

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

##### 1. Kesimpulan Umum

Berdasarkan dari perolehan data penelitian hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kompetensi dasar menjelaskan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Secara umum dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan *software Edmodo* melalui *smartphone* lebih efektif dibandingkan dengan *cooperative learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK tentang perkembangan teknologi informasi dan komunikasi kelas VII di SMPN 43 Bandung. Hal tersebut ditunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan setelah adanya perlakuan (*treatment*) dibandingkan dengan sebelum adanya perlakuan.

##### 2. Kesimpulan Khusus

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka penulis mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- a. Penggunaan *software Edmodo* melalui *smartphone* dapat meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif pada aspek pengetahuan (C1) pada mata pelajaran TIK tentang perkembangan teknologi informasi dan komunikasi kelas VII di SMPN 43 Bandung. Hal ini ditunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar ranah kognitif aspek pengetahuan dengan nilai yang meningkat setelah adanya perlakuan dibandingkan dengan sebelum adanya perlakuan. Penggunaan *software Edmodo* melalui *smartphone* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa ranah kognitif pada aspek pengetahuan.
- b. Selain dapat meningkatkan aspek pengetahuan, penggunaan *software Edmodo* melalui *smartphone* pun dapat meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif pada aspek pemahaman (C2) pada mata pelajaran TIK tentang perkembangan teknologi informasi dan komunikasi kelas VII di SMPN 43 Bandung. Hal ini ditunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar ranah kognitif aspek

pemahaman dengan perubahan nilai menjadi lebih baik setelah adanya perlakuan dibandingkan dengan sebelum adanya perlakuan.

## **B. Saran**

Terlihat bahwa penggunaan *software Edmodo* melalui *smartphone* dapat meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pengetahuan (C1) dan aspek pemahaman (C2) dalam mata pelajaran TIK tentang perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Kepada Pihak Sekolah**

#### **a. Siswa**

Penggunaan *software Edmodo* melalui *smartphone* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) diharapkan memberi pengalaman proses belajar yang baru bagi para siswa, karena mungkin sebelumnya para siswa hanya menggunakan pembelajaran konvensional. Sehingga penggunaan *software Edmodo* melalui *smartphone* dapat memberikan daya tarik yang lebih pada diri siswa. Untuk kedepannya, para siswa bisa menggunakan *smartphone* dengan lebih bermanfaat, dan siswa bisa menggunakan *software Edmodo* dimanapun dan kapanpun untuk berbagi informasi dan berdiskusi tentang mata pelajaran TIK atau pelajaran lainnya dengan siswa lain.

#### **b. Guru**

Penggunaan *software Edmodo* melalui *smartphone* pada mata pelajaran TIK, diharapkan dapat dijadikan pilihan bagi para guru untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa, terutama untuk guru mata pelajaran TIK. Hal tersebut dapat membuat siswa lebih tertarik mempelajari TIK dengan bantuan media yang menarik dan

sering dijumpai oleh para siswa, sehingga siswa pun dapat menggunakannya untuk mengakses pelajaran apapun, kapanpun, dan dimanapun dengan menggunakan *smartphone*.

Untuk dapat dimanfaatkan selanjutnya oleh para guru, selain harus memahami penggunaan *software Edmodo* melalui *smartphone*, guru pun harus mampu menyampaikan kepada para siswa bagaimana cara menggunakannya. Namun diluar dari penggunaannya, sekolah dapat menyediakan fasilitas yang dapat mendukung proses pembelajaran. Dengan menyediakan koneksi stabil yang dapat digunakan oleh guru dan para siswa dalam menerapkan penggunaan *software Edmodo* melalui *smartphone*. Sehingga semua pihak di SMPN 43 Bandung dapat memanfaatkan teknologi yang telah tersedia untuk mencapai tujuan pembelajaran pada mata pelajaran TIK maupun mata pelajaran lainnya.

## **2. Kepada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

Penggunaan *software Edmodo* melalui *smartphone*, dimana materi yang siswa dapatkan dikelas, bisa juga diperkuat dengan memberikan penjelasan lebih lengkap dan mudah dipahami siswa dengan cara mengupload materi kedalam *software Edmodo* tersebut melalui *smartphone*. Dan penggunaannya dapat memudahkan siswa berinteraksi dengan yang lainnya untuk berbagi informasi pada mata pelajaran TIK maupun pelajaran lainnya. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan sebagai pengembang kurikulum dan media pembelajaran diharapkan dapat mensosialisasikan dan mengembangkan berbagai keterampilan belajar yang lebih diminati siswa dalam memaksimalkan suatu proses pembelajaran.

### 3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian ini, menyatakan bahwa penggunaan *software Edmodo* melalui *smartphone* dapat meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif pada aspek pengetahuan dan aspek pemahaman. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan *software* yang lebih variatif dan inovatif dengan melalui *smartphone*, dan dapat meneliti aspek pembelajaran yang lain. Peneliti merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya untuk menggunakan *software* yang lain, dan pada mata pelajaran yang lain selain mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.