

Rencana Kegiatan Harian

Tema/ Subtema : Kendaraan/Macam dan Guna Fungsi dari Kendaraan

Kelompok / Semester : B/ II

Hari / Tanggal : Senin

INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR	SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN	NILAI PBKB	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		
					SB	MB	BB
<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu berbaris dan melafalkakan hafalan surat dan do'a Pendek Dan Asmaul Husna 	<p>Kegiatan Awal 30menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Berbaris Mengucapkan salam hafalan-hafalan surat dan do'a pendek menghafal Asmaul Husna 	<ul style="list-style-type: none"> Kaset, Radio Tape 	<ul style="list-style-type: none"> observasi performan ce 	<ul style="list-style-type: none"> Agama Mandir Disiplin 			

<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu menggerakkan seluruh anggota tubuhnya sesuai irama 	<ul style="list-style-type: none"> Senam 						
<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu mendengarkan guru Anak mampu menjawab pertanyaan dengan benar Anak dapat mencocok pola dengan baik Anak dapat dengan menyimak dan mengikuti kegiatan 	<p>Kegiatan Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresepsi mengenai guna dan fungsi kendaraan Tanya jawab mengenai guna fungsi kendaraan Mencocok pola kendaraan Mobil menonton video mengenai huruf 	<ul style="list-style-type: none"> Gambar mengenai kendaraan (mobil) LKS Laptop dan DVD Buku mengaji 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tanggung Jawab Kognitif Motorik halus Kemandirian Religius 			

<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah makan dengan tepat • Anak dapat membereskan 	<p>hijaiyah (metode asyarah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaji <p>Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Makan bersama • Bermain • Wudhu 	<ul style="list-style-type: none"> • Sabun cuci tangan • Bekal makan anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • performance 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemandirian • Tanggung Jawab • Sosial emosi 			
---	--	---	--	---	--	--	--

<p>bekas makan tanpa bantuan dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat berwudhu dengan tata cara yang benar 						
<ul style="list-style-type: none"> • anak mampu melaksanakan dan mengikuti kegiatan bacaan dan gerakan sholat • Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana dengan baik • Anak mampu 	<p>Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan sholat dhua berjamaah • Evaluasi kegiatan hari ini • Berdoa 		<ul style="list-style-type: none"> • observasi • performance 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Kognitif • Bahasa 		

berdoa setelah belajar dengan khusu'	setelah belajar						
--------------------------------------	-----------------	--	--	--	--	--	--

Peneliti

Anggilia Syilfina P.M
1104212

Rencana Kegiatan Harian

Tema/ Subtema : Kendaraan/kendaraan Laut

Kelompok / Semester : B/ II

Hari / Tanggal : Senin

INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR	SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN	NILAI PBKB	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		
					SB	MB	BB
<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu berbaris dan melafalkakan hafalan surat dan do'a Pendek Dan Asmaul Husna 	<p>Kegiatan Awal 30menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Berbaris Mengucapkan salam hafalan-hafalan surat dan do'a pendek menghafal Asmaul Husna 	<ul style="list-style-type: none"> Kaset, Radio Tape 	<ul style="list-style-type: none"> observasi performan ce 	<ul style="list-style-type: none"> Agama Mandir Disiplin 			

<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu menggerakkan seluruh anggota tubuhnya sesuai irama 	<ul style="list-style-type: none"> • Senam 						
<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu mendengarkan guru • Anak mampu menjawab pertanyaan dengan benar • Anak dapat mencocok pola dengan baik • Anak dapat dengan menyimak dan mengikuti kegiatan 	<p>Kegiatan Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresepsi mengenai macam-macam kendaraan yang ada di laut • Tanya jawab mengenai kendaraan laut • Menggunting dan menempel pola kapal laut • menonton 	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar mengenai kendaraan laut • LKS • Laptop dan DVD • Buku mengaji 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung Jawab • Kognitif • Motorik halus • Kemandirian • Religius 			

