## DAFTAR PUSTAKA


Akhmadi. (2012). *Menumbuhkan Self-Regulated Learning Siswa Dalam Pendalaman Materi "Bimbingan Belajar"*. Diklat Guru Bimbingan Konseling, Balai Diklat Keagamaan Surabaya: tidak diterbitkan.

Ardiansyah, Hanif. (2013). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran Di SMK NU 01 Kendal Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Semarang: tidak diterbitkan.

Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Boekaerts, Monique., *et al.,(*Eds). (2000). *Handbook of Self-Regulation*. New York : Academic Press.

Creswell, John W. 2013. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* Edisi Ketiga. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Daryanto & Suryatri. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Bandung: Gava Media.

Doljanac, R. F. (1994). *Using motivational factors and learning strategies to predict academic success*. Dissertation Abstracts International.

Duckworth, A.L., & Seligman, M.E.P. (2005). *Self-discipline outdoes IQ in predicting academic performance in adolescents.* Journal of *Psychological Science, 16*, p939–944.

Duckworth, Dkk. (2011). *Self-regulation strategies improve self-discipline in adolescents: benefits of mental contrasting and implementation intentions*. Journal of Educational Psychology University of Hamburg Germany. 31:1, p17-26.

Dweck, C. S. (2002). *Beliefs that make smart people dumb. In R. J. Sternberg (Ed.), Why smart people do stupid things*. New Haven: Yale University Press.

Feist, Jess dan Feist, J. Gregory (2008). *Theories of Personality*. Alih Bahasa (2006). Santoso. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Furqon. (2002). *Statitiska Terapan Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.

Gantini, S.E. (2006). Hubungan penggunaan Self-Regulated Learning dengan Prestasi Akademik. Skripsi. Fakultas Psikologi UNPAD, Bandung: tidak diterbitkan.

Glynn, S.M., Aultman, L.P., & Owens, A.M. (2005). *Motivation to Learn in General Education Programs. The Journals of General of Education. 54* (2), p150-170.

Gordon, T. (1996). *Mengajar Anak Berdisiplin Diri (di Rumah dan di Sekolah)*. Jakarta: PT Gramedia.

Hurlock, Elizabeth. B. (1991). *Psikologi Perkembangan suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi kelima. Jakarta: Erlangga.

Kurniawan, Rizki. (2013). *Hubungan Antara Self-Regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik*. Skripsi. Jurusan Psikologi UNS, Semarang: tidak diterbitkan.

Nadlifah, Syifa. (2010). *Hubungan Persepsi Tentang Iklim Kelas Dengan Penggunaan Strategi Self-Regulated Learning Siswa* SMAN 2 Kota Tangerang Selatan. Skripsi. Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta: tidak diterbitkan.

Noor, Juliansyah. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Nurfazrina. (2015). *Pengaruh Persepsi Iklim Kelas Terhadap Penggunaan Self-Regulated Learning* siswa kelas X dan XI unggulan pada SMAN 3 Medan. Skripsi. Fakultas Psikologi USU, Sumatera Utara: tidak diterbitkan.

Ormrod, Jeanne Ellis. (1995). *Human Learning*, Second Edition. New Jersey: Prentice-Hall.

Prijodarminto, Soegeng. (1994). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Pradnya Paramita.

Rhomadani, Ridwan. (2012). *Penggunaan Strategi Pengelolaan Diri untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa*. (Online) Jurnal terhadap disiplin belajar siswa. Diakses pada: http://i-oneramadanialwayz.blogspot.co.id/2012/07/jurnal-disiplin-siswa.html

Riduwan., & Kuncoro, E.A. 2013. *Cara Mudah Menggunakan dan Memaknai Analisis Jalur (Path Analysis)*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, Wina. (2006). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi, Edisi Pertama Cetakan Kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Group.

Santrock, John W. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sarbaini. (2001). *Pembinaan Kepatuhan Siswa Pada Norma Sekolah*: Study Kualitataif Penggunaan Tindakan Pendidikan Oleh Guru, Portal Info Pendidikan di Indonesia. Jakarta: tidak diterbitkan.

Schunk, D.H & B.J. Zimmerman. (1998). *Self-regulated Learning: From Teaching to Self-Reflective Practice*. New York: The Guilford Press.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin. (2009). *Educational Psychology.* Engleewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Syafrudin. (2005). *Hubungan antara disiplin belajar dan perhatian orang tua dengan hasil belajar bahasa Indonesia SMA PGRI Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Jurnal Edukasi. FIP. Universitas Negeri Makasar: tidak diterbitkan.

Tulus, Tu'u. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa.* Jakarta: Grasindo.

Unaradjan, Dolet. (2003). *Manajemen Disiplin*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia

Valle, Dkk. (2008). *Self-regulated profiles and academic achievement***.** Journal of Education Psychology. *Psicothema, 20* (4), p724-731.

VanZile-Tamsen, C., & Livingston, J. A. (1999). *The differential impact of motivation on the self-regulated strategy use of high- and low-achieving college students.* Journal of College Student Development.

Widosari, Lilik. (2014). *Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Behavior* pada siswa MTs Fatahillah Rejosari. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling IKIP Veteran, Semarang: tidak diterbitkan.

Winataputra, Udin. (1998). *Strategi Belajar Mengajar*. Proyek Peningkatan Mutu Guru SD setara DII. Jakarta: Depdikbud.

Woolfolk Hoy, A. (2004). *Educational Psychology 9th Edition*. USA : Pearson.

Yen, Ng Lee, Dkk. (2005). *Self-Regulated Learning and Its Relationship with Student-Teacher Interaction*. Pakistan Journal of Psychological Research Universiti Putra Malaysia. Selangor. Vol. 20, Nos, 1-2. p41-63.

Yusuf, Syamsu. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.

Zimmerman, J, Barry. (1989). *A Social Cognitive View of Self Regulated Academic Learning*. Journal Of Educational Psychology. 81, (3), p2-23.

_____ (1990). *Construct validation of a strategy model of student self-regulated learning*. Journal of Education Psychology, 80, 284-290

_____ (2002). *Becoming a Self Regulated Learner: An Overview*. Journal Theory Into Practice Vol. 41 No. 2 (64-70).

Zimmerman, J, Barry, & Martinez-Pons, M. (1990). *Construct validation of a strategy model of student self-regulated learning*. Journal of Education Psychology, 80, p284-290.