

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan analisis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. *Self-regulated learning* siswa kelas XI SMK Negeri 12 Bandung tahun ajaran 2015/2016 berada pada kategori sedang. Artinya bahwa kemampuan strategi *self-regulated learning* yang dimiliki siswa sudah cukup optimal pada setiap aspeknya yang meliputi aspek fungsi personal, aspek fungsi perilaku dan aspek fungsi lingkungan.
2. Disiplin belajar siswa kelas XI SMK Negeri 12 Bandung tahun ajaran 2015/2016 berada pada kategori sedang. Sehingga dapat dikatakan bahwa siswa sudah memiliki kemampuan disiplin belajar yang cukup baik di sekolah.
3. Hasil nilai korelasi dan signifikansi antara *self-regulated learning* dengan disiplin belajar siswa kelas XI SMK Negeri 12 Bandung tahun ajaran 2015/2016 menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *self-regulated learning* dengan disiplin belajar siswa di sekolah yang berarti bahwa semakin tinggi kemampuan strategi *self-regulated learning* yang dimiliki siswa semakin tinggi pula tingkat kedisiplinan belajar siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah dan Guru BK
 - a. Data hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas XI SMK Negeri 12 Bandung memiliki *self-regulated learning* dan disiplin belajar yang cukup baik, maka dari itu rekomendasi untuk guru BK yaitu upaya pengembangan dan pemeliharaan dalam bentuk layanan

bimbingan baik klasikal atau layanan informasi agar *self-regulated learning* yang siswa miliki tetap terjaga. Namun masih terdapat capaian pada setiap aspek *self-regulated learning* dan indikator disiplin belajar siswa yang perlu dikembangkan, maka dari itu capaian pada setiap aspek dan indikator dapat dimanfaatkan sebagai salah satu pertimbangan dalam optimalisasi pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SMK Negeri 12 Bandung.

- b. Guru BK hendaknya memperhatikan kondisi siswa, memberikan bimbingan yang bertujuan membantu siswa dalam menghadapi dan memecahkan masalah dalam pembentukan kedisiplinan diri, serta bagi siswa yang memiliki *self-regulated learning* tetapi tidak dioptimalkan guru BK hendaknya harus mengedepankan sikap komunikasi terbuka agar tahu permasalahan anak dan memberikan solusi yang terbaik untuk memecahkan permasalahan dan menanamkan sikap disiplin dalam belajar agar anak dapat tumbuh mandiri serta bertanggung jawab.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian dapat dijadikan masukan atau rujukan bagi peneliti selanjutnya yaitu untuk:

- a. Melakukan penelitian mengenai *self-regulated learning* ataupun disiplin belajar siswa yang dihubungkan dengan variabel lain dengan populasi dan sampel yang lebih luas untuk mendapatkan hasil yang lebih stabil dan memperbaiki kekurangan pada penelitian sebelumnya.
- b. Membuat rancangan program untuk mengoptimalkan dan meningkatkan strategi *self-regulated learning* maupun disiplin belajar siswa.
- c. Dapat melakukan penelitian dan mengembangkan penelitian ini pada jenjang pendidikan yang berbeda.