<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah makan dengan tepat • Anak dapat membereskan 	<p>video mengenai huruf hijaiyah (metode asyarah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaji <p>Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Makan bersama • Bermain • Wudhu 	<ul style="list-style-type: none"> • Sabun cuci tangan • Bekal makan anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • performance 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemandirian • Tanggung Jawab • Sosial emosi 			
---	---	---	--	---	--	--	--

<p>bekas makan tanpa bantuan dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak dapat berwudhu dengan tata cara yang benar 							
<ul style="list-style-type: none"> anak mampu melaksanakan dan mengikuti kegiatan bacaan dan gerakan sholat Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana dengan baik Anak mampu 	<p>Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan sholat dhua berjamaah Evaluasi kegiatan hari ini Berdoa 		<ul style="list-style-type: none"> observasi performan ce 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Kognitif Bahasa 			

berdoa setelah belajar dengan khusu'	setelah belajar						
--------------------------------------	-----------------	--	--	--	--	--	--

Peneliti

Anggilia Syilfina P.M
1104212

Rencana Kegiatan Harian

Tema/ Subtema : Kendaraan/kendaraan udara

Kelompok / Semester : B/ II

Hari / Tanggal : Senin

INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR	SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN	NILAI PBKB	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		
					SB	MB	BB
<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu berbaris dan melafalkakan hafalan surat dan do'a Pendek Dan Asmaul Husna 	<p>Kegiatan Awal 30menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Berbaris Mengucapk an salam hafalan-hafalan surat dan do'a pendek menghafal Asmaul Husna 	<ul style="list-style-type: none"> Kaset, Radio Tape 	<ul style="list-style-type: none"> observasi performan ce 	<ul style="list-style-type: none"> Agama Mandir Disiplin 			

<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu menggerakkan seluruh anggota tubuhnya sesuai irama 	<ul style="list-style-type: none"> • Senam 					
<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu mendengarkan guru • Anak mampu menjawab pertanyaan dengan benar • Anak dapat mencocok pola dengan baik • Anak dapat dengan menyimak dan mengikuti kegiatan 	<p>Kegiatan Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresepsi mengenai macam-macam kendaraan yang ada di udara • Tanya jawab mengenai kendaraan di udara • Membuat pesawat udara dari botol • menonton video 	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar mengenai macam-macam kendaraan udara • Botol plastik • Kardus • Laptop dan DVD • Buku mengaji 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung Jawab • Kognitif • Motorik halus • Kemandirian • Religius 		

<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah makan dengan tepat • Anak dapat membereskan 	<p>mengenai huruf hijaiyah (metode asyarah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaji <p>Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Makan bersama • Bermain • Wudhu 	<ul style="list-style-type: none"> • Sabun cuci tangan • Bekal makan anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • performance 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemandirian • Tanggung Jawab • Sosial emosi 			
---	---	---	--	---	--	--	--

<p>bekas makan tanpa bantuan dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak dapat berwudhu dengan tata cara yang benar 							
<ul style="list-style-type: none"> anak mampu melaksanakan dan mengikuti kegiatan bacaan dan gerakan sholat Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana dengan baik Anak mampu 	<p>Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan sholat dhua berjamaah Evaluasi kegiatan hari ini Berdoa 		<ul style="list-style-type: none"> observasi performan ce 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Kognitif Bahasa 			

berdoa setelah belajar dengan khusu'	setelah belajar						
--------------------------------------	-----------------	--	--	--	--	--	--

Peneliti

Anggilia Syilfina P.M
1104212

Rencana Kegiatan Harian

Tema/ Subtema : Kendaraan udara

Kelompok / Semester : B/ II

Hari / Tanggal : Senin

INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR	SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN	NILAI PBKB	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		
					SB	MB	BB
<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu berbaris dan melafalkakan hafalan surat dan do'a Pendek Dan Asmaul Husna 	<p>Kegiatan Awal 30menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Berbaris Mengucapk an salam hafalan-hafalan surat dan do'a pendek menghafal Asmaul Husna 	<ul style="list-style-type: none"> Kaset, Radio Tape 	<ul style="list-style-type: none"> observasi performan ce 	<ul style="list-style-type: none"> Agama Mandir Disiplin 			

