

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Asumsi Penelitian	6
F. Struktur Organisasi Tesis.....	7
BAB II LANDASAN TEORITIS <i>SELF-EFFICACY</i> DAN MODEL INKUIRI	
A. <i>Self-Efficacy</i>	8
1. Sejarah dan Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	8
2. Proses Terjadinya <i>Self-Efficacy</i>	11
3. Sumber <i>Self-Efficacy</i>	12
4. Aspek-aspek <i>Self-Efficacy</i>	14
5. Dimensi-dimensi <i>Self-Efficacy</i>	14
6. Jenis-jenis Penguatan.....	16
7. Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> Pada Tingkah Laku	16
8. Manfaat dan Fungsi <i>Self-Efficacy</i>	17

9.	<i>Self-Efficacy</i> dalam Berbagai Konteks	18
B.	Model Inkuiri	21
1.	Pengertian Model Inkuiri	21
2.	Model Pembelajaran Inkuiri	23
3.	Macam-macam Model Pembelajaran Inkuiri	24
4.	Langkah-langkah Penggunaan Model Inkuiri	25
5.	Proses Model Inkuiri.....	25
6.	Tujuan Model Pembelajaran Inkuiri.....	27
7.	Keunggulan dan Kelemahan Model Inkuiri	27
8.	Manfaat Model inkuiri.....	27
9.	Pembelajaran dengan Metode Inkuiri Suchman.....	28
10.	Struktur Sosial pembelajaran.....	29
11.	Peran Guru	29

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	30
B.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
1.	Populasi	31
2.	Sampel	31
C.	Definisi Operasional dan Variabel Penelitian.....	32
1.	Variabel Penelitian.....	32
2.	Definisi Operasional	32
D.	Teknik Pengumpulan Data	34
1.	Studi Dokumentasi.....	34
2.	Kuesioner (Angket)	35
E.	Instrumen Penelitian	35
1.	Skala Pengukuran	35
2.	Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	36
F.	Prosedur Penelitian	38
G.	Uji Coba Instrumen.....	39
1.	Uji Validitas Rasional.....	39
2.	Uji Keterbacaan	39
3.	Uji Validitas Empirik.....	40

Susi Nuriana Tampubolon, 2016

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN SELF-EFFICACY SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

H.	Teknik Analisis Data	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Penelitian	45
1.	Profil <i>Self-Efficacy</i> Siswa	45
1.1	Profil <i>Self-Efficacy</i> Siswa Sebelum Mengikuti Model Pembelajaran Inkuiri	45
a.	Profil <i>Self-Efficacy</i> Siswa pada Dimensi <i>Magnitude/Level</i>	47
b.	Profil <i>Self-Efficacy</i> Siswa pada Dimensi <i>Strenght/Kekuatan</i>	48
c.	Profil <i>Self-Efficacy</i> Siswa pada Dimensi <i>Generality/Keadaan Umum</i>	49
1.2	Profil Umum <i>Self-Efficacy</i> Siswa Setelah Mengikuti Model Pembelajaran Inkuiri	50
a.	Profil <i>Self-Efficacy</i> Siswa pada Dimensi <i>Magnitude/level</i>	52
b.	Profil <i>Self-Efficacy</i> Siswa pada Dimensi <i>Strenght/Kekuatan</i>	52
c.	Profil <i>Self-Efficacy</i> Siswa pada Dimensi <i>Generality/Keadaan Umum</i>	53
2.	Proses Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri	55
3.	Uji Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri	61
B.	Pembahasan Penelitian	63
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A.	Kesimpulan	75
B	Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator <i>Self-Efficacy</i>	10
Tabel 2.2	Tahap Pembelajaran Inkuiri	26
Tabel 3.1	Pola penskoran	36
Tabel 3.2	Pola Skor Opsi Alternatif Respons Model Summated Ratings (Likert) Pada Instrumen Penelitian	36
Tabel 3.3	Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	37
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Instrument <i>Self-Efficacy</i>	40
Tabel 3.5	Klasifikasi Koefisien <i>Reliabilitas</i>	41
Tabel 3.6	Interpretasi Nilai <i>Reliabilitas</i>	42
Tabel 4.1	Profil Umum <i>Self-Efficacy</i> Sebelum Mengikuti Model Pembelajaran Inkuiri	45
Tabel 4.2	Profil Umum Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri	46
Tabel 4.3	Profil Umum Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas Kontrol Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri	46
Tabel 4.4	Profil Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Siswa pada Dimensi <i>Magnitude/Level</i> Kelas Eksperimen Sebelum Mengikuti Model Pembelajaran Inkuiri	47
Tabel 4.5	Profil Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Siswa pada Dimensi <i>Magnitude/Level</i> Kelas Kontrol Sebelum Mengikuti Model Pembelajaran Inkuiri	47
Tabel 4.6	Profil Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Siswa pada Dimensi <i>Strenght/Kekuatan</i> Kelas Eksperimen Sebelum Mengikuti Model Pembelajaran Inkuiri.	48
Tabel 4.7	Profil Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Siswa pada Dimensi <i>Strenght/Kekuatan</i> Kelas Kontrol Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri.	48

