

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA ARAB

(Study Eksperimen Kuasi Terhadap Anak Usia Prasekolah TK Firdaus Percikan
Iman Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Junaidah al-Bahrie

NIM: 0900459

Pembimbing I : Dr. Dudung Rahmat Hidayat, M.Pd

Pembimbing II: Dra. Hj. Nunung Nursyamsiah, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya penguasaan kosakata yang dimiliki oleh siswa TK Firdaus Percikan Iman Bandung sehingga mereka kesulitan dalam mempelajari bahasa Arab. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dalam upaya meningkatkan hafalan kosakata siswa dengan cara menggunakan media gambar.

Dalam pelaksanaannya, peneliti menggunakan metode eksperimen kuasi nonekuivalen randomized control group design, yang melibatkan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Peneliti memilih sampel total yakni jumlah keseluruhan siswa kelompok B TK Firdaus Percikan Iman Bandung yang berjumlah 32 siswa. Adapun pembagian kelompok yakni kelas Lebah Ratu 1 merupakan kelas eksperimen yang berjumlah 16 siswa, dan kelas Lebah Ratu 2 merupakan kelas kontrol yang berjumlah 16 siswa

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengajaran bahasa Arab khususnya tentang kosakata (*mufrodah*) dengan menggunakan media gambar sangat efektif dan efisien dalam meningkatkan penguasaan bahasa Arab siswa TK Firdaus Percikan Iman Bandung Kelompok B, terbukti dengan perbedaan beda rata-rata sebesar 142,5 bagi kelompok eksperimen dan hanya 121,5 bagi kelompok kontrol.
2. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kosakata bahasa Arab dengan menggunakan media gambar dengan pengajaran biasa (tanpa menggunakan media gambar). Dengan menggunakan uji "t" terbukti bahwa: dari df sebesar 32 diperoleh harga t_{hit} sebesar 6,0. Sementara pada taraf signifikan 5% harga t_{tab} sebesar 0,811 dan pada taraf signifikan 1% harga t_{tab} sebesar 0,917, sehingga harga t_{hit} jauh lebih besar dari harga t_{tab} baik pada taraf signifikan 5 % maupun 1% ($6,0 > 0,917 > 0,811$). Maka $H_a = \chi^1 \neq \chi^2$ maka

hipotesis diterima yaitu adanya pengaruh media gambar terhadap kemampuan kosakata bahasa Arab.