<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu menggerakkan seluruh anggota tubuhnya sesuai irama 	<ul style="list-style-type: none"> • Senam 							
<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu mendengarkan guru • Anak mampu menjawab pertanyaan dengan benar • Anak dapat mencocok pola dengan baik • Anak dapat dengan menyimak dan mengikuti kegiatan 	<p>Kegiatan Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresepsi mengenai kendaraan balon udara • Tanya jawab mengenai balon udara • Membuat balon udara dan menghias secara berkelompok • menonton video mengenai 	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar mengenai balon udara) • Balon gas • Kotak kardus • Laptop dan DVD • Buku mengaji 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung Jawab • Kognitif • Motorik halus • Kemandirian • Religius 				

<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah makan dengan tepat • Anak dapat membereskan 	<p>huruf hijaiyah (metode asyarah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaji <p>Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Makan bersama • Bermain • Wudhu 	<ul style="list-style-type: none"> • Sabun cuci tangan • Bekal makan anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • performance 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemandirian • Tanggung Jawab • Sosial emosi 			
---	--	---	--	---	--	--	--

<p>bekas makan tanpa bantuan dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak dapat berwudhu dengan tata cara yang benar 							
<ul style="list-style-type: none"> anak mampu melaksanakan dan mengikuti kegiatan bacaan dan gerakan sholat Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana dengan baik Anak mampu 	<p>Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan sholat dhua berjamaah Evaluasi kegiatan hari ini Berdoa 		<ul style="list-style-type: none"> observasi performance 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Kognitif Bahasa 			

berdoa setelah belajar dengan khusu'	setelah belajar						
--------------------------------------	-----------------	--	--	--	--	--	--

Peneliti

Anggilia Syilfina P.M
1104212

Rencana Kegiatan Harian

Tema/ Subtema : Kendaraan/kendaraan udara

Kelompok / Semester : B/ II

Hari / Tanggal : Senin

INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR	SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN	NILAI PBKB	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		
					SB	MB	BB
<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu berbaris dan melafalkakan hafalan surat dan do'a Pendek Dan Asmaul Husna 	<p>Kegiatan Awal 30menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Berbaris Mengucapk an salam hafalan-hafalan surat dan do'a pendek menghafal Asmaul Husna 	<ul style="list-style-type: none"> Kaset, Radio Tape 	<ul style="list-style-type: none"> observasi performan ce 	<ul style="list-style-type: none"> Agama Mandir Disiplin 			

<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu menggerakkan seluruh anggota tubuhnya sesuai irama 	<ul style="list-style-type: none"> • Senam 						
<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu mendengarkan guru • Anak mampu menjawab pertanyaan dengan benar • Anak dapat mencocok pola dengan baik • Anak dapat dengan menyimak dan mengikuti kegiatan 	<p>Kegiatan Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresiasi mengenai helicopter • Tanya jawab mengenai kegunaan helicopter • Mewarnai dan menulis kata helikpter • menonton video mengenai huruf hijaiyah (metode 	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar mengenai helicopter • LKS • Laptop dan DVD • Buku mengaji 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung Jawab • Kognitif • Motorik halus • Kemandirian • Religius 			

<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah makan dengan tepat • Anak dapat membereskan bekas makan 	<p>asyarah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaji <p>Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Makan bersama • Bermain • Wudhu 	<ul style="list-style-type: none"> • Sabun cuci tangan • Bekal makan anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • performance 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemandirian • Tanggung Jawab • Sosial emosi 			
---	---	---	--	---	--	--	--

<p>tanpa bantuan dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat berwudhu dengan tata cara yang benar 							
<ul style="list-style-type: none"> • anak mampu melaksanakan dan mengikuti kegiatan bacaan dan gerakan sholat • Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana dengan baik • Anak mampu berdoa setelah 	<p>Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan sholat dhua berjamaah • Evaluasi kegiatan hari ini • Berdoa setelah belajar 		<ul style="list-style-type: none"> • observasi • performance 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Kognitif • Bahasa 			

belajar dengan khusu'							
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

