

**PERBANDINGAN PENGARUH PENGGUNAAN GAYA MENGAJAR
RESIPROKAL DENGAN GAYA MENGAJAR TUGAS TERHADAP
HASIL BELAJAR *DRIBBLE* PADA PEMBELAJARAN HOKI
DI SMAN 4 BOGOR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh

**MUHAMAD FEBY ULUL AZMI
NIM 1001470**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2016

MUHAMAD FEBY ULUL AZMI
PERBANDINGAN PENGARUH PENGGUNAAN GAYA MENGAJAR
RESIPROKAL DENGAN GAYA MENGAJAR TUGAS TERHADAP
HASIL BELAJAR *DRIBBLE* PADA PEMBELAJARAN HOKI
DI SMAN 4 BOGOR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I

Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes.
196207181988031004
Pembimbing II

Carsiwan, M.Pd.
197101052002121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd
196509091991021001

PERBANDINGAN PENGARUH PENGGUNAAN GAYA MENGAJAR
RESIPROKAL DENGAN GAYA MENGAJAR TUGAS TERHADAP
HASIL BELAJAR *DRIBBLE* PADA PEMBELAJARAN HOKI
DI SMAN 4 BOGOR

Oleh
Muhamad Feby Ulul Azmi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Muhamad Feby Ulul Azmi 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, diphotocopy, atau cara lain tanpa izin dari penulis.