

**Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan *Self-Efficacy*
Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI IPS SMA
Daarul Ilmi Cipendeuy Bandung Barat**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil penelitian *self-efficacy* terdahulu yang menunjukkan bahwa *self-efficacy* siswa rendah. Selain itu, penelitian ini juga dilatarbelakangi oleh belum adanya model pembelajaran yang mampu untuk meningkatkan *self-efficacy* siswa dalam belajar bahasa Indonesia. Banyak faktor yang mempengaruhi siswa dalam mencapai *self-efficacy* siswa dalam mempelajari bahasa Indonesia di antaranya adalah model pembelajaran inkuiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran inkuiri terhadap *self-efficacy* siswa dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan teknik analisis datanya menggunakan uji perbedaan dua rata-rata. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Pondok Pesantren Daarul Ilmi Cipendeuy Bandung Barat. Jumlah sampelnya diperoleh tujuh puluh orang siswa dan tidak dilakukan secara *Random*. Instrument penelitian yang digunakan adalah skala *self-efficacy* siswa. Berdasarkan hasil analisis tersebut diperoleh kesimpulan penelitian ini sebagai berikut: 1) Profil *self-efficacy* siswa rendah sebelum dilakukan eksperimen, sedangkan profil *self-efficacy* siswa tinggi setelah dilakukan eksperimen; 2) Tingkat *self-efficacy* siswa yang menggunakan model pembelajaran Inkuiri terlihat peningkatan yang signifikan, terlihat pada hasil *pretest* dan *posttest* yang menunjukkan perbedaan pada saat proses penerapan model inkuiri untuk meningkatkan *self-fficacy* siswa; 3) Efektivitas model pembelajaran inkuiri terlihat signifikan untuk meningkatkan *self-efficacy* siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran Inkuiri dan kelas kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran inkuiri.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Inkuiri, *Self-Efficacy*, dan Pelajaran Bahasa Indonesia.

Susi Nuriana Tampubolon, 2016

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN SELF-EFFICACY SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**The Effectiveness of Inquiry Learning Model to Enhance Self-Efficacy
towards The Indonesia Language Subjects of Students Class XI IPS SMA
Daarul Ilmi Bandung West Java**

ABSTRACT

This study is motivated by the results of the previous studies showing that the expectations to get the learning achievements especially for Indonesia language subject are still low. Many factors contribute to the students' learning achievements including student's self-efficacy, and inquiry learning model. The aim of this study is to determine the effect of inquiry learning model and student's self-efficacy towards the Indonesia language subjects. This research is a quantitative analysis test of normality and homogeneity test population in Daarul Ilmi boarding school Bandung. Sampling was not done randomly, and obtained by 70 students in the sample. Research instrument used is the scale of self-efficacy students. Based on the analysis, the conclusion: 1) Student's self-efficacy profile is low before experiment, where as student's self-efficacy profile is high after experiment; 2) The degree of student's self-efficacy who apply inquiry learning model increases significantly, it seems from the result of pretest and post test that shows the differences when applied inquiry learning model to improve student's self-efficacy; 3) The effectiveness of inquiry model seems significant to improve student's self-efficacy between experimental class that applied inquiry learning model and control class that didn't apply inquiry learning model.

Keywords: Inquiry Learning Model, Self-Efficacy, and Indonesian Language Subject.