Peneliti

Anggilia Syilfina P.M
1104212

Rencana Kegiatan Harian

Tema/ Subtema : Kendaraan/ Kendaraan Laut

Kelompok / Semester : B/ II

Hari / Tanggal : Senin

INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR	SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN	NILAI PBKB	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		
					SB	MB	BB
<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu berbaris dan melafalkakan hafalan surat dan do'a Pendek Dan Asmaul Husna 	<p>Kegiatan Awal 30menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Berbaris Mengucapkan salam hafalan-hafalan surat dan do'a pendek menghafal Asmaul Husna 	<ul style="list-style-type: none"> Kaset, Radio Tape 	<ul style="list-style-type: none"> observasi performance 	<ul style="list-style-type: none"> Agama Mandir Disiplin 			

<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu menggerakkan seluruh anggota tubuhnya sesuai irama 	<ul style="list-style-type: none"> • Senam 						
<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu mendengarkan guru • Anak mampu menjawab pertanyaan dengan benar • Anak dapat mencocok pola dengan baik • Anak dapat dengan menyimak dan mengikuti kegiatan 	<p>Kegiatan Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresepsi mengenai guna dan kendaraan Laut • Tanya jawab mengenai kendaraan laut • Mencap menggunakan pelepah pisang • menonton video mengenai huruf 	<ul style="list-style-type: none"> • Pelepah pisang • Cat warna • LKS • Laptop dan DVD • Buku mengaji 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung Jawab • Kognitif • Motorik halus • Kemandirian • Religius 			

<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah makan dengan tepat • Anak dapat membereskan 	<p>hijaiyah (metode asyarah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaji <p>Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Makan bersama • Bermain • Wudhu 	<ul style="list-style-type: none"> • Sabun cuci tangan • Bekal makan anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • performance 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemandirian • Tanggung Jawab • Sosial emosi 			
---	--	---	--	---	--	--	--

<p>bekas makan tanpa bantuan dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak dapat berwudhu dengan tata cara yang benar 							
<ul style="list-style-type: none"> anak mampu melaksanakan dan mengikuti kegiatan bacaan dan gerakan sholat Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana dengan baik Anak mampu 	<p>Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan sholat dhua berjamaah Evaluasi kegiatan hari ini Berdoa 		<ul style="list-style-type: none"> observasi performance 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Kognitif Bahasa 			

berdoa setelah belajar dengan khusu'	setelah belajar						
--------------------------------------	-----------------	--	--	--	--	--	--

Peneliti

Anggilia Syilfina P.M
1104212

Rencana Kegiatan Harian

Tema/ Subtema : Kendaraan/ Kendaraan Darat

Kelompok / Semester : B/ II

Hari / Tanggal : Senin

INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR	SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN	NILAI PBKB	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		
					SB	MB	BB
<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu berbaris dan melafalkakan hafalan surat dan do'a Pendek Dan Asmaul Husna 	<p>Kegiatan Awal 30menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Berbaris Mengucapk an salam hafalan- hafalan surat dan do'a pendek menghafal Asmaul Husna 	<ul style="list-style-type: none"> Kaset, Radio Tape 	<ul style="list-style-type: none"> observasi performan ce 	<ul style="list-style-type: none"> Agama Mandir Disiplin 			

<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu menggerakkan seluruh anggota tubuhnya sesuai irama 	<ul style="list-style-type: none"> • Senam 						
<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu mendengarkan guru • Anak mampu menjawab pertanyaan dengan benar • Anak dapat mencocok pola dengan baik • Anak dapat dengan menyimak dan mengikuti kegiatan 	<p>Kegiatan Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresepsi mengenai kendaraan darat • Tanya jawab mengenai guna fungsi kendaraan darat • Mencocok pola kendaraan Mobil • menonton video mengenai huruf 	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar mengenai kendaraan darat • LKS • Laptop dan DVD • Buku mengaji 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung Jawab • Kognitif • Motorik halus • Kemandirian • Religius 			

