

## ABSTRAK

### **Rian Andrian. 1200644. Hubungan antara *Self-Efficacy* dengan Prestasi Belajar (Studi Korelasional Terhadap Kelas X SMK Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016)**

Prestasi belajar menjadi salah satu tolak ukur keberhasilan peserta didik. Prestasi belajar dipengaruhi oleh karakteristik yang menunjukkan kepada faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik, salah satunya adalah *self-efficacy* yang merujuk kepada keyakinan diri terhadap kemampuan yang dimiliki. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dengan prestasi belajar, serta dimensi-dimensi *self-efficacy* dengan prestasi belajar. Penelitian dilakukan kepada 477 peserta didik kelas X SMK Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 sebagai populasi penelitian. Metode yang digunakan yaitu penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. (1) Nilai  $r$  sebesar 0,216 dan  $p$  sebesar 0,000. Dengan merujuk pada ketentuan menolak  $H_0$  apabila angka  $p \geq 0,05$  dan tidak menolak  $H_1$  apabila  $p < 0,05$ , maka hasil pengujian hipotesis dalam penelitian mengindikasikan bahwa menolak  $H_0$  dan tidak menolak  $H_1$ , yang membuktikan terdapat hubungan signifikan antara *self-efficacy* dengan prestasi belajar. (2) Dimensi *magnitude*, *strength*, dan *generality* pada *self-efficacy* memiliki hubungan signifikan dengan prestasi belajar. Nilai korelasi dimensi *magnitude* pada *self-efficacy* memiliki nilai korelasi lebih tinggi dibandingkan dimensi *strength* dan *generality*. Data hasil penelitian dapat menjadi analisis *need assessment* guna pembuatan program bimbingan dan konseling untuk mengoptimalkan *self-efficacy* dan prestasi belajar peserta didik.

**Kata Kunci :** *Self-efficacy, Prestasi Belajar, Peserta Didik*

## **ABSTRACT**

*Learning achievement is one of numerous benchmarks of students' success. Learning achievement is affected by characteristics inside the students themselves, one of them is self-efficacy which refers to self-confidence toward the abilities they possess. The aim of the research is to get the information about the relation between self-efficacy and learning achievement, with self-efficacy's and learning achievement's dimensions. The participants were 477 students of 10<sup>th</sup> grade class of 12 Vocational High School of Bandung in 2015/2016 Academic Years as the population with Correlational Study Method and Quantitative Approach. (1) The  $r$  score is 0,216 and  $p$  score is 0,000. By referring to the rejection of  $H_0$  if  $p \geq 0,05$  and the acceptance of  $H_1$  if  $p < 0,05$ , the hypothesis test indicates that the rejection of  $H_0$  and the acceptance of  $H_1$  prove that there is a significance correlation between self-efficacy and learning achievement. (2) Magnitude, strength, and generality dimensions in self-efficacy have significance correlation with learning achievement. The correlation score of magnitude dimensions in self-efficacy is the highest compared to strength and generality dimensions. The data of the research's result can be an analysis of need assessment for guidance and counseling program design to optimize students' self-efficacy and learning achievement.*

**Keywords :** *Self-efficacy, Learning achievement, Students*