

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan kepada enam siswa tunanetra kelas X di SLB Negeri A Kota Bandung ternyata penerapan metode *learning by doing* dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan dalam menggunakan email. Hal tersebut dilihat dari peningkatan skor yang diperoleh masing-masing siswa antara sebelum diberikan perlakuan dan setelah diberikan perlakuan.

Sebelum diberikan perlakuan atau *pretest*, subjek penelitian IS, DS, AT, DI, CE, RH memperoleh skor 45, 52, 43, 40, 47, 44. Kemudian setelah mendapatkan perlakuan dengan menerapkan metode *learning by doing* skor *posttest* masing-masing siswa yaitu 94, 96, 93, 90, 101, 85.

Rata-rata hasil *pretest* yaitu 271 skor sedangkan hasil *posttest* 559 skor. Hal ini menunjukkan bahwa skor *posttest* lebih tinggi daripada skor *pretest* artinya ada peningkatan dari skor *pretest* dan *posttest*, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengajaran ini dapat meningkatkan skor kemampuan dalam menggunakan email pada siswa tunanetra di SLB Negeri A Kota Bandung.

Hasil penelitian tersebut dapat menjawab pertanyaan penelitian yang diajukan dalam rumusan masalah apakah *learning by doing* mampu memberikan pengaruh terhadap peningkatan kemampuan siswa tunanetra kelas X dalam menggunakan email dan jawabannya adalah metode *learning by doing* mampu meningkatkan kemampuan siswa tunanetra dalam menggunakan email.

B. Rekomendasi

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa hal yang perlu peneliti sampaikan sebagai rekomendasi dan implikasi terhadap penelitian ini yaitu:

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan menggunakan metode *learning by doing*, siswa lebih mengerti apa yang sedang dipelajarinya karena siswa sendiri yang melakukan pembelajaran tersebut dan materi pelajaran akan lebih mudah untuk diingat. Dengan menggunakan metode *learning by doing* siswa tidak akan merasa sedang belajar sehingga kesan yang tercipta dengan menerapkan metode *learning by doing* yaitu bermain namun bermakna. Oleh karena itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pertimbangan dalam menggunakan suatu metode dalam pembelajaran terutama bagi anak tunanetra.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *learning by doing* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan email. *Learning by doing* dapat meningkatkan kemampuan tunanetra dalam mengetahui apa yang dipelajarinya dengan melakukan praktek langsung. Oleh karena itu bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan penggunaan metode *learning by doing* diharapkan dapat lebih menggali tentang metode ini untuk diterapkan pada pembelajaran lain dengan karakteristik siswa yang sama.