<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah makan dengan tepat • Anak dapat membereskan 	<p>hijaiyah (metode asyarah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaji <p>Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Makan bersama • Bermain • Wudhu 	<ul style="list-style-type: none"> • Sabun cuci tangan • Bekal makan anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • performance 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemandirian • Tanggung Jawab • Sosial emosi 			
---	--	---	--	---	--	--	--

<p>bekas makan tanpa bantuan dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak dapat berwudhu dengan tata cara yang benar 							
<ul style="list-style-type: none"> anak mampu melaksanakan dan mengikuti kegiatan bacaan dan gerakan sholat Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana dengan baik Anak mampu 	<p>Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan sholat dhua berjamaah Evaluasi kegiatan hari ini Berdoa 		<ul style="list-style-type: none"> observasi performan ce 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Kognitif Bahasa 			

berdoa setelah belajar dengan khusu'	setelah belajar						
--------------------------------------	-----------------	--	--	--	--	--	--

Peneliti

Anggilia Syilfina P.M
1104212

Rencana Kegiatan Harian

Tema/ Subtema : Kendaraan/kendaraan Darat

Kelompok / Semester : B/ II

Hari / Tanggal : Senin

INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR	SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN	NILAI PBKB	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		
					SB	MB	BB
<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu berbaris dan melafalkakan hafalan surat dan do'a Pendek Dan Asmaul Husna 	<p>Kegiatan Awal 30menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Berbaris Mengucapk an salam hafalan-hafalan surat dan do'a pendek menghafal Asmaul Husna 	<ul style="list-style-type: none"> Kaset, Radio Tape 	<ul style="list-style-type: none"> observasi performan ce 	<ul style="list-style-type: none"> Agama Mandir Disiplin 			

<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu menggerakkan seluruh anggota tubuhnya sesuai irama 	<ul style="list-style-type: none"> • Senam 						
<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu mendengarkan guru • Anak mampu menjawab pertanyaan dengan benar • Anak dapat mencocok pola dengan baik • Anak dapat dengan menyimak dan mengikuti kegiatan 	<p>Kegiatan Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresepsi mengenai mobil • Tanya jawab mengenai bagian bagian dari mobil • Menggambar kendaraan darat • • Menggambar mobil • menonton video mengenai 	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar mengenai kendaraan mobil • LKS • Laptop dan DVD • Buku mengaji 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung Jawab • Kognitif • Motorik halus • Kemandirian • Religius 			

<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah makan dengan tepat • Anak dapat membereskan bekas makan 	<p>huruf hijaiyah (metode asyarah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaji <p>Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Makan bersama • Bermain • Wudhu 	<ul style="list-style-type: none"> • Sabun cuci tangan • Bekal makan anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • performance 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemandirian • Tanggung Jawab • Sosial emosi 			
---	--	---	--	---	--	--	--

<p>tanpa bantuan dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak dapat berwudhu dengan tata cara yang benar 							
<ul style="list-style-type: none"> anak mampu melaksanakan dan mengikuti kegiatan bacaan dan gerakan sholat Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana dengan baik Anak mampu berdoa setelah 	<p>Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan sholat dhua berjamaah Evaluasi kegiatan hari ini Berdoa setelah 		<ul style="list-style-type: none"> observasi performance 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Kognitif Bahasa 			

belajar dengan khusu'	belajar						
-----------------------	---------	--	--	--	--	--	--

Peneliti

Anggilia Syilfina P.M
1104212

Rencana Kegiatan Harian

Tema/ Subtema : Profesi/ Macam-macam Profesi

Kelompok / Semester : B/ II

Hari / Tanggal : Senin

INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR	SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN	NILAI PBKB	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		
					SB	MB	BB
<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu berbaris dan melafalkakan hafalan surat dan do'a Pendek Dan Asmaul Husna 	<p>Kegiatan Awal 30menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Berbaris Mengucapkan salam hafalan-hafalan surat dan do'a pendek menghafal Asmaul Husna 	<ul style="list-style-type: none"> Kaset, Radio Tape 	<ul style="list-style-type: none"> observasi performance 	<ul style="list-style-type: none"> Agama Mandir Disiplin 			

