

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Hakekat Pendidikan Jasmani	9
a. Pengertian Pendidikan Jasmani	9
b. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani	11
c. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Jasmani	12
2. Hakekat Olahraga	13
a. Pengertian Olahraga	13
b. Manfaat Olahraga	14
3. Hakekat Gaya Mengajar	16
a. Pengertian Gaya Mengajar	16
b. Macam-macam Gaya Mengajar	17
4. Hakekat Permainan Hoki.....	36

Muhamad Feby Ulul Azmi, 2016

*PERBANDINGAN PENGARUH PENGGUNAAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL DENGAN GAYA
MENGAJAR TUGAS TERHADAP HASIL BELAJAR DRIBBLE PADA PEMBELAJARAN HOKI DI SMAN 4
BOGOR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

a. Pengertian Olahraga Hoki	36
b. Karakteristik Permainan Hoki	39
c. Permainan Hoki dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani ...	44
5. Hakekat Hasil Belajar	44
a. Pengertian Hasil Belajar	44
6. Hakekat Siswa	46
a. Pengertian Siswa	46
b. Karakteristik Siswa	46
7. Hakekat Ektrakurikuler.....	48
a. Pengertian Ektrakurikuler	48
b. Manfaat Ektrakurikuler	49
B. Kerangka Pemikiran	49
1. Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar <i>Dribble</i> Pada Pembelajaran Hoki	50
2. Pengaruh Gaya Mengajar Tugas Terhadap Hasil Belajar <i>Dribble</i> Pada Pembelajaran Hoki	53
3. Perbedaan Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar <i>Dribble</i> Pada Pembelajaran Hoki	55
C. Hipotesis Penelitian	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Desain Penelitian.....	57
B. Populasi dan Sampel	58
C. Metode Penelitian	58
D. Instrumen Penelitian	60
E. Prosedur Penelitian.....	63
F. Analisis Data	64
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Penelitian	69
1. Analisis Data	69

Muhamad Feby Ulul Azmi, 2016
**PERBANDINGAN PENGARUH PENGGUNAAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL DENGAN GAYA
MENGAJAR TUGAS TERHADAP HASIL BELAJAR DRIBBLE PADA PEMBELAJARAN HOKI DI SMAN 4
BOGOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Deskripsi Data	69
B. Pembahasan Hasil Analisis Data	70
1. Uji Normalitas Data.....	70
2. Pengujian Homogenitas.....	72
3. Pengujian Hipotesis	72
C. Diskusi Penemuan	75
1. Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar <i>Dribble</i> Hoki	75
2. Pengaruh Gaya Mengajar Tugas Terhadap Hasil Belajar <i>Dribble</i> Hoki	76
3. Perbandingan Penerapan Gaya Mengajar Resiprokal dengan Gaya Mengajar Tugas Terhadap Hasil Belajar <i>Dribble</i> Hoki	77
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	79
A. Simpulan	79
B. Implikasi dan Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Anatomi Gaya Resiprokal	22
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	62
Tabel 4.1 Hasil Penghitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Pre-test, Post-test dan Selisih Kelompok Resiprokaldan Kelompok Tugas.....	70
Tabel 4.2 Hasil Pengujian Normalitas <i>Lilliefors</i> Kelompok Resiprokal dan Kelompok Tugas	71
Tabel 4.3 Hasil Pengujian Homogenitas (Kesamaan Dua Variansi) Kelompok Resiprokal dan Kelompok Tugas	72
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Signifikansi Peningkatan Hasil Belajar Kelompok Resiprokal dan Kelompok Tugas	73
Tabel 4.5 Hasil Penghitungan Uji Perbedaan Peningkatan Hasil Kelompok Resiprokal dan Kelompok Tugas	74
Tabel 4.6 Selisih Nilai Rata-rata Pre-test dan Post-test	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Penulisan	8
Gambar 2.1 Bentuk hubungan Triad.....	21
Gambar 2.2 Garis Komunikasi	21
Gambar 2.3 Anatomi Gaya Tugas	31
Gambar 3.1 Petunjuk Pelaksanaan Tes <i>Dribble</i> Hoki FPOK	61
Gambar 3.2 Langkah-langkah Penelitian	64

DAFTAR LAMPIRAN

A. PENGHITUNGAN DAN OLAH DATA	85
B. PROGRAM PEMBELAJARAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL DAN TUGAS.....	95
C. DOKUMENTASI KEGIATAN	124
D. DAFTAR HADIR PENELITIAN.....	129
E. LAMPIRAN LAIN	134

Muhamad Feby Ulul Azmi, 2016
*PERBANDINGAN PENGARUH PENGGUNAAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL DENGAN GAYA
MENGAJAR TUGAS TERHADAP HASIL BELAJAR DRIBBLE PADA PEMBELAJARAN HOKI DI SMAN 4
BOGOR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Muhamad Feby Ulul Azmi, 2016
*PERBANDINGAN PENGARUH PENGGUNAAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL DENGAN GAYA
MENGAJAR TUGAS TERHADAP HASIL BELAJAR DRIBBLE PADA PEMBELAJARAN HOKI DI SMAN 4
BOGOR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu