

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada bab sebelumnya, secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe keliling kelompok (*round club*) berbantuan media konkret terhadap peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) kelas VII (tujuh) materi perangkat keras (*hardware*) komputer di SMP Negeri 10 Tasikmalaya. Secara khusus, kesimpulan dari penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa ranah kognitif aspek mengingat (C1) pada siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe keliling kelompok (*round club*) berbantuan media konkret secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*.
2. Hasil belajar siswa ranah kognitif aspek memahami (C2) pada siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe keliling kelompok (*round club*) berbantuan media konkret secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*.
3. Hasil belajar siswa ranah kognitif aspek menerapkan (C3) pada siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe keliling kelompok (*round club*) berbantuan media konkret secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*.

B. Rekomendasi

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang telah dirumuskan dalam simpulan di atas, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi atau masukan bagi berbagai pihak untuk pengembangan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe keliling

Carmanita, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE KELILING KELOMPOK (ROUND CLUB) BERBANTUAN MEDIA KONKRET TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kelompok (*round club*) dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan pertimbangan untuk pihak-pihak terkait, yaitu:

1. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan sebagai Departemen yang menyiapkan tenaga ahli dalam pengembangan model pembelajaran. Selain itu Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan merupakan salah satu departemen yang mempelajari model dan media pembelajaran secara spesifik agar dapat mempersiapkan mahasiswanya sebagai tenaga ahli yang dapat merancang dan mengembangkan model dan media pembelajaran yang inovatif dan efektif serta sesuai dengan kebutuhan di lapangan.

2. Guru Mata Pelajaran

Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe keliling kelompok (*round club*) berbantuan media konkret diharapkan memberikan motivasi pada guru dalam menggunakan model pembelajaran pada proses pembelajaran agar menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan materi yang sulit dapat tersampaikan dengan baik selain menggunakan metode ekspositori ceramah). Selain itu, guru pun dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif metode keliling kelompok (*round club*) berbantuan media konkret untuk mengetahui hasil belajar ranah kognitif aspek mengingat (C1), memahami (C2) dan menerapkan (C3). Dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif metode keliling kelompok (*round club*) berbantuan media konkret dapat dijadikan alternatif dalam menyampaikan sebuah materi pelajaran kepada siswa.

3. Sekolah

Peneliti menemukan kendala pada saat penelitian dan proses pembelajaran di kelas dan laboratorium komputer. Kendala ini berupa kondisi laboratorium komputer di sekolah tidak memadai untuk proses belajar mengajar mata pelajaran TIK dikarenakan kondisi ruangan dan sarana prasarana yang kurang baik karena pada saat

pelaksanaan pembelajaran, dua perangkat komputer dipakai bergiliran oleh setiap kelompok siswa. Selain itu, jumlah komputer yang layak dipakai sangatlah terbatas.

Menurut pada kendala-kendala yang terdapat di sekolah, peneliti menyarankan untuk melakukan perawatan dan peremajaan kembali pada perangkat-perangkat keras yang terdapat pada laboratorium komputer, sehingga dapat menciptakan suasana pembelajaran yang baik.

4. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, peneliti berharap agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan lebih lanjut variable-variabel yang akan dikaji mengenai model pembelajaran kooperatif tipe keliling kelompok (*round club*) pada ranah maupun aspek lainnya dan tidak menutup kemungkinan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe keliling kelompok (*round club*) dapat diterapkan pada jenjang dan mata pelajaran lain selain Teknologi Informasi dan Komunikasi.