

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK
MENINGKATKAN *SELF-EFFICACY* SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA
(Quasi Eksperimen di Kelas XI SMA Daarul Ilmi Cipeundeuy Bandung Barat)**

TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
Psikologi Pendidikan*



**Disusun oleh:
Susi Nuriana Tampubolon (1303122)**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

**SUSI NURIANA TAMPUBOLON, S.Pd.
1303122**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK
MENINGKATKAN *SELF-EFFICACY* SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA
(Quasi Eksperimen di Kelas XI IPS SMA Daarul Ilmi Cipendeuy Bandung
Barat)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing Akademik

**Prof. Dr. H. Syamsu Yusuf LN, M. Pd
NIP. 195206201980021001**

Mengetahui
**Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**

**Prof. Dr. H. A. Juntika Nurihsan, M. Pd
NIP. 196205191986032002**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan *Self-Efficacy* Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak dibenarkan dalam etika keilmuan yang berlaku dalam dunia akademis. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2016
Yang membuat pernyataan,

Susi Nuriana Tampubolon

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Mahakuasa karena atas rahmat dan karunia_Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan *Self-Efficacy* Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia** ini tepat pada waktunya.

Penelitian tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister Psikologi pendidikan. Ucapan terima kasih yang tak terkira kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga semua kebaikan semua pihak yang membantu peneliti, menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Tuhan Yang Mahakuasa dengan kebaikan yang berlipat ganda.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti sangat berlapang dada untuk menerima segala kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan pada karya selanjutnya. Dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. Semoga semua informasi yang ada pada tesis ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi semua pihak dan bagi dunia pendidikan bahasa Indonesia pada umumnya.

Bandung, Februari 2016

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Merupakan suatu kebahagiaan yang luar biasa pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. terselesaikannya tesis ini pun tidak terlepas dari semua motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Syamsu Yusuf LN, M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
2. Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd., sebagai Ketua Prodi Psikologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) dan juga sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis.
3. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Pendidikan Indonesia SPS UPI yang telah memberikan pengalaman, keteladanan, dan mengajarkan pengetahuan-pengetahuan baru yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Kepala Sekolah dan Guru-guru Pondok Pesantren Daarul Ilmi Cipendeuy Bandung Barat .
5. Siswa kelas XI IPS SMA Pondok Pesantren Daarul Ilmi Bandung Barat Tahun Ajaran 2015/2016.
6. Kepada Ibu tercinta Tiamsir Sihombing, S.PAK., dan Ayah tercinta Sabam Tampubolon, serta saudara-saudara saya yang tiada henti-hentinya memanjatkan doa untuk keberhasilan penulis.
7. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini. Mudah-mudahan bimbingan, bantuan, dan kemudian dari semua pihak mendapat rahmat dan berkat dari Tuhan Yang Mahakuasa.

Hanya pada Tuhan saja kembalinya segala sesuatu. Penulis hanya mampu mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, semoga kebaikan yang telah dicurahkan menjadi nilai amal di sisi Tuhan Yang Mahakuasa. Amin....

Bandung, Februari 2016

Penulis

Educational Psychology in Secondary Education

Oleh
Susi Nuriana Tampubolon

S.Pd Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar, 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Psikologi Pendidikan

© Susi Nuriana Tampubolon 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Februari 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.