BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

1. Simpulan Umum

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dengan judul Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Berbantuan Media Video terhadap Kemampuan Dimensi Pengetahuan siswa dapat disimpulkan secara umum bahwa penggunaan model pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) berbantuan media video dapat meningkatkan kemampuan dimensi pengetahuan siswa SMP Terpadu Baitrurrhman Rancakole Ciparay.

2. Simpulan Khusus

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dengan judul Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Berbantuan Media Video terhadap Kemampuan Dimensi Pengetahuan siswa, dirumuskan beberapa simpulan khsusus sebagai berikut:

- a. Terdapat perbedaan berupa peningkatan kemampuan dimensi pengetahuan faktual siswa yang signifikan melalui penerapan model pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) berbantuan media video pada mata pelajaran bahasa Inggris di SMPT Baiturrahman Rancakole Ciparay.
- b. Terdapat perbedaan berupa peningkatan kemampuan dimensi pengetahuan konseptual siswa yang signifikan melalui penerapan model pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) berbantuan media video pada mata pelajaran bahasa Inggris di SMPT Baiturrahman Rancakole Ciparay.
- c. Terdapat perbedaan berupa peningkatan kemampuan dimensi pengetahuan prosedural siswa yang signifikan melalui penerapan model pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) berbantuan media

video pada mata pelajaran bahasa Inggris di SMPT Baiturrahman Rancakole Ciparay.

B. Rekomendasi

1. Guru

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan rekomendasi bagi guru untuk memberikan pembelajaran yang lebih baik melalui pemilihan model dan media pembelajaran yang bervariatif. Pemilihan model dan pemanfaatan media pembelajaran harus memerhatikan karakteritik siswa, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran dan faktor lain dalam proses pembelajaran. Penggunaan mode CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan rekomendasi bagi sekolah agar menyediakan fasilitas pembelajaran yang lengkap agar guru mampu memberikan pembelajaran lebih baik melalui pemanfaatan media pembelajaran yang bervariatif.

3. Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan rekomendasi bagi peneliti yang akan melakukan penelitian mengenai Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Berbantuan Media Video terhadap Kemampuan Dimensi Pengetahuan siswa, hasil penelitian ini dapat diteliti dengan permasalahan yang lebih luas.

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin fokus menerapkan model pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) diharapkan membuat pembatasan waktu yang jelas untuk setiap langkah kegiatan dalam model CORE.