper 181.
- Kose, S., Gencer, A. S., Gezer, K., Erol, G. H., & Bilen, K. (2011). Investigation of undergraduate students' environmental attitudes. *International Electronic Journal of Environmental Education*, 1 (2), hlm. 85-96.

- Kuhlemeier, H., Bergh, H.V.D., & Lagerweij, N. (1999). Environmental knowledge, attitudes, and behavior in dutch secondary education. *The Journal of Environmental Education*, 30 (2), hlm. 4-14.
- Lake, L. W., Flanagan, C. A., & Osgood, D. W. (2010). Examining trends in adolescent environmental attitude, beliefs, and behaviors across 3 decades. *National Institute of Health, NIH Public Access, Environmental Behavior*, 42 (1), hlm 61-85.
- Legault, L., & Pelletier, L. G. (2000). Impact of an environmental education program on students' and parents' attitude, motivation, and behaviour. *Canadian Journal of Behavioural Science*, 32 (4), hlm. 243-250.
- Leong, B. K. & Dindyal J. (2007, 17 November). *Singapore grade 8 students, in science by gender in TIMSS 2007*. [Online]. Diakses dari http://www.iea.nl/fileadmin/user_upload/IRC/IRC_2010/Papers/IRC2010_Boey_Dindyal.pdf.
- Littledyke, Michael. (2006). Science education for environmental awareness: approaches to integrating cognitive and affective domains. Dalam : Evangelos I. Manolas (Penyunting), *Proceedings of the 2006 Naxos International Conference on Sustainable Management and Development of Mountainous and Island Areas. Thace : Media University of Crete*, hlm. 254-268.
- Mamat, M. N. & Mokhtar, F. (2012). Developing hadhari environmental attitude test as instrument for Malaysian environmental attitude. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 49, hlm. 75-84.
- McLeod, Saul. (2015, 26 Januari). *Attitude and behavior*. [Online]. Diakses dari <http://www.simplypsychology.org/attitudes.html?PageSpeed=noscript>.
- Mutammam, M. B. & Budiarto, M. T. (2013). Pemetaan perkembangan kognitif piaget siswa sma menggunakan tes operasi logis (tol) piaget ditinjau dari perbedaan jenis kelamin. *Mathedunesa*, 2 (2), hlm. 1-6.
- Özsoy, Sibel. (2012). A survey of turkish pre-service science teachers' attitudes toward the environment. *Eurasian Journal of Educational Research* (46), hlm. 121-140.
- Pambudiono, A., Zubaidah, S., & Mahanal, S. (2012, 10 Oktober). *Perbedaan kemampuan berpikir dan hasil belajar biologi siswa kelas x sma negeri 7 malang berdasarkan jender dengan penerapan strategi jigsaw*. [Online]. Diakses dari [Febrianawati Yusup, 2016](http://jurnal-</p>
</div>
<div data-bbox=)

online.um.ac.id/data/artikel/artikel76161783AA12ECADC28E122A5DBB18F8.doc.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas / Madrasah Aliyah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Keraf, Sony. (2011, 29 Desember). *Etika lingkungan dalam mengatasi kerusakan lingkungan hidup*. [Online]. Diakses dari psl.uui.ac.id/berita/etika-lingkungan-dalam-mengatasi-kerusakan-lingkungan-hidup.html

Rahayu, I., S., & Nugrahani, R. U. (2015, 19 November). *Analisis penggunaan social media oleh remaja putri kabupaten bandung*. [Online]. Diakses dari https://repository.telkomuniversity.ac.id/pustaka/files/99974/jurnal_eproc/analisis-penggunaan-sosial-media-oleh-remaja-putri-kabupaten-bandung-studi-pada-penggunaan-facebook-dan-twitter-oleh-remaja-putri-di-smn-1-dayeuhkolot-dan-sma-sandhy-putra-kabupaten-.pdf.