<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu menggerakkan seluruh anggota tubuhnya sesuai irama 	<ul style="list-style-type: none"> Senam 						
<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu mendengarkan guru Anak mampu menjawab pertanyaan dengan benar Anak dapat mencocok pola dengan baik Anak dapat dengan menyimak dan mengikuti kegiatan 	<p>Kegiatan Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresepsi mengenai macam-macam profesi Tanya jawab mengenai macam-macam profesi Mewarnai dan menebalkan huruf menonton video mengenai 	<ul style="list-style-type: none"> Gambar mengenai macam-macam profesi LKS Laptop dan DVD Buku mengaji 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tanggung Jawab Kognitif Motorik halus Kemandirian Religius 			

<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah makan dengan tepat • Anak dapat membereskan bekas makan 	<p>huruf hijaiyah (metode asyarah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaji <p>Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Makan bersama • Bermain • Wudhu 	<ul style="list-style-type: none"> • Sabun cuci tangan • Bekal makan anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • performance 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemandirian • Tanggung Jawab • Sosial emosi 			
---	--	---	--	---	--	--	--

<p>tanpa bantuan dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak dapat berwudhu dengan tata cara yang benar 							
<ul style="list-style-type: none"> anak mampu melaksanakan dan mengikuti kegiatan bacaan dan gerakan sholat Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana dengan baik Anak mampu berdoa setelah 	<p>Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan sholat dhua berjamaah Evaluasi kegiatan hari ini Berdoa setelah 		<ul style="list-style-type: none"> observasi performance 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Kognitif Bahasa 			

belajar dengan khusu'	belajar						
-----------------------	---------	--	--	--	--	--	--

Peneliti

Anggilia Syilfina P.M
1104212

Rencana Kegiatan Harian

Tema/ Subtema : Profesi/ Guru

Kelompok / Semester : B/ II

Hari / Tanggal : Senin

INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR	SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN	NILAI PBKB	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		
					SB	MB	BB
<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu berbaris dan melafalkakan hafalan surat dan do'a Pendek Dan Asmaul Husna 	<p>Kegiatan Awal 30menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Berbaris Mengucapkan salam hafalan-hafalan surat dan do'a pendek menghafal Asmaul Husna 	<ul style="list-style-type: none"> Kaset, Radio Tape 	<ul style="list-style-type: none"> observasi performan ce 	<ul style="list-style-type: none"> Agama Mandir Disiplin 			

<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu menggerakkan seluruh anggota tubuhnya sesuai irama 	<ul style="list-style-type: none"> • Senam 						
<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu mendengarkan guru • Anak mampu menjawab pertanyaan dengan benar • Anak dapat mencocok pola dengan baik • Anak dapat dengan menyimak dan mengikuti kegiatan 	<p>Kegiatan Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresepsi mengenai profesi guru • Tanya jawab mengenai profesi guru • Bermain peran profesi guru • menonton video mengenai huruf hijaiyah (metode asyarah) • Mengaji 	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar guru • Laptop dan DVD • Buku mengaji 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung Jawab • Kognitif • Motorik halus • Kemandirian • Religius • sosiodrama 			

<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah makan dengan tepat • Anak dapat membereskan 	<p>Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Makan bersama • Bermain • Wudhu 	<ul style="list-style-type: none"> • Sabun cuci tangan • Bekal makan anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • performance 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemandirian • Tanggung Jawab • Sosial emosi 			
---	---	---	--	---	--	--	--

<p>bekas makan tanpa bantuan dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak dapat berwudhu dengan tata cara yang benar 							
<ul style="list-style-type: none"> anak mampu melaksanakan dan mengikuti kegiatan bacaan dan gerakan sholat Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana dengan baik Anak mampu 	<p>Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan sholat dhua berjamaah Evaluasi kegiatan hari ini Berdoa 		<ul style="list-style-type: none"> observasi performan ce 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Kognitif Bahasa 			

berdoa setelah belajar dengan khusu'	setelah belajar						
--------------------------------------	-----------------	--	--	--	--	--	--

Peneliti

Anggilia Syilfina P.M
1104212