

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap komponen-komponen hingga pembentukan *knowledge claims* dari 20 DKL yang terkumpul, menunjukkan bahwa DKL konsep struktur dan jaringan tumbuhan yang digunakan di SMA Negeri dan Swasta di Kota Bandung relevan dengan tuntutan dari KD. Hal tersebut dapat dilihat bahwa tujuan praktikum telah mengacu pada satu sampai dua tuntutan indikator hasil penjabaran KD dan tergambar melalui langkah kerja. Langkah prosedural DKL dapat dikerjakan, memunculkan objek atau peristiwa yang dapat teramati, relevan dengan tujuan praktikum, memenuhi sebagian tuntutan KD. Pertanyaan praktikum pada DKL dapat mengarahkan siswanya pada pembentukan *knowledge claims*. Namun pembentukan dari *knowledge claims* tidak sepenuhnya didapat berdasarkan data hasil pengamatan yang dicatat. Konsep dalam *knowledge claims* yang terbentuk sebagai hasil akhir dari seluruh proses pada DKL menempati tingkatan yang sesuai dengan tingkatan tuntutan KD pada bagan konsep.

B. Saran

1. Guru atau pengguna DKL harus dapat memilih dan melakukan uji coba sebelum memanfaatkan DKL bagi kegiatan siswa, agar *knowledge claims* yang terbentuk relevan dengan tuntutan dari kompetensi dasar.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadikan sebagai dasar untuk modifikasi dan pengembangan suatu DKL yang memiliki kriteria baik dalam setiap komponennya, serta dapat memenuhi tuntutan kompetensi dasar sesuai kurikulum yang berlaku, sehingga dapat diaplikasikan guna mengetahui

keberhasilan dari DKL hasil modifikasi kepada siswa dalam proses pembelajaran.