Tabel 4.8	Profil Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Siswa pada Dimensi <i>Generality</i> /Keadaan Umum Kelas Eksperimen Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri.	49
Tabel 4.9	Profil Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Siswa pada Dimensi <i>Generality</i> /Keadaan Umum Kelas Kontrol Sebelum Model Menggunakan Pembelajaran Inkuiri.	49
Tabel 4.10	Profil Umum Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas XI IPS SMA Daarul Ilmi Cipendeuy Setiap Dimensi Sebelum Diberikan Treatment	50
Tabel 4.11	Profil Umum Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas XI SMA Daarul Ilmi Cipendeuy Setelah Mengikuti Model Pembelajaran Inkuiri.....	51
Tabel 4.12	Profil Umum Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Siswa pada Kelas Eksperimen Setelah Mengikuti Model Pembelajaran Inkuiri.....	51
Tabel 4.13	Profil Umum Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Siswa pada Kelas Kontrol Setelah Mengikuti Model Pembelajaran Inkuiri.....	51
Tabel 4.14	Profil Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Siswa pada Dimensi <i>Magnitude/Level</i> Kelas Eksperimen Setelah Mengikuti Model Pembelajaran Inkuiri.....	52
Tabel 4.15	Profil Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Siswa pada Dimensi <i>Magnitude/Level</i> Kelas Kontrol Setelah Mengikuti Model Pembelajaran Inkuiri.....	52
Tabel 4.16	Profil Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Siswa pada Dimensi <i>Strenght</i> /Kekuatan Kelas Eksperimen Setelah Mengikuti Model Pembelajaran Inkuiri.	53
Tabel 4.17	Profil Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Siswa pada Dimensi <i>Strenght</i> /Kekuatan Kelas Kontrol Setelah Mengikuti Model Pembelajaran Inkuiri.....	53
Tabel 4.18	Profil Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Siswa pada Dimensi <i>Generality</i> /Keadaan Umum Kelas Eksperimen Setelah Mengikuti Model Pembelajaran Inkuiri.....	54

Tabel 4.19	Profil <i>Self-Efficacy</i> Siswa pada Dimensi <i>Generality</i> /Keadaan Umum Kelas Kontrol Setelah Mengikuti Model Pembelajaran Inkuiri.....	54
Tabel 4.20	Profil Umum Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas XI IPS SMA Daarul Ilmi Cipendeuy Setiap Dimensi Sebelum diberikan Treatment	55
Tabel 4.21	Hasil <i>Group Statistics Gain</i> Dari Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.	61
Tabel 4.22	Uji <i>T Test Gain</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	62
Tabel 4.23	Tahap Pembelajaran Inkuiri.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Desain dan Prosedur Penelitian.....	38
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Kisi-kisi <i>Self-Efficacy</i>	82
2.	Lembar Identitas Responden	83
3.	Deskripsi Proses Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri.....	88
4.	Instrumen <i>Sel-Efficacy</i> Siswa	98
5.	Validitas <i>Self-Efficacy</i> Siswa Sebelum MSI.....	101
6.	Validitas dan Reabilitas <i>Self-Efficacy</i> Siswa	105
7.	Data <i>Self-Efficacy</i> Sebelum di Treatmen.....	110
8.	Data <i>Self-Efficacy</i> Eksperimen Sebelum di Treatmen Berdasarkan Dimensi.....	116
9.	Data <i>Self-Efficacy</i> Kontrol Sebelum di Treatmen Berdasarkan Dimensi.....	119
10.	Data <i>Self-Efficacy</i> Siswa Setelah di Treatmen.....	122
11.	Data <i>Self-Efficacy</i> Berdasarkan Dimensi.....	128
12.	Data <i>Self-Efficacy</i> Setelah di Treatmen Berdasarkan Dimensi.....	131
13.	Uji Normalitas <i>Kolmogrov-Smirnov Z</i>	134
14.	Hasil Uji Homogenitas	135
15.	Hasil <i>Group Statistics Gain</i> , Hasil Uji <i>t-test Gain</i>	136
16.	Distribusi Nilai <i>t-tabel</i>	137