Raven, H. P., Hassenzahl, D. M., & Berg, L. R.. (2013). *Environment : international student version eight edition*. Singapore : John Wiley & Sons, Inc.

Rosta Harun, L., Hock., K., & Othman, F. (2011). Exploring pathways to sustainable living in malaysia: solving the current environmental issues. *World Applied Sciences Journal*, 14, hlm. 83-87.

Saadah, N., & Santoso B., J. (2010). Hubungan kadar hemoglobin dengan prestasi belajar siswa kelas vii di smp negeri 2 magetan. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 1 (4), hlm. 306-310.

Santoso, A. W. U. & Marheni, A. (2013). Perbedaan kemandirian berdasarkan tipe pola asuh orang tua pada siswa smp negeri di denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1 (1), hlm. 54-62.

Santrock, J. W. (2007a). Remaja Jilid I. Jakarta: Erlangga.

Santrock, J. W. (2007b). Remaja Jilid II. Jakarta: Erlangga.

Spelke, Elizabeth S. (2005). Sex differences in intrinsic aptitude for mathematics and science? a critical review. *American Psychological Association*, 60 (9), hlm. 950–958.

Febrianawati Yusup, 2016

ANALISIS KETERKAITAN ANTARA KEMAMPUAN KOGNITIF BIOLOGI LINGKUNGAN DENGAN SIKAP SISWA TERHADAP LINGKUNGAN SERTA FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Stiggins, Richard J. (1994). *Student-centered classroom assessment*. New York : Macmillan College Publishing Company.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjoko, dkk. (2011). *Pendidikan lingkungan hidup*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Suharsaputra, Uhar. (2014). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif, dan tindakan*. Bandung : Refika Aditama.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk penelitian*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sutisna, Widjaja. (2013, 24 Desember). *Pengembangan model konseptual rumah belajar lingkungan hidup (eco learning camp) sebagai model pendidikan nilai*. [Online]. Diakses dari http://repository.upi.edu/3699/8/D_PU_0706341_Chapter5.pdf.
- Sysadmin. (2015, 30 November). *Launching implementasi mulok pendidikan lingkungan hidup 11 januari 2007*. [Online]. Diakses dari <http://portal.bandung.go.id/launching-implementasi-mulok-pendidikan-lingkungan-hidup>.
- Ugulu, I., Sahin, M., & Baslar, S. (2013). High school students' environmental attitude : scale development and validation. *Int J Edu Sci*, 5 (4), hlm. 415-424.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2010). *Bahan ajar pendidikan & latihan profesi guru (plpg), pendidikan lingkungan hidup*. Bandung : UPI.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Bandung : UPI.
- Usak, Muhammet, Ulker, R., Oztas, F. & Terzi, I. (2013). The effects of professors' pedagogical content knowledge on elementary teacher candidates' attitude and achievement regarding biology. *Kamla-Raj Anthropologist*, 16 (1-2), hlm. 251-261.

- Willson, V. L. (1983). A meta-analysis of the relationship between science achievement and science attitude: kindergarten through college. *Journal of Research in Science Teaching*, 20 (9), hlm. 839-850.
- Woessmann, Ludger. (2010). The impact of teacher subject knowledge on student achievement: evidence from within-teacher within-student variation. *IZA Discussion Paper No. 4999*.
- Yusuf, S., & Sugandi, N. (2012). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Yuwanto, Listyo. (2014). *Pahami peran ayah bagi anak mencegah kekerasan terhadap anak*. Diakses dari http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articles_detail/125/Pahami-Peran-Ayah-Bagi-Anak-Mencegah-Kekerasan-Terhadap-Anak.html.
- Zelezny, L. C., Chua, P. P., & Aldrich, C. (2000). Elaborating on Gender Differences in Environmentalism. *Journal of Social Issues*, 56 (3), hlm. 443-457.
- Zuriah, Nurul. (2009). *Metode penelitian sosial dan pendidikan, teori dan aplikasi*. Jakarta : Bumi Aksara.